



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	4
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	6
1. ระบบการจัดการศึกษา	6
2. การดำเนินการหลักสูตร	6
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	6
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	6
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	7
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	7
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	7

---

	หน้า
2.6 งบประมาณตามแผน	7
2.7 ระบบการศึกษา	8
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	8
3.1 หลักสูตร	8
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	8
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	8
3.1.3 รายวิชา	9
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	13
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	14
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	15
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	15
3.2.2 อาจารย์ประจำ	15
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	16
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	16
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล</b>	<b>17</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	17
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	17
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	22
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	<b>30</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	30
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	30
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	30
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>	<b>30</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	30
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	30

	หน้า
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>31</b>
1. การบริหารหลักสูตร	31
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	32
3. การบริหารคณาจารย์	36
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	36
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	36
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	36
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	37
<b>หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	<b>38</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	38
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	38
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงและแผนกลยุทธ์การสอน	38
<b>เอกสารแนบ</b>	<b>38</b>
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	39
ภาคผนวก ข. เปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไประหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	57
ภาคผนวก ค. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	60
ภาคผนวก ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	71
ภาคผนวก จ. เอกสารความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	75
ภาคผนวก ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา	89
ภาคผนวก ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	95

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ภาษาอังกฤษ: Master of Science Programme in Business Information System
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ) ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Business Information System) ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Sc. (Business Information System)
3. วิชาเอก	ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	5.1. รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท 5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ส่วนเอกสาร ตำราและข้อสอบของหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ 5.3. การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ด้านสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจกับองค์การชั้นนำด้านคอมพิวเตอร์ ได้แก่ บริษัท ออราเคิล คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) บริษัท ไอบีเอ็ม (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัทฮิวเลตต์-แพคการ์ด (ประเทศไทย) จำกัด

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

X

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2558

วันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 189

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) นักพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ

(2) นักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ

(3) ผู้จัดการโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

(4) นักพัฒนาเว็บไซต์ประยุกต์ทางธุรกิจ

(5) ผู้ประกอบการธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (ปีที่สำเร็จ)
1	ผศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์	Ph.D. (Computer Science)	The Graduate Center, City University of New York (2006)
2	ผศ.ดร.บัณฑิต วรรณภา	วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ) (ผศ.ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (2547)
3	ผศ.ดร.สุริย์ พูนิลกุล	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2551)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บางมด กรุงเทพฯ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและทรัพย์สินทางปัญญาให้กับผลผลิตชุมชน ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบสารสนเทศนับเป็นส่วนหนึ่งที่จะก่อให้เกิดทั้งโอกาสและภัยคุกคาม ทางด้านเศรษฐกิจ จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งต้องมีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และการใช้ระบบสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ. 2554-2563 (ICT2020) ที่กำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยที่เพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ ซึ่งต้องการบุคลากรและผู้ประกอบการที่สามารถบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง (Ubiquitous Computing) ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายความเร็วสูงและ/หรืออินเทอร์เน็ต ประกอบกับราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง รวมทั้งสมรรถนะของเทคโนโลยีไร้สาย โทรศัพท์เคลื่อนที่ และคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่สามารถสื่อสารข้อมูลมัลติมีเดียได้สะดวกและรวดเร็ว นำสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในฐานะของผู้บริโภค ผู้ประกอบการ และ บุคลากรในองค์กรต่างๆ ที่จำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์ต่อพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยชี้นำและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวให้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

<p><b>12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b></p> <p><b>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นให้เกิดผลในเชิงรุกต่อผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โดยพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและสากล โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงผลกระทบของระบบสารสนเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร</p> <p><b>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b></p> <p>จากยุทธศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย และการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย ดังนั้นการใช้ระบบสารสนเทศต้องใช้ในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรทางด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในหัวข้อที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางระบบสารสนเทศและการวิจัย และการมุ่งสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่งเพื่อการพัฒนาประเทศและสังคม</p>	<p><b>13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน</b></p> <p><b>13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น</b></p> <p>รายวิชาเลือกในระดับบัณฑิตศึกษาต่างๆของคณะที่สามารถเลือกได้ เพื่อเป็นการพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน</b></p> <p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก)</p> <p><b>13.3 การบริหารจัดการ</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการใช้ทรัพยากรของคณะร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและองค์การ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<p><b>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p><b>1.1 ปรัชญา</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ต้องการพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ โดยเป็นหลักสูตรภาคเสาร์อาทิตย์เพื่อเปิดโอกาสให้บัณฑิตไม่จำกัดสาขาวิชาแต่มีความรู้และ/หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศสามารถเข้าศึกษาต่อ เพื่อเรียนรู้และเข้าใจพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจและวิทยาการใหม่ ๆ ขณะเดียวกันสามารถนำประสบการณ์จากการทำงานมาแลกเปลี่ยนเพื่อสนับสนุนการทำธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ก้าวหน้า</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



และให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจไทยอย่างเป็นผู้มีความสามารถในการใช้เครื่องมือสนับสนุนการประกอบการทางธุรกิจในระดับสากล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในสังคม ดังปรัชญาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ทำอย่างมีหลักวิชาการ ทำอย่างมีคุณภาพ ทำอย่างสม่ำเสมอ ทำด้วยความยุติธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และโปร่งใส

## 1.2 ความสำคัญ

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การดำรงชีพในปัจจุบัน บุคลากรในองค์กรจึงต้องพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างฐานความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ทางระบบสารสนเทศ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กร และการดำเนินการทางธุรกิจในยุคโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดนที่สามารถทำธุรกิจได้สะดวกและรวดเร็ว ณ สถานที่และเวลาที่ต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเรียนรู้ ติดตามและประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่องานทางธุรกิจ

## 1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถศึกษาวิเคราะห์ หรือประยุกต์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจกับการดำเนินงานจริง
- 1.3.2 เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 1.3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และ/หรือ การบริการทางวิชาการต่อสังคมทั้งในและ/หรือต่างประเทศ
- 1.3.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจในตลาดการค้าและบริการ
- 1.3.5 เพื่อพัฒนามหาบัณฑิต ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศ รวมทั้งมีจรรยาบรรณ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้คงไว้ซึ่งมาตรฐานระดับชาติและสากล	- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ACM/IEEE และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับองค์กรภายนอกคณะทั้งในและต่างประเทศ - ติดตามประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ กับองค์กรภายนอกคณะทั้งในและต่างประเทศอย่างน้อย 5 โครงการ - มีหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทุก 5 ปี

- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางระบบสารสนเทศ	- ตรวจสอบความพึงพอใจของหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา - ตรวจสอบความพึงพอใจและความต้องการจากผู้ใช้งาน	- มีรายงานการประเมินความพึงพอใจจากผู้สำเร็จการศึกษา - มีรายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

<p><b>1. ระบบการจัดการศึกษา</b></p> <p><b>1.1. ระบบ</b></p> <p>การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก ช.)</p> <p><b>1.2. การจัดการศึกษาภาคพิเศษ</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>2. การดำเนินการหลักสูตร</b></p> <p><b>2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</b></p> <p>นอกวัน-เวลาราชการ (ภาคเสาร์-อาทิตย์)</p> <p><b>2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>2.2.1 ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง</p> <p>2.2.2 มีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ คณาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้</p> <p>2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ามาจากหลากหลายสาขา/สาขาวิชา ส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ จำเป็นต้องใช้เวลาในการศึกษาและทำความเข้าใจกับศาสตร์นี้มากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อนักศึกษาที่ส่วนใหญ่เรียนควบคู่กับการทำงาน รวมทั้งพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากเอกสารและตำราการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

### 2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กำหนดรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนในสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการทางธุรกิจและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ ที่เพิ่มขึ้นมาตามการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิชาบังคับ

จัดให้มี Tutor คิบบางรายวิชาควบคู่กันกับการเรียนการสอนและเปิดหลักสูตรระยะสั้นด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเข้าฝึกอบรม รวมทั้งจัดให้มีระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ให้นักศึกษาศึกษาทบทวนได้ด้วยตัวเองทุกที่ทุกเวลา

### 2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนรับ	140	140	140	140	140
ยอดรวม	140	280	280	280	280
จำนวนจบ	-	140	140	140	140

หมายเหตุ: เปิดรับนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา

### 2.6. งบประมาณตามแผน

ค่าบำรุงการศึกษา	18,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา	36,000 บาท/คน/ปี
ค่าลงทะเบียน	2,000 บาท/หน่วยกิต	36,000 บาท/คน/ปี
ค่าเล่าเรียนรวม		72,000 บาท/คน/ปี
รวม	72,000 บาท/คน/ปี	

#### 2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	9,936,000	10,080,000	10,080,000	10,080,000	10,080,000
ค่าลงทะเบียน	9,936,000	10,080,000	10,080,000	10,080,000	10,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	19,872,000	20,160,000	20,160,000	20,160,000	20,160,000

## 2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,873,540	5,117,217	5,373,078	5,641,732	5,923,818
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	3,996,000	4,050,000	4,050,000	4,050,000	4,050,000
3. ทุนการศึกษา	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. รายจ่ายข้ามมหาวิทยาลัย	8,280,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000
รวม (ก)	17,349,540	17,767,217	18,023,078	18,291,732	18,573,818
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม (ข)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม (ก) + (ข)	18,349,540	18,767,217	19,023,078	19,291,732	19,573,818
จำนวนนักศึกษา	140	280	280	280	280
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	66,484	67,026	67,940	68,899	69,906

