

- 4B-Level 2 เข้าใจแนวทางการติดตามเทคโนโลยีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาตนเอง
- 5A-Level 2 เข้าใจ ในความสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอที่ดีด้วยข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

Competency ด้านเครือข่ายตามข้อกำหนด MSIS โดย ACM/AIS Task Force

- Designing data communication networks and data center and server solutions
- Securing IT infrastructures
- Specifying and monitoring infrastructure contracts
- Managing infrastructure risks
- Optimizing infrastructure utilization
- Designing infrastructure solutions using external service provider(s) (cloud computing)
- Maintaining a set of standards and policies and understand the key laws and regulations to relevant infrastructure decisions

INT 610 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

3(3-0-9)

Decision Support Systems

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจของมนุษย์ แนะนำการสร้างโมเดลและการวิเคราะห์การตัดสินใจ แนะนำการทำประโยชน์สูงสุดและการโปรแกรมเชิงเส้น การโมเดลและการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและวิธีการซิมเพล็กซ์ การโมเดลเครือข่าย การโปรแกรมเชิงเส้นที่เป็นเลขจำนวนเต็ม การโปรแกรมเป้าหมายและกรณีมีหลายวัตถุประสงค์ การโปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การแบ่งแยก การวิเคราะห์อนุกรมของเวลา ทฤษฎีแถวคอย การจำลองและตัวอย่างของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

Introduction to decision support systems, human decision-making processes, introduction to modeling and decision analysis, introduction to optimization and linear programming, modeling and solving linear programming problems, sensitivity analysis and the simplex method, network modeling, integer linear programming, goal programming and multiple objective optimization, nonlinear programming, regression analysis, discrimination analysis, time series analysis, queuing theory, simulation, and examples of decision support systems

Course Learning Outcomes

- 1C-Level 3 แยกแยะจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการตัดสินใจผ่านระบบข้อมูลสนับสนุน
- 2C-Level 3 ประยุกต์การสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจอย่างบูรณาการได้
- 3A-Level 3 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ ทั้งการโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหว การโปรแกรมเป้าหมายและกรณีมีหลายวัตถุประสงค์ การโปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น เพื่อประกอบการตัดสินใจได้
- 3A-Level 3 แบ่งแยกความสมดุลระหว่างคุณภาพ-เวลา-ต้นทุนในการแก้ปัญหากระบวนการได้

- 3B-Level 3 เปรียบเทียบข้อมูลเชิงธุรกิจขององค์กรแยกเป็นระดับได้ด้วยข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ
- 4C-Level 3 ประยุกต์การเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักการการจำลอง และศึกษาตัวอย่างของระบบสนับสนุนการตัดสินใจได้
- 5B-Level 4 เปรียบเทียบข้อมูลด้วยการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การแบ่งแยก การวิเคราะห์อนุกรมของเวลา เพื่อการสนับสนุนการดำเนินการขององค์กร

INT 611 การวิเคราะห์การเงินธุรกิจ

3(3-0-9)

Business Financial Analysis

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการเศรษฐศาสตร์และแรงขับเคลื่อนของตลาด มาตรฐานทางเศรษฐกิจระดับมหภาค การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวางแผนและคาดการณ์ทางการเงิน การทำความเข้าใจรายงานทางบัญชี มาตรฐานทางการเงินเพื่อแสดงสมรรถนะของธุรกิจ การวิเคราะห์กระแสเงินสด การประเมินและบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ต้นทุนทางการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ การใช้เหมืองข้อมูลเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ทางการเงิน

Concepts of economic and market forces, macroeconomic indicator, economic and financial analytic tools for managerial decisions, financial plan and forecasting, understanding financial statements, financial measures for business performance and cash flow analysis, financial risk evaluation and management, capital cost and valuation. Data minig for financial analytics

