

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

INT611 การเงินเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

Financial Strategies for Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.บัณฑิต วรรณภา อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานและหลักการวิเคราะห์ทางการเงิน และสามารถประยุกต์ความรู้ไปเพื่อบริหารหน่วยงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเสริมคุณภาพความเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์การเงิน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาบริหารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินสมรรถภาพเชิงการเงินขององค์กร การบริหารสภาพคล่องและการวางแผนทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การจัดทำงบลงทุน การบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนและอัตราดอกเบี้ย การวางแผนเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการด้านสารสนเทศด้วยวิธีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน outline หลักสูตรผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1.3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (1.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงธุรกิจ เช่น การใช้ข้อมูลภายในเพื่อสร้างผลประโยชน์ส่วนบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง
- อภิปราย/แก้ปัญหา รายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และความตรงต่อเวลา
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การสอบข้อเขียนกลางภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (2.4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดในอนาคต

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นตัวตั้ง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- นำเสนอสรุปการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ผู้สอนนำความรู้และประสบการณ์ในด้านงานวิจัย/งานบริการวิชาการ มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในงานด้านวิจัย/งานบริการวิชาการก่อนการทำงานจริง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(3.3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค ครอบคลุมทั้งความเข้าใจหลักการและการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้หลักการทางการเงิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(4.1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล ในกาค้นหาข้อมูลทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกเพื่อวิเคราะห์ปัญหา พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

-

5.2 วิธีการสอน

-

5.3 วิธีการประเมินผล

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Introduction to finance	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
2	Accounting concept I	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
3	Accounting concept II	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
4	Financial analysis I	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
5	Financial analysis II	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ดร.บัณฑิต วรรณภา
6	Financial forecast and planning	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
7	Review and Presentation I	3	อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ดร.บัณฑิต วรรณภา
8	Mid-term Exam	2.5		ดร.บัณฑิต วรรณภา
9	Strategic management for IT	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	Time value of money	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
11	Working capital management	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
12	Operating and financial leverage	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
13	Bond and Stock valuation	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
14	Capital budgeting/Technology payoff	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
15	International finance	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.บัณฑิต วรรณภา
16	Present / Review II	3	อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ดร.บัณฑิต วรรณภา
17	Final Exam International	2.5		ดร.บัณฑิต วรรณภา

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.3, 1.4, 2.4, 3.3	สอบกลางภาค	8	40%
2	2.4, 3.3	สอบปลายภาค	17	40%
3	1.3, 1.4, 2.4, 4.1	การบ้าน/ รายงาน / นำเสนอผลการศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Corporate finance foundation, 14th edition. Stanley B. Block and Geoffrey A. Hirt, McGraw-Hill, 2012

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Principles of Managerial Finance 13th ed. by Lawrence J. Gitman, Addison Wesley, 2010.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Business Analysis & Valuation, 3rd edition. Palepu, Healy, and Bernard, Thomson, 2004.

Financial Management: Theory and Practice, 11th edition.

Eugene E. Grigham and Michael C. Ehrhardt, Thomson, 2005.

The IT payoff, Sarv Devaraj and Rajiv Kohli. Prentice Hall 2002.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

3. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. ผลการสอบ
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

4. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

5. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

6. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ในภาคการศึกษานี้ มีประเด็นสำคัญคือ การกำหนดตารางเวลา ให้คำปรึกษาต่อนักศึกษาเป็นทางการ เพื่อความสะดวกต่อนักศึกษา