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 68,051 บาทต่อปี

ทั้งนี้ อัตราค่าเล่าเรียนให้ขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษา

## 2.7. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และ/หรือ การเรียนเสริมทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา และ/หรือโดยความเห็นชอบของกรรมการประจำหลักสูตร

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1. หลักสูตร

#### 3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

	แผน ก 2	แผน ข	
ก. หมวดวิชาบังคับ	12	12	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเลือก			
ข.1 วิชาบังคับเลือก	6	6	หน่วยกิต
ข.2 วิชาเลือก	6	12	หน่วยกิต
ค. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ / การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	12	6	หน่วยกิต
3.1.3. รายวิชา			
- รหัสวิชา			
รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้			
BIS หมายถึง กลุ่มวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ			
ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้			
เลขหลักร้อย	แสดงระดับของวิชา		
เลขหลักสิบ	แสดงกลุ่มวิชา		
เลขหลักหน่วย	แสดงลำดับที่ของวิชา		
ทั้งนี้เลขหลักสิบแสดงกลุ่มวิชา ดังนี้			
0	หมายถึง หมวดวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจพื้นฐาน		
1-2	หมายถึง หมวดวิชาการบริหารระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		
3-4	หมายถึง หมวดวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์		
5-6	หมายถึง หมวดวิชาเทคโนโลยีเน็ตเวิร์ก		
7-8	หมายถึง หมวดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ		
9	หมายถึง หมวดวิชาอื่น ที่อยู่ในสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		
- รายวิชา			
ก. หมวดวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต		
BIS 601	การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ Business Analysis for Business Information System	3(3-0-9)	
BIS 603	การจัดการตลาดเชิงกลยุทธ์ Strategic Marketing Management	3(3-0-9)	
BIS 604	การวิเคราะห์สารสนเทศทางธุรกิจ Business Information Analytics	3(3-0-9)	
BIS 606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต Computer Networks and Internet Architectures	3(3-0-9)	

**ข. หมวดวิชาเลือก**

แผน ก 2

12

หน่วยกิต

แผน ข

18

หน่วยกิต

**ข.1 หมวดวิชาบังคับเลือก**

6

หน่วยกิต (เลือกเรียนจาก)

BIS 602	เทคโนโลยีธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Technology	3(3-0-9)
BIS 605	การพัฒนางานประยุกต์เว็บ Web-based Application Development	3(3-0-9)
BIS 607	เศรษฐศาสตร์และการเงินสำหรับระบบธุรกิจ Economics and Finance for Business System	3(3-0-9)
BIS 608	การประกอบธุรกิจและพฤติกรรมองค์กร Entrepreneurship and Organizational behavior	3(3-0-9)

**ข.2 หมวดวิชาเลือก เลือกเรียนจากวิชาต่าง ๆ ที่เปิดในคณะฯ หรือเลือกจากหมวดวิชาบังคับเลือก**

แผน ก 2

6

หน่วยกิต

แผน ข

12

หน่วยกิต

BIS 611	การประกอบธุรกิจออนไลน์ Online Entrepreneur	3(3-0-9)
BIS 612	การจัดการแบบซัพพลายเชน Supply Chain Management	3(3-0-9)
BIS 613	ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Payment System	3(3-0-9)
BIS 614	นวัตกรรมสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Innovation	3(3-0-9)
BIS 615	กฎหมายว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Law	3(3-0-9)
BIS 616	รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Government	3(3-0-9)
BIS 617	การจัดการกระบวนการทางธุรกิจ Business Process Management	3(3-0-9)
BIS 618	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analytics	3(3-0-9)

BIS 619	การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรโดยรวม Enterprise Resource Planning	3(3-0-9)
BIS620	ระบบสารสนเทศธนาคารและสถาบันการเงิน Information Systems in Banking and financial institutions	3(3-0-9)
BIS 631	การจำลองกระบวนการธุรกิจ Business Process Simulation	3(3-0-9)
BIS 635	เอ็กซ์เอ็มแอลพื้นฐานสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Basic XML for Electronic Business	3(3-0-9)
BIS 651	ความมั่นคงในธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Security	3(3-0-9)
BIS 652	ธุรกิจโทรคมนาคมและการพัฒนา Telecommunication Business and Development	3(3-0-9)
BIS 681	การสัมมนาทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ Seminar in Business Information System	3(3-0-9)
BIS 690	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1 Selected Topics in Business Information System I	3(3-0-9)
BIS 691	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 Selected Topics in Business Information System II	3(3-0-9)
BIS 692	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3 Selected Topics in Business Information System III	3(3-0-9)
BIS 702*	ระเบียบวิธีการวิจัย Research Methodology	3(3-0-9)
INT 610	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support Systems	3(3-0-9)
INT 611	การเงินเชิงกลยุทธ์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Financial Strategies for Information Technology	3(3-0-9)
INT 612	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(3-0-9)
INT 633	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(3-0-9)
* วิชาสำหรับแผน ก 2		

INT 636	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ Human-Computer Interaction	3(3-0-9)
INT 637	การจัดการฐานความรู้ Knowledge Management	3(3-0-9)
INT 638	การทำเหมืองข้อมูล Data Mining	3(3-0-9)
INT 639	มาตรวัดระบบสารสนเทศ Information System Metrics	3(3-0-9)
INT 641	การควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Control and Audits	3(3-0-9)

หรือเลือกวิชาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

**ค. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ / การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ**

**- วิทยานิพนธ์**

**12 หน่วยกิต**

BIS 700	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-24-48)
---------	-----------------------	-------------

**- การค้นคว้าอิสระ / การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ**

**6 หน่วยกิต**

BIS 671	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการวางแผนทรัพยากรขององค์กร Enterprise Resource Planning Workshop	3(2-2-9)
BIS 672	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการแบบซัพพลายเชน Supply Chain Management Workshop	3(2-2-9)
BIS 674	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Audit and Control Workshop	3(2-2-9)
BIS 675	สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Service Standard Workshop	3(2-2-9)
BIS 698	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1 Information Technology Workshop I	3(2-2-9)
BIS 699	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 Information Technology Workshop II	3(2-2-9)
BIS 701*	การศึกษาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ Business Information System Project Study	6(0-12-24)

\* หรือวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร



### 3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

#### 3.1.4.1. แผนการเรียนการสอน แผน ก 2

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS 601	การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3	(3	0	9)
BIS 603	การจัดการตลาดเชิงกลยุทธ์	3	(3	0	9)
BIS 60x	วิชาบังคับเลือก 1	3	(3	0	9)
รวม		9	(9	0	27)
ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS 604	การวิเคราะห์สารสนเทศทางธุรกิจ	3	(3	0	9)
BIS 606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต	3	(3	0	9)
BIS 702	ระเบียบวิธีการวิจัย*	3	(3	0	9)
รวม		9	(9	0	27)
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS XXX	วิชาบังคับเลือก 2	3	(3	0	9)
BIS XXX	วิชาเลือก 2	3	(3	0	9)
BIS 700	วิทยานิพนธ์	3	(0	6	12)
รวม		9	(6	6	30)
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS 700	วิทยานิพนธ์	9	(0	18	36)
รวม		9	(0	18	36)

\* สำหรับนักศึกษาที่เรียนแผน ก 2 (Thesis) ต้องลงเรียนรายวิชา BIS 702 ระเบียบวิธีการวิจัย ในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 หรือตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นวิชาเลือก

### 3.1.4.2. แผนการเรียนการสอน แผน ข

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS 601	การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3	(3	0	9)
BIS 603	การจัดการตลาดเชิงกลยุทธ์	3	(3	0	9)
BIS 60x	วิชาบังคับเลือก 1	3	(3	0	9)
รวม		9	(9	0	27)
ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS 604	การวิเคราะห์สารสนเทศทางธุรกิจ	3	(3	0	9)
BIS 606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต	3	(3	0	9)
BIS 60x	วิชาบังคับเลือก 2	3	(3	0	9)
รวม		9	(9	0	27)
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS XXX	วิชาเลือก 1	3	(3	0	9)
BIS XXX	วิชาเลือก 2	3	(3	0	9)
BIS 701	การศึกษาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ*	3	(0	6	12)
รวม		9	(6	6	30)
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	(ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง)
BIS XXX	วิชาเลือก 3	3	(3	0	9)
BIS XXX	วิชาเลือก 4	3	(3	0	9)
BIS 701	การศึกษาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ*	3	(0	6	12)
รวม		9	(6	6	30)

\* หรือวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการอื่น ตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

### 3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ก.

### 3.2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
					ปีการศึกษา			
					2557	2558	2559	2560
1	นายณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์	Ph.D. (Computer Science)	City University of New York (2006)	ผศ.	6	6	6	6
2	นายบัณฑิต วรรณภา	วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ) (ผศ.ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (2547)	ผศ.	6	6	6	6
3	นางสาวสุรีย์ ฟูนิลกุล	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี (2551)	ผศ.	6	6	6	6
4	นายณิศรณัฏฐ์ จิระพรชัย	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต (2539)	-	6	6	6	6
5	นายสนธิ ศิริสวัสดิวัฒนา	M.B.A. (Finance)	University of Texas at San Antonio (1997)	-	6	6	6	6

หมายเหตุ: ภาระงานสอนและผลงานวิชาการตามเอกสารแนบ (ค.ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร)