Course Learning Outcomes

- 1C-Level 3 สามารถอธิบายและยึดมั่นในระเบียบวินัยและจริยธรรมการเป็นผู้นำองค์กรในมุมมองทางการเงิน
- 2B-Level 3 วิเคราะห์สมรรถนะธุรกิจในมุมมองทางการเงินอย่างเป็นระบบ และใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์
- 2C-Level 2 ใช้ข้อมูลจากแหล่งภายนอกและบูรณาการกับข้อมูลภายใน โดยเชื่อมโยงกับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3A-Level 3 มีทักษะปัญญา การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทำนายและช่วยตัดสินใจ มาเพื่อการพัฒนา และแก้ไขปัญหาทางการเงินที่ซับซ้อน โดยสามารถแบ่งแยกความสมดุลระหว่างคุณภาพ-เวลา-ต้นทุนได้
- 3B-Level 3 ใช้เครื่องมือและความรู้ด้านบริหารการเงินและความเสี่ยงในการตัดสินใจบนข้อมูลด้านการเงินได้
- 3B-Level 3 เปรียบเทียบข้อมูลเชิงธุรกิจขององค์กรแยกเป็นระดับได้ด้วยข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ
- 4C-Level 3 ใช้ความรู้ด้านการเงินเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้
- 5B-Level 4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขในรูปรายงานทางการเงิน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการทางธุรกิจได้

Information Technology Project Management

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การบริหารโครงการ การบริหารการผสมผสาน การบริหารขอบเขต การบริหารเวลา การบริหารต้นทุนและการประหยัดพลังงาน การบริหารคุณภาพ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารการติดต่อสื่อสารของ การบริหารความเสี่ยง การบริหารการจัดหาโครงการ ขั้นตอนและการบริหารโครงการ การเริ่มต้นและการวางแผน การดำเนินการ การควบคุมและการปิดโครงการ และการนำเสนอสารสนเทศของโครงการ

Project management, integration management, scope management, time management, cost management and energy saving, quality management, human resource management, communication management, risk management, procurement management, project management and processes, initiating and planning, executing, controlling and closing, and information project presentation

Course Learning Outcomes

- 1B-Level 4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของผู้จัดการโครงการ และแก้ปัญหาของการทำงานเป็นทีมภายในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศได้ เพื่อนำสู่ความสำเร็จของโครงการ
- 2B-Level 3 ประยุกต์ใช้แนวทางการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทั้งในมิติของคุณภาพงาน งบประมาณ และงบประมาณของโครงการ
- 2C-Level 3 ประยุกต์การบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานโครงการให้มีคุณภาพตามหลักวิชาการได้
- 3A-Level 3 ประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เพื่อแก้ปัญหาด้านการบริหารจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้บรรลุผลได้
- 3B-Level 4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของโครงการโดยการเลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อการตัดสินใจในการบริหารงานโครงการได้
- 4B-Level 3 ประยุกต์ใช้ความรับผิดชอบของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการบริหารจัดการโครงการให้บรรลุผลได้
- 5A-Level 4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและจัดการปัญหาของการสื่อสารภายในทีมได้

Strategic Digital Transformation

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คำจำกัดความของ “Digital Transformation” รูปจำลองธุรกิจ การออกแบบข้อเสนอคุณค่าแผนผังประสบการณ์ คุณภาพในมุมมองของผู้ใช้ Digital Transformation เครื่องมือ และกิจกรรมในการทำ Digital Transformation ในเชิงกลยุทธ์ ตัวอย่างการทำ Digital Transformation ที่ประสบความสำเร็จ

Definition of “digital” in Digital Transformation, digital transformation definition, Business Model, Value Proposition Design, Mapping Customer Experience, User Perception on Quality, Digital Transformation Roadmap and Approach, Digital Transformation Tool and Activity, Example of Success Business Transformation

Course Learning Outcomes

- 1B- Level 3 แสดงออกได้ถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงขององค์กรให้เข้าสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล
- 1B-Level 3 แสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ต่อเป้าหมายโครงการให้ผู้ร่วมงานได้
- 2B-Level 3 จับคู่ระหว่างปัจจุบันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของขั้นตอนการทำงานและเทคโนโลยีได้ จากข้อมูลตั้งต้น
- 2B-Level 3 แสดงออกได้ด้วยการคิดวิเคราะห์ระดับองค์กร (Entrepreneurial Thinking)
- 2B-Level 3 สามารถประยุกต์การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล ต่อการจัดการระบบสารสนเทศขององค์กร
- 2C- Level 3 บูรณาการความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล ให้กับธุรกิจได้
- 3A- Level 3 วางแผนยุทธศาสตร์การเปลี่ยนแปลงองค์กรให้ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้น
- 3A- Level 3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการสังเคราะห์ความรู้ หรือวิเคราะห์แนวทางการสร้างการปรับเปลี่ยนด้านดิจิทัล
- 4B- Level 3 แยกแยะและจัดกลุ่มสังคมที่มีความพร้อมด้านการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลได้
- 5A- Level 3 นำเสนอแนวทางการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลด้วยเทคนิคและตัวอย่างที่ทำได้จริง