#### 3.2.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
					ปีการศึกษา			
					2557	2558	2559	2560
1	นายชลเมธ ออปลิกานนท์	Ph.D. (Electrical and Com. Eng.)	Georgia Institute of Technology (2004)	ผศ.	6	6	6	6
2	นางสาวชาคริตา นุกุลกิจ	Ph.D. (Computer Science)	University of Alabama (2001)	ผศ.	6	6	6	6
3	นายนิพนธ์ เจริญกิจการ	Ph.D. (Information Systems)	University of Toronto (1996)	รศ.	6	6	6	6
4	นายบวร ปัทมสาร	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2532)	รศ.	6	6	6	6
5	นายพิชัย โฉมิตพันธุ์วงศ์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต (2533)	-	6	6	6	6
6	นายพิษณุ คุ้มขจรนันต์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539)	-	6	6	6	6
7	นายวิรัชศักดิ์ วณิชชา	Ph.D. (Information Science)	Japan Advanced Institute of Science and Tech. (2004)	ผศ.	6	6	6	6
8	นายวิเชียร ทุติมาสกุล	Ph.D. (Computer Science)	University of Sheffield (1994)	รศ.	6	6	6	6
9	นางสาววิภา จงสุขชัยสิทธิ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2551)	-	6	6	6	6
10	นางสาววรรณ กระจู๋	Ph.D.	Vienna University of	-	3	3	3	3

		(Computer Science)	Technology (2014)					
11	นายสุเมธ อังคะศิริกุล	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537)	ผศ.	6	6	6	6
12	นางสาวอุมาพร สุกสถิณธิ	ปร.ค. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2551)	-	6	6	6	6
13	นายเอกพงษ์ จิงเจริญสุขยิ่ง	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546)	-	6	6	6	6

### 3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	สถานที่ทำงาน
1	นายจิรัฐไชย ลีนาวงศ์	Ph.D. (Operations Research)	Case Western Reserve University	รศ.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2	นายธีรวัฒน์ ไพบุณกุลกร	Ph.D. (Electrical Engineering)	Florida Atlantic University, USA (2005)		บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- |                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม | ไม่มี |
| 4.2. ช่วงเวลา                                 | ไม่มี |
| 4.3. การจัดเวลาและตารางสอน                    | ไม่มี |

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

แนวคิดด้านการวิจัย ขอบเขต เทคนิค อุปกรณ์ และระเบียบวิธีการสำหรับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ การปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาเพื่อการประยุกต์ความรู้ พัฒนาทักษะ ตลอดจนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา การค้นคว้าและการพัฒนางานจริงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1. คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์/โครงการที่นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์/โครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับและมีขอบเขตของงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### 5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการและการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติการด้านระบบสารสนเทศได้ และสามารถเขียนแผนโครงการและงานวิจัยเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.3. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2

#### 5.4. จำนวนหน่วยกิต

6, 12 หน่วยกิต

#### 5.5. การเตรียมการ

นักศึกษาที่ลงรายวิชาบังคับครบและมีความประสงค์จะทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ ให้ส่งแบบฟอร์มเสนอหัวข้อโครงการ หรือวิทยานิพนธ์ พร้อมระบุอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแจ้งภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

#### 5.6. กระบวนการประเมินผล

แผน ก 2 มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาแรก ของการลงทะเบียนเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้จะมีการคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ 3 ท่านเป็นผู้พิจารณา จากนั้นนักศึกษาต้องแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาต้องได้รับการตอบรับผลงานเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งซึ่งไม่ใช่รูปเล่มที่เป็นวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ทั้งนี้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 ท่านและคณะกรรมการภายใน 3 ท่าน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินผล

แผน ข มีรายงานความก้าวหน้าการศึกษาโครงการเฉพาะเรื่องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา กระทั่งเสร็จสิ้นการทำโครงการ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินผล

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีศูนย์ประสานงานภาษาอังกฤษเพื่อให้คำแนะนำการใช้ภาษา 2. เอกสาร ตำราเรียน และข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ
ความเป็นผู้นำ รับผิดชอบ และมีวินัย	1. มีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการกำหนดบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม เพื่อให้นักศึกษาปรับตัวได้ 2. กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน 3. สร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบในการเรียน
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	1. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาสังคม ให้เข้าใจถึงผลกระทบต่างๆ และการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และสิทธิทางปัญญา
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
2.1. คุณธรรม จริยธรรม	
2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
(1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการโดยคำนึงความรู้สึกของผู้อื่น อย่างรอบรู้ ยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐานและตอบสนองปัญหาตามหลักการและค่านิยมอันดี ให้ข้อสรุปที่ไว้วางใจความรู้สึกของผู้อื่น	
(2) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น	

(3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

(4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### **2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการแต่งกายที่เหมาะสม

(2) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน

(3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ

(4) ศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือทดลองปฏิบัติงานกับ software มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับในอุตสาหกรรม

### 2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ความสุจริตใจในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2. ความรู้

### 2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ตลอดจนทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
- (2) มีความเข้าใจทฤษฎี และการวิจัยอย่างลึกซึ้งในกลุ่มวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจในระดับแนวหน้า
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- (4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดในอนาคต

### 2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสารสนเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเรียนรู้จากงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (3) จัดให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3. ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- (3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- (4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

### 2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ระบบสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสทดลองปฏิบัติงานกับ software มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับในอุตสาหกรรม

### 2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ และการสังเกตพฤติกรรม

## 2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- (4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

### 2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ



## รับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานให้คั่นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน
- (2) การใช้กรณีศึกษา
- (3) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับสถาบันอื่น ๆ (ถ้ามี)
- (4) ศึกษาดูงาน หรือ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ

### 2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน
- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- (3) สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

### 2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

#### 2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานให้คั่นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- (3) การเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### คุณธรรม จริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการโดยคำนึงความรู้สึกร่วมของผู้อื่น อย่างรอบรู้ ยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐานและตอบสนองปัญหาตามหลักการและค่านิยมอันดี ให้ข้อสรุปที่ไว้วางใจต่อความรู้สึกร่วมของผู้อื่น
- (2) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ตลอดจนทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
- (2) มีความเข้าใจทฤษฎี และการวิจัยอย่างลึกซึ้งในกลุ่มวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจในระดับแนวหน้า
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- (4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

#### ทักษะทางปัญญา

- (1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- (3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- (4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติการ

ทางคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- (4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2				
BIS 601 การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○			
BIS 602 เทคโนโลยีธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○			
BIS 603 การจัดการตลาดเชิงกลยุทธ์	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●			
BIS 604 การวิเคราะห์สารสนเทศทางธุรกิจ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○			
BIS 605 การพัฒนางานประยุกต์เว็บ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
BIS 606 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
BIS 607 เศรษฐศาสตร์และการเงินสำหรับระบบธุรกิจ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			1	2	3	4		1	2
BIS 608 การประกอบธุรกิจและพฤติกรรมองค์กร	○	○	●	○		●	○	○	○		●	○	○	○			●	○	○	○		●	○
BIS 611 การประกอบธุรกิจออนไลน์	●	○	○	●		●	○	○	○		○	●	○	○			○	○	○	○		○	○
BIS 612 การจัดการแบบสหพลายแขน	○	○	○	●		●	○	○	○		○	○	●	○			○	●	○	○		○	○
BIS 613 ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์	○	○	○	●		●	○	○	○		○	○	●	○			●	○	○	○		●	○
BIS 614 นวัตกรรมสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	○	●	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○			○	○	○	○		○	●
BIS 615 กฎหมายว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○	○		○	○	○	●		○	○	●	○			○	○	○	○		○	○
BIS 616 รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	●	○	○	○		○	●	○	○		●	○	○	○			○	○	○	●		○	○
BIS 617 การจัดการกระบวนการทางธุรกิจ	○	○	○	●		○	●	○	○		●	○	○	○			○	○	○	●		○	○
BIS 618 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	○	○	○	●		○	●	○	○		●	○	○	○			○	○	○	●		○	○
BIS 619 การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กร โดยรวม	○	○	○	●		●	○	○	○		●	○	○	○			○	○	○	●		○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2
BIS 620 ระบบสารสนเทศธนาคารและสถาบันการเงิน	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
BIS 631 การจำลองกระบวนการธุรกิจ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
BIS 635 เด็กซ์เอ็มแอลพื้นฐานสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
BIS 651 ความมั่นคงในธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
BIS 652 ธุรกิจโทรคมนาคมและการพัฒนา	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BIS 681 การสัมมนาทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BIS 690 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BIS 691 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BIS 692 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			1	2	3	4	1	2
BIS 671 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	○	●	○	●		●	○	○	○		●	○	○	●			○	●	○	○	○	○
BIS 672 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการแบบซัพพลายเชน	○	●	○	●		●	○	○	○		●	○	○	●			○	●	○	○	○	○
BIS 674 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	●		●	○	○	○		●	○	○	●			○	●	●	○	○	○
BIS 675 สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	●		●	○	○	○		●	○	○	●			○	●	○	○	○	○
BIS 698 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1	○	○	○	●		●	○	○	○		●	○	○	●			○	●	○	○	○	○
BIS 699 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2	○	○	○	●		●	○	○	○		●	○	○	●			○	●	○	○	○	○
BIS 700 วิทยานิพนธ์	●	○	●	●		●	●	●	●		●	●	○	●			●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
BIS 701 การศึกษาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
BIS 702 ระเบียบวิธีการวิจัย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
INT 610 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
INT 611 การเงินเชิงกลยุทธ์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
INT 612 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
INT 633 เทคโนโลยีมีเดีย	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
INT 636 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
INT 637 การจัดการฐานความรู้	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
INT 638 การทำเหมืองข้อมูล	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
INT 639 มาตรวัตรระบบสารสนเทศ	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
INT 641 การควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

<p><b>1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)</b></p> <p>ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก ข.)</p>
<p><b>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b></p> <p><b>2.1. การทวนสอบระหว่างการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</li><li>(2) มีการทวนสอบมาตรฐานข้อสอบและ/หรือการวัดผลการสอบ</li><li>(3) มีการสัมภาษณ์นักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒินอกหลักสูตร</li></ul> <p><b>2.2. การทวนสอบหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) ภาวะการปฏิบัติงานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา</li><li>(2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ</li><li>(1) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร</li></ul>
<p><b>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</b></p> <p>ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. แต่ละรายวิชาบังคับต้องได้ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2.5 จากระบบ 4</li><li>2. สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษเทียบเท่า TOEFL ตั้งแต่ระดับคะแนน 500 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ</li></ul>

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

<p><b>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) มีการปฐมนิเทศ และ/หรือ แนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอนและหรือการมีระบบพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่</li><li>(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรมทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ</li></ul>
<p><b>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</b></p> <p><b>2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</b></p>

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (2) การจัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามีความจำเป็น)

## 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- (5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- (7) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำคณะจะกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ACM/IEEE และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1.1 หลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.2 จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการที่ทันสมัย	2.1 จัดแนวทางการเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2.2 จัดให้มีนักพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้	2.1 ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา 2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์ 3.3 ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาผลงานทั้งในและต่างประเทศ	3. การประเมินผลโดยคณะกรรมการหลักสูตรที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะทุกปี
4. มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.1 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 4.2 จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการฯ 4.3 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยผู้สำเร็จการศึกษา	4.1 ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 5 ปี 4.2 ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1. การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อหนังสือและตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการงานสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	หน่วยนับ
เครื่องคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	31	285	เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook)	24	10	เครื่อง
3	เครื่องพิมพ์ แบบเลเซอร์	17	6	เครื่อง

4	ชุดเครื่องเสียง	-	16	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	8	17	เครื่อง
6	เครื่องจับภาพสามมิติ (Visualizer)	-	23	เครื่อง
7	เครื่องพิมพ์สำเนาดิจิทัล	1	-	เครื่อง
8	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	9	3	เครื่อง
9	กระดานอิเล็กทรอนิกส์	3	-	เครื่อง
10	กล้องดิจิทัล	16	-	เครื่อง
11	กล้องวิดีโอ	4	-	เครื่อง
12	เก้าอี้ (ในห้องเรียน)	-	603	ตัว
ระบบป้องกันความมั่นคงปลอดภัย				
13	ระบบซีซีทีวี (CCTV)	1	-	ระบบ
14	กล้องวงจรปิด	54	-	ตัว
15	ประตูอัตโนมัติ (Access Control)	45	-	ตัว
ระบบและอุปกรณ์ บริหารจัดการแม่ข่าย และเครือข่าย				
16	Server & Mainframe (Hardware)			
	Mainframe Computer IBM z10 BC		1	เครื่อง
	IBM DS6800 Storage System Expansion		1	เครื่อง
	IBM Tape Library		1	เครื่อง
	IBM Blade Server HS21		7	เครื่อง
	IBM Blade Server HS22		5	เครื่อง
	HP MSA P2000G3		1	เครื่อง
	HP MSA P2000fc		2	เครื่อง
	NAS Buffalo LSGVL 12 TB		1	เครื่อง
	NAS Buffalo LSGVL 8 TB		1	เครื่อง
17	Server & Mainframe (Software)			
	Mainframe: z/VM Version 6.1		1	ระบบ
	Mainframe: z/OS Release 11		1	ระบบ
18	Network			
	Network Switch		68	ตัว
	Router		10	ตัว
	Wireless LAN Controller (WLAN)		9	ตัว
	Access Point		18	ตัว

ระบบงานสนับสนุนการเรียนการสอน และงานบริหาร				
19	ระบบเครือข่าย LDAP Server	1	-	ระบบ
20	ระบบบริหารจัดการงานพิมพ์ Print Control	-	1	ระบบ
21	ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)	1	-	ระบบ
22	ระบบ e-Learning	-	1	ระบบ
23	ระบบ Conference	-	1	ระบบ
24	ระบบลงทะเบียนเข้าเรียน	-	1	ระบบ
25	ชุดวิเคราะห์ Voice Over IP (VOIP analyzer)	-	1	ระบบ
26	ระบบจัดเก็บข้อมูล	-	1	ระบบ

### จำนวนสื่อการเรียนรู้

ลำดับ	สื่อการเรียนรู้	หมวด	ไทย	ต่างประเทศ	รวม
1	หนังสือ (เล่ม) หนังสือ (อิเล็กทรอนิกส์)	เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ McGraw-Hill eBook Library ประกอบด้วย - หมวด Computing - หมวด Consumer Computing - หมวด Schaum's Course Outlines	757	3,926  236 91 168	4,683  495
2	วารสาร (เล่ม)	เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ	822	146	968
3	วิทยานิพนธ์ / โครงการ (e-Project)	วิทยานิพนธ์ และ/หรือการศึกษาโครงการ เฉพาะเรื่องระดับบัณฑิตศึกษา	830		830
4	ซีดีรอมการศึกษา	นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดไฟล์ตาม รายวิชาภายในห้องสมุดได้ด้วยตนเอง โดย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการจำนวน 3 เครื่อง			

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษา ได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมี ส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ E-book ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบาง รายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของ

คณะจะมีห้องสมุดเฉพาะ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์

#### 2.4. การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุด และทำหน้าที่ประเมินความพอใจของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความพอใจและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1.1 จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือที่ทันสมัยในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 1.2 จัดให้มีห้องมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้	1.1 จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 1.2 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ
2. จัดให้มีระบบเครือข่าย แมข่าย อุปกรณ์การทดลอง และทรัพยากร	2.1 จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม 2.2 จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแมข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการการบริหารระบบ	2.1 รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2.2 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ
3. สื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ	3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน	3.1 ข้อมูลจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำราและสื่อดิจิทัล 3.2 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

<p><b>3. การบริหารคณาจารย์</b></p> <p><b>3.1. การรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร</b></p> <p>คณาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ</b></p> <p>พิจารณาจัดหาอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฯ ในการอนุมัติ และดำเนินการเรียนเชิญเป็นอาจารย์พิเศษต่อไป</p>
<p><b>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</b></p> <p><b>4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านระบบสารสนเทศ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</b></p> <p>บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และสามารถบริการอาจารย์ให้ใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ</p>
<p><b>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</b></p> <p><b>5.1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา</b></p> <p>มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ และอาจารย์ทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) หรือนัดหมายตามต้องการเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ควรมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา</p> <p><b>5.2. การอุทธรณ์ของนักศึกษา</b></p> <p>ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา (ภาคผนวก ก.)</p>
<p><b>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</b></p> <p>1) ต้องการบุคลากรที่มีทักษะความรู้ความชำนาญที่สามารถประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งความเป็นผู้นำ มีกระบวนการคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเองและองค์กร และสามารถทำงานเป็นทีม</p>



<p>2) ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการบริหารบุคลากรทางด้านระบบสารสนเทศและทรัพยากรคอมพิวเตอร์ได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี และมีทักษะด้านระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>3) ความต้องการบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม</p>			
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)			
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสายา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

## หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</b></p> <p><b>1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) การประชุมหารือของคณาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนะการใช้กลยุทธ์ในการเรียนรู้</li><li>(2) การสอบถามหรือสนทนากับนักศึกษาด้านประสิทธิผลของการเรียนรู้</li><li>(3) ประเมินผลจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li></ul> <p><b>1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา (ถ้ามี)</li><li>(2) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์พี่เลี้ยง</li></ul>
<p><b>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</b></p> <p>การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่</li><li>(2) ผู้ใช้บัณฑิต</li><li>(3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li></ul> <p>รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต</p> <p><b>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</b></p> <p>ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7. ข้อ 7. โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาระบบสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 คน หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
<p><b>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และรายงานจากมคอ.7</li><li>(2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร</li><li>(3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)</li></ul>

### เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ข. เปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไประหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ภาคผนวก ค. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก จ. เอกสารความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ภาคผนวก ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

ภาคผนวก ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาคผนวก

### ก. คำอธิบายรายวิชา

BIS 601 การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(3-0-9)

Business Analysis for Business Information System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์ธุรกิจ การวิเคราะห์ระบบ การทำความเข้าใจปัญหา การรวบรวมสารสนเทศ การกำหนดวิธีแก้ปัญหา การวิเคราะห์และสร้างโมเดล การเขียนเอกสารเกี่ยวกับผลลัพธ์ ความต้องการที่ดี ความต้องการด้านธุรกิจ ความต้องการด้านระบบ

Business analysis, system analysis, understanding problem, gathering information, determining method to resolve, analysing and modelling, writing solution document, good requirements, business requirements, system requirements.