Competency ด้านการแปลงองค์กรสู่ดิจิทัลตามข้อกำหนด MSIS โดย ACM/AIS Task Force

- Monitoring the technology environment
- Engaging in entrepreneurial thinking
- Developing a business plan
- Innovating by exploiting an emerging method or technology
- Promoting diffusion by leveraging differences between adopter groups
- Applying creative problem solving to technology-related issues
- Contributing to organizational development and change management
- Analyzing and documenting business activities
- Identifying opportunities for and designing process improvement

INT 614 การควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-9)

Information Technology Control and Audits

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ภาพรวมของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือและเทคนิคในการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การควบคุมและตรวจสอบระบบปฏิบัติการ การควบคุมและตรวจสอบอุปกรณ์เครือข่าย การควบคุมและตรวจสอบอุปกรณ์รักษาความมั่นคง การควบคุมและตรวจสอบฐานข้อมูล การควบคุมและตรวจสอบระบบงานประยุกต์ กรอบแนวความคิดและมาตรฐานของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎข้อบังคับของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Overview of information technology control and audit, important of information technology control and audit, information technology control and audit plans, information technology control and audit process, control and audit tools and techniques, operating systems control and audit, network devices control and audit, security devices control and audit, database control and audit, applications control and audit, framework and standards of information technology control and audit, and regulation of information technology control and audit

Course Learning Outcomes

- 1A-Level 2 เข้าใจ ในคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ ส่งงานตรงเวลาที่ได้รับมอบหมาย
- 1C-Level 3 กำหนดวิธีการปกป้องข้อมูล และ IT Infrastructure ขององค์กรได้ด้วยเทคนิคของระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล และหาข้อผิดพลาดของจุดบกพร่องตามข้อกำหนดของพรบ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้
- 2A-Level 2 นำความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาร่วมในการพัฒนาให้เกิดการตรวจสอบที่มีคุณภาพ
- 2B-Level 2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสร้างสรรค์ และมีเหตุผลบนหลักการการตรวจสอบที่เป็นมาตรฐานสากล
- 3B-Level 3 ประยุกต์การเลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการศึกษาและการทำงานได้
- 4B-Level 3 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม
- 5B-Level 3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ให้เหมาะสมกับการดำเนินการตรวจสอบในแต่ละสถานการณ์

INT 615 การจัดการคุณภาพสารสนเทศ

3(3-0-9)

Information Quality Management

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

แนวคิดด้านคุณภาพสารสนเทศ การประเมินและปัญหาในระบบสารสนเทศองค์การด้านการวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงคุณภาพข้อมูล คุณภาพสารสนเทศในนโยบายและกลยุทธ์การจัดการ

Information quality concepts, assessment, and problems in organizational information systems measurement, analysis, and improvement of information quality. Information quality in management policies and strategies.

Course Learning Outcomes

- 1A-Level 3 สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน รับผิดชอบและส่งงานตรงเวลา และขยันอดทนต่อการเรียนรู้
- 1C-Level 3 แปลความหมายและปฏิบัติตามข้อกำหนดของพรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้ และประยุกต์แนวทางปกป้องข้อมูลบุคคล ตามข้อกำหนด GDPR
- 2C-Level 3 สามารถสืบค้นข้อมูลที่เชื่อมโยงกับการจัดการคุณภาพสารสนเทศได้
- 3A-Level 3 ประยุกต์ใช้ IQM กับการประเมินคุณภาพสารสนเทศของระบบงานต่าง ๆ ได้
- 4C-Level 3 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อการประเมินคุณภาพบทความได้