BIS 602 เทคโนโลยีธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-9)

Electronic Business Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจโดยใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ โมเดลธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และธุรกรรมออนไลน์ การแนะนำเทคโนโลยีและเครื่องมือสำคัญต่างๆในการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การจัดการข้อมูล เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลแบบตามสายและไร้สาย การบริหารโครงการ การบริหารความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

The foundation for conducting business activities using business information system, aspect of electronic business, e-business models and online transactions, introducing important technologies and tools required for developing a business information system, data management, wired and wireless data communication technology, project management, information security management.

BIS 603 การจัดการตลาดเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-9)

Strategic Marketing Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการการตลาดร่วมสมัยจากการแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดและการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ เพื่อการออกแบบช่องทางการจัดจำหน่าย การสร้างแบรนด์และกลยุทธ์การสื่อสาร การพัฒนาแผนกลยุทธ์ การสร้างความแตกต่างทางกลยุทธ์การตลาดจากคู่แข่งในตลาดที่มีการแข่งขัน

The principal concepts and tools of contemporary marketing management from market segmentation, target market and product positioning to the design of distribution channels, creating brand equity and

communications strategy, developing marketing strategic plans, differentiating marketing strategic from their competitors in competitive marketplace.

#### BIS 604 การวิเคราะห์สารสนเทศทางธุรกิจ

3(3-0-9)

##### Business Information Analytics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดของฐานข้อมูล องค์ประกอบของแบบจำลองข้อมูล การออกแบบจำลองข้อมูล การออกแบบจำลองความสัมพันธ์ของข้อมูล การทำนอมอลไลซ์เซชัน การใช้ภาษาเอสคิวแอลเบื้องต้น ระบบธุรกิจอัจฉริยะและคลังข้อมูล การออกแบบและสร้างคลังข้อมูลและดูบาสก์ข้อมูล การคัดเลือก รวบรวม และชำระข้อมูล การเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และประยุกต์เข้ากับปัญหาทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การรายงานเพื่อแสดงแนวโน้มและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ

Database concept, components of data model, data model design, Entity-Relationship model, normalization, introduction to SQL, business intelligence and data warehouse, design and create data warehouses and data cubes, extract, combine, and clean up data, Prepare data for analysis and applied to business problems, data analytic for decision making, generate reports showing trends and patterns for business action.

#### BIS 605 การพัฒนางานประยุกต์เว็บ

3(3-0-9)

##### Web-based Application Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนะนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ สถาปัตยกรรมของระบบงานเว็บ กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของธุรกิจ วิศวกรรมสารสนเทศ เทคโนโลยีที่ใช้พัฒนาเว็บ มาตรฐานของเนื้อหาและสื่อประกอบ การโปรแกรมเว็บฝั่งลูกข่าย ระบบแม่ข่ายและโปรแกรมฝั่งแม่ข่าย เทคนิคการออปติไมซ์เพื่อลดเวลาการดาวน์โหลด เสิร์ชเอนจิน การออกแบบและพัฒนาเว็บที่รองรับอุปกรณ์ได้หลากหลาย คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์พกพา อุปกรณ์พกพา ความหลากหลายของช่องทางและความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

Introduction the Internet and World Wide Web technology. web application architecture, effective website development processes that support the business objectives, information engineering, web development technologies, text and other media content standard, client-side web program, server-side system and programming, optimization techniques for minimize downloading speed and for search engine, web design and development technique that support device diversiy, desktop, notebook, mobile devices, variation of internet connection channel and bandwidth.

## Computer Networks and Internet Architectures

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนะนำเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สื่อในการส่งผ่านข้อมูล การสื่อสารแบบอะซิงโครนัสในพื้นที่ระยะใกล้ การสื่อสารระยะไกล การส่งผ่านแพ็กเก็ต เฟรม การป้องกันความผิดพลาด เทคโนโลยีแลนและแวน โท โปโลยีของเครือข่าย อุปกรณ์อื่น ๆ ของเครือข่าย เราท์ติ้ง ประเภทบริการ โพรโทคอล เลเยอร์ริง อินเทอร์เน็ตเวอร์กิง อินเทอร์เน็ตโพรโทคอล (ไอพี) ไอพีดาตาแกรมและเอ็นแคปซูลชัน การแยกข้อมูล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแม่ข่ายและลูกข่าย งานบนเครือข่าย ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวของเครือข่าย

Introduction to computer networks, data transmission media, local asynchronous communication, long distance communication, packet transmission, frame, and error detection, LAN and WAN technologies, network topology, network peripherals, routing, serviced paradigm, protocol, layering, internetworking, Internet protocol (IP), IP datagram, IP encapsulation, data fragmentation, client/server interaction, network application, network security and network privacy.

## BIS 607 เศรษฐศาสตร์และการเงินสำหรับระบบธุรกิจ

3(3-0-9)

## Economics and Finance for Business System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเศรษฐศาสตร์ แรงขับเคลื่อนของตลาด การบริหารความเสี่ยง การใช้เครื่องมือและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร ระบบการเงิน การวางแผนและคาดการณ์ทางธุรกิจ การทำความเข้าใจ รายงานทางบัญชี มาตรการทางการเงินและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การทำสัญญาทางการเงิน การ ตัดสินใจลงทุน

Economic concept, market force, risk management, economic tools and theories for management, systems of finance, business plan and forecasting, understanding financial statements, financial ratio and cash flow analysis, financial contracting, capital budgeting.

## BIS 608 การประกอบธุรกิจและพฤติกรรมองค์กร

3(3-0-9)

## Entrepreneurship and Organizational behavior

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ปัจจัยหลักของการสร้างธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ การสร้างกรอบ แนวคิดและเขียนแผนการพัฒนาธุรกิจ ขั้นตอนในการจัดตั้งธุรกิจ ความต้องการของผู้บริหารแหล่งทุน สนับสนุนการจัดตั้งธุรกิจ การเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ ทฤษฎีและแนวคิดในการบริหารพฤติกรรมองค์กร

Entrepreneurship concept, key success factors of business development, making framework and business development plan, business start-up process, requirement of the venture capital, effective leadership, theories and concepts of organizational behavior.

## Online Entrepreneur

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบธุรกิจ ความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการทำธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ และความมุ่งมั่นที่จะก้าวสู่ความสำเร็จ การคิดอย่างเป็นระบบ การวางแผนกลยุทธ์การจัดตั้งธุรกิจออนไลน์ องค์ประกอบธุรกิจออนไลน์ โมเดลการตลาดออนไลน์ เครื่องมือในการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคบนโลกอินเทอร์เน็ต กลยุทธ์การทำตลาดที่สัมฤทธิ์ผล กรอบกติกาและกฎหมายไซเบอร์ การทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จและยั่งยืน

Fundamental of Entrepreneur, understanding business process, creative thinking, and passion for success, systematic thinking, online business plan and strategy, online market system and environment, online marketing models, online consumer behavior analysis tools, successful e-business strategies, cyber law and compliance, business growth and sustainability.

## BIS 612 การจัดการแบบซัพพลายเชน

3(3-0-9)

## Supply Chain Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดการวัตถุดิบและคลังสินค้าสำเร็จรูปเพื่อผลตอบแทนสูงสุดในการลงทุน โลจิสติกส์ระหว่างองค์กร ในสายโซ่ธุรกิจ ความสัมพันธ์ของสินค้า (สินค้าดิจิทัลหรืออุตสาหกรรม) ระหว่างองค์กรในสายโซ่ธุรกิจ การทำงานและการจัดเก็บวัตถุดิบภายใน การขนส่งผลิตภัณฑ์ไปยังปลายทางภายใต้ความไม่แน่นอน การเปลี่ยนแปลงราคาและความต้องการที่หลากหลาย นโยบายคลังสินค้าและการตั้งสินค้า การจัดการความต้องการที่มีความแปรปรวนสูง และพัฒนานโยบายการจัดการสินค้าคงคลังสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์

Management of raw materials and finished inventory to maximize return on investment, logistics of collaborated organizations, interrelationship of obtaining goods (digital or industrial goods) among organisations in the chain, working on and storing materials internally, delivering products to final destination under uncertainty, changing prices and varying demands, inventory and reorder policies, dealing with peak and slack demands, and develop inventory management policies for electronic business.

## BIS 613 ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-9)

## Electronic Payment System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความมั่นใจในการชำระค่าสินค้าและบริการ เทคโนโลยีสำหรับการจัดการการชำระเงินผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายของธนาคารและการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ การชำระเงินผ่านเกตเวย์ การแสดงหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ การเคลียร์รายวัน การยกเลิกเครดิต รายการซื้อขายด้วยบัตรเครดิต การ

ชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ คุณสมบัติและตัวอย่างของเงินดิจิทัล ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ เอสอีที กระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือต่อช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ความมั่นคงของเช็ค แม้ขายการชำระเงิน การตรวจสอบสิทธิ์ ความถูกต้อง การพิสูจน์รายการซื้อขาย วิธีแสดงความมั่นใจการส่งของก่อนชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์บิลออฟแลคคิง เลทเทอร์ออฟเครดิต การซื้อขาย ณ จุดขาย ระบบการซื้อขายทางไปรษณีย์ และโทรศัพท์ ความเสี่ยง การฟอกเงิน ไซท์ทิง ออฟชอร์ การกระจายความเสี่ยงระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย ธนาคาร และคนกลาง

Assurance of getting paid for goods and services, technology for managing payments across electronic networks, banking and electronic funds transfer network, payment gateways, electronic presentment, clearance, dishonor, credit card transactions, electronic bill payment, properties and examples of digital cash, e-cash, cyber cash, electronic banking, SET, electronic purses, negotiable electronic instruments, secure checks, billing servers, authenticity, integrity, provability of transactions, methods for assuring delivery before payment, electronic bills of lading, letters of credit, point-of-sale transactions, mail order/telephone order (MOTO) systems, risks, money laundering, kiting, offshore issues, allocation of risk among buyer, seller, bank and intermediaries.

BIS 614 นวัตกรรมสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-9)

Electronic Business Innovation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบริหารนวัตกรรมและการจัดการเชิงกลยุทธ์ การริเริ่มของนวัตกรรม ความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ ทฤษฎีและการประยุกต์กับกรณีศึกษาทางธุรกิจที่เกิดขึ้นจริง แบบจำลองของนวัตกรรม รากฐานของกำไร ความสามารถ สิ่งส่งเสริมความสามารถและองค์ความรู้ แหล่งที่มาและการถ่ายทอดนวัตกรรม ศักยภาพของนวัตกรรม บทบาทของแนวโน้มของเทคโนโลยี ตลาด และกลยุทธ์เชิง การวิเคราะห์การแข่งขันเชิงพลวัต ทางเลือกเชิงกลยุทธ์หรือการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดหาทุนสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจ การนำการตัดสินใจไปใช้ การป้องกันการลอกเลียนแบบ โลกาภิวัตน์สำหรับนวัตกรรม นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจเกิดใหม่ และบทบาทของรัฐกับนวัตกรรม

Innovation management and strategic management, innovation management recognition, firm's competitive advantages, basic concept and applied real-world cases, models of innovation, underpinnings of profits, competences, endowments and knowledge, sources and transfer of innovation, potential of an innovation, roles of technological trend, market regularities, and innovation strategy, dynamic competitive analysis, strategic choice or environmental determinism, potential competitor financing entrepreneurial activity, implementation of the decision, protecting entrepreneurial rents, globalization for innovations, innovating for emerging economies, and role of national governments in innovation.

## Information Technology Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเข้าใจภาพรวมด้านกฎหมายและระเบียบปฏิบัติในการทำธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายและนโยบายของสภาพแวดล้อมธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ หลักกฎหมาย และหน้าที่ของศาล ความเป็นส่วนตน ความรับผิดชอบทรัพย์สินทางปัญญา การโฆษณาและการปกป้องผู้บริโภค การขายการทางการค้าข้อบังคับของการตกลงทางอิเล็กทรอนิกส์ การบริการทางการเงิน และระเบียบข้อบังคับด้านความมั่นคง การจัดเก็บภาษี การต่อต้านการผูกขาด กฎหมายอาชญากรรม และกฎหมายระหว่างประเทศ

An overall understanding of the e-business legal and regulatory framework, legal and policy environment of e-business, legal concepts and functioning of the courts, privacy liability, intellectual property, advertising and consumer protection, commercial transactions, enforceability of electronic agreements, financial services and securities regulation, taxation, antitrust, criminal law and international law.

## BIS 616 รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-9)

## Electronic Government

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาพรวมและนิยามของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ วิวัฒนาการของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ แผนและนโยบายของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ปัจจุบัน เส้นทางและแนวทางการพัฒนารัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ประโยชน์ของการประยุกต์รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์กับการสนับสนุนการบริหารงานของรัฐและการบริการประชาชน การบริการอิเล็กทรอนิกส์ รัฐกับรัฐ รัฐกับประชาชน รัฐกับธุรกิจ รัฐกับพนักงาน การจัดการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับกิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐบาล โครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาและอุปสรรคของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ เปรียบเทียบความสมบูรณ์ของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ รัฐบาลเคลื่อนที่ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ท้องถิ่น การมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวทางปฏิบัติและกรณีศึกษาของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

Overview and definition of e-Government, evolution of e-Government, existing e-Government plan and policy, e-Government roadmap and development, benefits of applying e-Government, e-Government for supporting government administration and better citizens' services, e-Service, G2G, G2C, G2B, G2E, e-Government management, use of ICT for government activities, e-Government infrastructure, problems of implementing e-Government, e-Government readiness, trend of e-Government, m-Government, local e-Government (e-Municipality), e-Participation, and best practices and case studies of e-Government.



## Business Process Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานของการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ หรือ Business Process Management (BPM) วงจรของ BPM การกำหนดกระบวนการ, การพัฒนาโมเดลและภาษาที่ใช้พัฒนาโมเดล, การวิเคราะห์และประเมินผลโมเดล, การแก้ไขและปรับปรุงโมเดลก่อนการใช้งานจริง การใช้งานและประเมินผลเพื่อการพัฒนากระบวนการทางธุรกิจอย่างต่อเนื่อง ระบบสารสนเทศและเครื่องมือต่างๆที่สนับสนุน BPM และกรณีศึกษาต่างๆเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ BPM

Fundamental of Business Process Management (BPM), BPM lifecycle, process identification, model developing and languages, model analysis and evaluation, model improvement and finalizing, process execution, process monitoring and evaluation for continuous process improvement. Information systems and tools supporting BPM, and case studies related to the application of BPM.

## BIS 618 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

3(3-0-9)

## Big Data Analytics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แรงขับเคลื่อนทางธุรกิจ ความต้องการ และแหล่งข้อมูลของข้อมูลขนาดใหญ่ การคัดเลือก ประมวลผล วิเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งปริมาณ ความหลากหลายและพลวัต เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บเทคโนโลยี การสร้างความรู้จากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูลบนโซเชียลมีเดีย

Business driving forces, needs and sources of Big data, extracting, processing, analyzing and visualizing the dynamics of data quantity, variety and velocity, data science techniques, data analysis on electronic channel and web technology, knowledge discovery from database, social media site.

## BIS 619 การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรโดยรวม

3(3-0-9)

## Enterprise Resource Planning

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ความเข้าใจ โครงสร้างทางธุรกิจอย่างเป็นระบบ กระบวนการธุรกิจ ฟังก์ชันการทำงาน และ ตัวชี้วัดคุณค่าของกระบวนการ การบริหารข้อมูลและสารสนเทศในระบบบริหารทรัพยากรองค์กร การขาย การตลาด การบัญชี-การเงิน การผลิต การจัดการห่วงโซ่อุปทานของสินค้าและฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการ

Enterprise Resource Planning Systems, understanding the systematic business structure, business processes, functions and related key performance value analysis, data and information management in

ERP systems, sales, marketing, accounting and finance, production, supply chain, and integrated end-to-end functions.

BIS 620 ระบบสารสนเทศธนาคารและสถาบันการเงิน

3(3-0-9)

Information Systems in Banking and financial institutions

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในการออกแบบและบริหารข้อมูลและระบบสารสนเทศที่สำคัญสำหรับธุรกิจธนาคารและการเงิน กระบวนการในระบบงานสารสนเทศธนาคาร เครื่องมือ ระบบงาน เทคโนโลยีพื้นฐาน การออกแบบและสร้างระบบสารสนเทศเพื่อดำเนินการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์และความมั่นคง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและระบบธนาคารอัจฉริยะ สังคมออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มของระบบสารสนเทศธนาคารและสถาบันการเงิน

Concept of designing and managing key data and information systems for banking or financial institute, IT process for banking, tools, application, infrastructures, transactional information systems design and engineering, e-banking and security issues, decision support system and business intelligence for banking, social network, direction and trend in banking and financial information systems.

BIS 631 การจำลองกระบวนการธุรกิจ

3(3-0-9)

Business Process Simulation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและการประยุกต์ของการจำลองในทางธุรกิจและด้านอื่น ๆ การสร้างแบบจำลองระบบด้วยคณิตศาสตร์ กระบวนการสโตแคสติก การวิเคราะห์การจำลองระบบชนิดแยกส่วน การออกแบบและพัฒนาเพื่อจำลองระบบการทำงานในทางธุรกิจ กระบวนการตรวจสอบแบบจำลองธุรกิจ เครื่องมือที่ใช้งานสำหรับการจำลองระบบโดยเฉพาะ การตั้งการทดลองจากแบบจำลอง การเปรียบเทียบแบบจำลองต้นแบบกับแบบจำลองทางเลือก

The concepts and applications of simulation in business and other areas, mathematical modeling of systems, stochastic processes, analytical study of discrete-event simulation models, business model verification and validation procedures, design and implementation of business processes, special purpose simulation tools, setting up simulation experiments, comparison of original and alternative models.

## Basic XML for Electronic Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนะนำเกี่ยวกับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเอกซ์เอ็มแอล เหตุที่ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ใช้เอกซ์เอ็มแอล กฎพื้นฐานของเอกซ์เอ็มแอล เอกซ์เอ็มแอลสำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการแลกเปลี่ยนข้อมูลธุรกิจ การทำงานกับเอกซ์เอ็มแอลเนมสเปซ การกำหนดโครงสร้างเอกสารเอกซ์เอ็มแอลสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การจัดรูปแบบเอกสารเอกซ์เอ็มแอลด้วยแคสเคดสไตล์ชีท การคัดเลือกและการจัดการข้อมูลเอกซ์เอ็มแอล การแปลงเอกสารเอกซ์เอ็มแอลด้วยเอกซ์เอสแอลที การประยุกต์ใช้เอกซ์เอ็มแอลเพื่อพาณิชย์และธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา

Introduction to e-business and XML, the reason that e-business uses XML, basic rules of XML, XML for e-commerce and e-business data interchange, working with XML Namespace, defining XML Schema for e-business, formatting XML with Cascading Style Sheet, extracting and managing XML data, transforming XML with XSLT, applying XML for e-commerce and e-business, case studies.

## BIS 651 ความมั่นคงในธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-9)

## Electronic Business Security

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความมั่นคงและความเชื่อมั่นของข้อมูลและการชำระเงินของลูกค้า นโยบาย ขั้นตอนและเทคโนโลยีที่สนับสนุนความถูกต้อง ความมั่นคง และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล ฐานข้อมูล เว็บไซต์ อินทราเน็ต เอกซ์ทราเน็ต และอินเทอร์เน็ต บทบาทของบุคคลที่สามที่เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ ทางเลือกต่าง ๆ ของการระบบการชำระเงินสากล และเทคโนโลยีของการบีบอัดรายการ ไฟร์วอลล์ และเครื่องมือป้องกันการบุกรุก Security and confidentiality of customers data and payments, policies, procedures, and technology to provide appropriate data integrity, security, and privacy, databases, web sites, Intranets, Extranets, and the Internet, role of third party certificate authorities, alternative trans-national payment systems, transaction encryption, firewalls and intrusion detection tools.

## BIS 652 ธุรกิจโทรคมนาคมและการพัฒนา

3(3-0-9)

## Telecommunication Business and Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของอุตสาหกรรมโทรคมนาคมโลกและตลาดโทรคมนาคมในประเทศไทย ความต้องการบริการโทรคมนาคม การบริการโทรศัพท์ไร้สายและการบริการข้อมูล การบริการบรอดแบนด์และมัลติมีเดีย องค์การพัฒนาและกำหนดมาตรฐานอุปกรณ์ โพรโทคอลโครงข่ายโทรคมนาคมและอินเทอร์เน็ต ไอทียู ไอทีทีเอฟ แนวโน้มนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีแบบไร้สายและโครงข่ายประจำที่ (ไอพีเครือข่ายยุคถัดไป ไฟเบอร์ออปติก) การการบูรณาการโครงข่ายเคลื่อนที่และประจำที่ ทิศทางของธุรกิจ

โทรคมนาคมโลกและตลาดโทรคมนาคมของไทยในอนาคต การพัฒนาและบทบาทของผู้ดูแลผู้ให้บริการโทรคมนาคมในประเทศไทย คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) และคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แห่งชาติ (กสช.)

The development of global telecom industry and Thailand telecom market, demand for telecom services, mobile services, data services, broadband and multimedia services, equipment standard and development organizations, telecommunication protocol and internet, ITU, IETF, trend of technological innovations in wireless fixed-line technology (IP, Next Generation Network, Fiber-to-the-Home) and fixed mobile convergence (FMC) concept, the future of telecom business, market and other conditions globally and in Thailand, the developments and role of the independent regulatory bodies in Thailand, National Telecom Commission (NTC), and National Broadcasting Commission (NBC).

BIS 671 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการวางแผนทรัพยากรขององค์กร

3(2-2-9)

Enterprise Resource Planning Workshop

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ด้านแนวคิดการวางแผนทรัพยากรขององค์กร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบัญชีการเงิน การจัดทำเบื้องต้นของบัญชีแยกประเภททั่วไป แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารระบบงานแอปพลิเคชันการสร้างสมุดบัญชี รายการทางบัญชี งบประมาณ รายงานสถานะทางการเงิน การจัดการความมั่นคงของแอปพลิเคชัน การตั้งค่าการทำงานของโปรแกรมและจัดการรายงานต่าง ๆ การจัดการเครื่องพิมพ์ การจัดการลำดับของเอกสาร การกำหนดความรู้ที่เพียงพอสำหรับการสอบผ่านประกาศนียบัตรระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทรัพยากรขององค์กร

Knowledge of enterprise resource planning (ERP) concepts, fundamental of financial accounting, basic implementation of general ledger, introduction to application system administration, creating set of books, journals, budgeting, financial statement reporting, application security management, setting concurrent programs and reports management, printer management, document sequences management, sufficient knowledge for passing the national related ERP certification.

BIS 672 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการแบบซัพพลายเชน

3(2-2-9)

Supply Chain Management Workshop

วิชาบังคับก่อน : BIS 671 Enterprise Resource Planning Workshop

หรือตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

ความรู้ด้านแนวคิดการจัดการแบบซัพพลายเชน การติดตั้งพื้นฐานระบบงานจัดหาจนถึงระบบการจ่ายเงิน ฟังก์ชันที่สนับสนุนกระบวนการจัดซื้อและการชำระหนี้ ขั้นตอนการจัดซื้อ ขั้นตอนการจัดหา ขั้นตอนการชำระหนี้ ซัพพลายเออร์ คำร้อง การสร้างเอกสารอัตโนมัติ ความมั่นคงด้านเอกสาร การกำหนดผู้รับ การอนุมัติเอกสาร ใบสั่งซื้อ การปิดงวดบัญชี พื้นฐานกระบวนการติดตั้งสินค้าคงคลัง การกำหนดสถานที่

การจัดโครงสร้างสินค้าคงคลัง รายการสินค้าคงคลังและหน่วยนับ ความรู้ที่เพียงพอสำหรับการสอบผ่าน ประกาศนียบัตรระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแบบซัพพลายเชน

Knowledge of supply chain management (SCM) concepts, basic implementation of procurement to payment solutions, process based functionality supported in purchasing and payables, purchasing process, procurement process, payables process, suppliers, requisitions, automatic document creation, document security, routing, approvals, invoices, period close, basic inventory and purchasing setups, locations, inventory organizations, units of measure and items, and sufficient knowledge for passing the national related SCM certification.

BIS 674 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-9)

Information Technology Audit and Control Workshop

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การตรวจสอบโครงข่ายคอมพิวเตอร์เฉพาะบริเวณ การตรวจสอบวิธีการในการสื่อสาร การตรวจสอบระบบไร้สาย การตรวจสอบระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การตรวจสอบห้องมั่นคง การตรวจสอบความต่อเนื่องในการทำงานของระบบ การตรวจสอบการกู้คืนของระบบ การตรวจสอบเว็บเซิร์ฟเวอร์ การตรวจสอบเว็บแอปพลิเคชัน การตรวจสอบระบบเครือข่ายแบบรับ-ให้บริการ การตรวจสอบระบบปฏิบัติการวินโดวส์ การตรวจสอบระบบปฏิบัติการยูนิกซ์ ลินุกซ์ และการตรวจสอบการบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

Auditing Local Area Network: LAN, auditing protocol, auditing wireless system, auditing relational database management systems, auditing data center, auditing the continuity of the system (business continuity), auditing the disaster and recovery, auditing web server, auditing web-based application, auditing client-server, auditing windows operating systems, auditing Unix and Linux operating system, and auditing Information Technology infrastructure library service (ITIL) management.

BIS 675 สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-9)

Information Technology Service Standard Workshop

วิชาบังคับก่อน: BIS604 Business Information Analytics

หรือตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาพรวมและประวัติการจัดการงานบริการ โดยเน้นห้องสมุดโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (หรือไอทิล) คุณลักษณะเฉพาะของกระบวนการ องค์ประกอบของกระบวนการในไอทิล โมเดลของกระบวนการ กลยุทธ์ การบริการ การออกแบบบริการ การจัดการสารบัญแฟ้มบริการ ความมั่นคงของสารสนเทศซัพพลายเออร์ การเปลี่ยนบริการโครงสร้าง และ สินทรัพย์ของบริการ การทดสอบ และการตรวจสอบความสมเหตุสมผลของบริการ กระบวนการของการประเมินค่า การดำเนินการบริการ เหตุการณ์ และกระบวนการการเติมเต็ม คำร้องขอกระบวนการของการจัดการปัญหา ฟังก์ชันของเซอร์วิส

เครื่อ การพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง เจ็ดขั้นตอนของการปรับปรุงกระบวนการ กระบวนการของ การทำรายงานการ กระบวนการการวัดบริการ การสร้างผลตอบแทนการลงทุน

Overview and history of service management emphasizing Information Technology Infrastructure Library Service (ITIL), specification of processes, components in ITIL process, model of process, strategy of service, service design, service management catalog, security of supplier's information, configuration change, process of service asset and configuration management, process of service validation and testing, process of evaluation, service operation, event and request fulfillment, process of problem management, service desk functions, continuous improvement, seven Rs of change management, process of reporting, process of service measurement, creating a return of investment.

BIS 681 การสัมมนาทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

3(3-0-9)

Seminar in Business Information System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อภิปรายองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจที่คัดสรร เช่น กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและการพัฒนากลยุทธ์ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ด้านการเงิน และประกันภัย กฎหมายธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ แรงขับเคลื่อนธุรกิจที่มีต่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์หรือประเด็นอื่นที่น่าสนใจของธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ปัจจุบัน

Discussed selected Business Information System body of knowledge, for example e-Business strategy and policy, e-Business strategy development and methodology, e-Government, e-Business for finance and/or insurance applications, e-Business Laws, information and communication technology for e-Business, business driven for e-Business, or other interesting issues in the current e-Business system.

BIS 690 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1

3(3-0-9)

Selected Topics in Business Information System I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายวิชาตามความสนใจ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจโดย คณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ

Course timely interest to the profession, conducted by resident or visiting faculty.

- BIS 691 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 3(3-0-9)  
 Selected Topics in Business Information System II  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาตามความสนใจ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจโดย  
 คณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ  
 Course timely interest to the profession, conducted by resident or visiting faculty.
- BIS 692 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3 3(3-0-9)  
 Selected Topics in Business Information System III  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาตามความสนใจ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจโดย  
 คณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ  
 Course timely interest to the profession, conducted by resident or visiting faculty.
- BIS 698 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-9)  
 Business Information System Workshop I  
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี  
 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจในปัจจุบันโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หลักการ  
 ระเบียบวิธีการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การทำงานจริงในอุตสาหกรรม  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เพียงพอที่เทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
 Current Business Information System workshop conducted by certified Business Information System  
 specialist, principle, methodology, theory related to Business information system, real work with  
 information technology industries, and sufficient knowledge to be able to take any Business information  
 system professional certification.
- BIS 699 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 3(2-2-9)  
 Business Information System Workshop II  
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี  
 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจในปัจจุบันโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หลักการ  
 ระเบียบวิธีการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การทำงานจริงในอุตสาหกรรม  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เพียงพอที่เทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
 Current Business Information System workshop conducted by certified Business Information System  
 specialist, principle, methodology, theory related to Business information system, real work with

information technology industries, and sufficient knowledge to be able to take any Business information system professional certification.

BIS 700 วิทยานิพนธ์

12(0-24-48)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์ ออกแบบและการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานหรือประยุกต์ใหม่ในด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การประยุกต์องค์ความรู้และทักษะเพื่อเสริมธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์จริง การตีพิมพ์และเสนอผลงานจากการค้นพบความรู้ดังกล่าว

Analyze, design, and develop the new basic or applied knowledge in the area of business information system, employ the knowledge and skill to fix well with the real world e-Business, publication and presentation the discovered knowledge.

BIS 701 การศึกษาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

6(0-12-24)

Business Information System Project Study

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจภายใต้ความควบคุมของคณาจารย์ โครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจที่เพิ่มคุณค่าในธุรกิจ การประยุกต์ระเบียบวิธีการของระบบสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับการกำหนด ตรวจสอบ สังเคราะห์และจำแนกสารสนเทศ

A significant business information system project under the guidance of a school supervision, business information system project that is of significant value to business, employ business information system methodologies for identifying, examining, synthesizing, and disseminating information.

BIS 702 ระเบียบวิธีการวิจัย

3(3-0-9)

Research Methodology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การสังเกต กระบวนการในการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การอ่านและเขียนบทคัดย่อ การตั้งคำถามวิจัย การสร้างโมเดลวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การนำเสนอโครงการวิจัย

Observation, research process, literature review, reading and writing abstract, formulating research question, building research model, writing research proposal, presenting research project.



## Decision Support Systems

วิชาบังคับก่อน: INT603 Management Information Systems

หรือตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจของมนุษย์ แนะนำการสร้างโมเดลและการวิเคราะห์การตัดสินใจ แนะนำการทำประโยชน์สูงสุดและการโปรแกรมเชิงเส้น การโมเดลและการแก้ปัญหา การโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและวิธีการซิมเพล็กซ์ การโมเดลเครือข่าย การโปรแกรมเชิงเส้นที่เป็นเลขจำนวนเต็ม การโปรแกรมเป้าหมายและกรณีมีหลายวัตถุประสงค์ การโปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การแบ่งแยก การวิเคราะห์อนุกรมของเวลา ทฤษฎีแถวคอย การจำลอง และตัวอย่างของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

Introduction to decision support systems, human decision-making processes, introduction to modeling and decision analysis, introduction to optimization and linear programming, modeling and solving linear programming problems, sensitivity analysis and the simplex method, network modeling, integer linear programming, goal programming and multiple objective optimization, nonlinear programming, regression analysis, discrimination analysis, time series analysis, queuing theory, simulation, and examples of decision support systems.

## Financial Strategies for Information Technology

วิชาบังคับก่อน: INT602 Design and Analysis of Algorithms

หรือตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

การวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินสมรรถภาพทางการเงินขององค์กร การบริหารสภาพคล่องและการวางแผนเป้าหมายทางธุรกิจ การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การจัดหางบลงทุน การบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนและอัตราดอกเบี้ย การวางแผนเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิธีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์

Financial statement analysis, financial performance appraisal, liquidity management and business goal, working capital management, capital budgeting, foreign exchange and interest rate risk management, strategic planning, investment analysis tools for information technology project using Economic Value-added Analysis (EVA).

## Information Technology Project Management

วิชาบังคับก่อน: INT603 Management Information Systems

หรือตามความเห็นชอบของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

การบริหารโครงการ การบริหารการผสมผสาน การบริหารขอบเขต การบริหารเวลา การบริหารต้นทุน และการประหยัดพลังงาน การบริหารคุณภาพ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารการติดต่อสื่อสาร ของ การบริหารความเสี่ยง การบริหารการจัดหาโครงการ ขั้นตอนการและบริหารโครงการ การเริ่มต้น และการวางแผน การดำเนินการ การควบคุมและการปิดโครงการ และการนำเสนอสารสนเทศของโครงการ

Project management, integration management, scope management, time management, cost management and energy saving, quality management, human resource management, communication management, risk management, procurement management, project management and processes, initiating and planning, executing, controlling and closing, and information project presentation.

## INT633 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย

3(3-0-9)

## Multimedia Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการของมัลติมีเดีย ข้อความ รูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์ การดิจิทัลไลเซชันและการประมวลผลของสื่อ การรวมสื่อต่าง ๆ เข้าด้วยกันและการโต้ตอบโดยใช้ภาษาเอ็กซ์เอ็มแอลการกระจายและนำเสนอ มัลติมีเดียบนเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการสตรีมมิง และภาพเคลื่อนไหวบนเว็บ Multimedia principle, text, graphics, audio, animation and video, media digitization and progressing, media combination and interaction using XML, multimedia distribution and presentation over networks and the internet, streaming technology, and web animation.

## INT 636 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์

3(3-0-9)

## Human-Computer Interaction

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิสัมพันธ์ การออกแบบโดยมีผู้ใช้งานเป็นศูนย์กลาง (การออกแบบโดยคำนึงถึงผู้ใช้งานเป็นหลัก) ประสิทธิภาพของผู้ใช้งาน การใช้งานได้ กระบวนการการออกแบบ การทำความเข้าใจผู้ใช้งานและความต้องการ อินเทอร์เน็ตประเภทต่าง ๆ หลักการออกแบบ การทดสอบการใช้งานได้

Human-computer interaction, interactive systems, user-centred design, user experience, usability, design process, understanding users and requirements, types of interfaces, design principles, usability testing.

INT 637 การจัดการความรู้

3(3-0-9)

Knowledge Management

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้ การจัดการความรู้ การแบ่งปันความรู้ ความรู้ในบริบทขององค์กร การเคลื่อนไหลของความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ กลยุทธ์การจัดการความรู้ การเลือกวิธีการจัดการความรู้ และวิธีการจัดการความรู้

Knowledge, knowledge management, knowledge sharing, knowledge in organizational context, knowledge flow, knowledge management process, knowledge management strategy, selecting knowledge management approaches, and knowledge management approaches.

INT 638 การทำเหมืองข้อมูล

3(3-0-9)

Data Mining

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

บทนำการทำเหมืองข้อมูล การประมวลผลก่อนการทำเหมืองข้อมูล การวิเคราะห์และการทำความเข้าใจข้อมูล วิธีทางสถิติที่ใช้ในการคาดคะเนและการทำนาย ขั้นตอนวิธีการเทียบเคียงกับข้อมูลเพื่อนบ้าน ดิจิทัลชันทรี เครือข่ายประสาทเทียม การจัดกลุ่มโดยวิธีลำดับชั้นและวิธีเคมีน เครือข่ายโคโฮเนน กฎความสัมพันธ์ เทคนิคการประเมินผลโมเดล กรณีศึกษาการตลาดโดยตรง และหัวข้อการทำเหมืองข้อมูลระดับสูง

Introduction to data mining, data preprocessing, exploratory data analysis, statistical approaches to estimation and prediction, k-nearest neighbor algorithm, decision trees, artificial neural networks, hierarchical and k-means clustering, kohonen networks, association rules, model evaluation techniques, case study: direct marketing, advanced topics.

INT 639 มาตรวัดระบบสารสนเทศ

3(3-0-9)

Information System Metrics

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการคุณภาพ ระบบสารสนเทศ คุณภาพระบบสารสนเทศ หลักพื้นฐานของทฤษฎีการวัด โปรแกรมมาตรวัด มาตรวัดซอฟต์แวร์ มาตรวัดคุณภาพผลิตภัณฑ์ มาตรวัดคุณภาพกระบวนการ มาตรวัดคุณภาพการบำรุงรักษา มาตรวัดข้อบกพร่อง ความเชื่อถือได้ของซอฟต์แวร์ เวลาในการตอบสนองของซอฟต์แวร์ สภาพพร้อมใช้งานของซอฟต์แวร์

Quality concept, information systems, information systems quality, fundamentals of measurement theory, metric program, software metrics, product quality metrics, process quality metrics, maintenance quality metrics, defect metrics, software reliability, software response time, software availability.

## Information Technology Control and Audit

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ภาพรวมของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือและเทคนิคในการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การควบคุมและตรวจสอบระบบปฏิบัติการ การควบคุมและตรวจสอบอุปกรณ์เครือข่าย การควบคุมและตรวจสอบอุปกรณ์รักษาความมั่นคง การควบคุมและตรวจสอบฐานข้อมูล การควบคุมและตรวจสอบระบบงานประยุกต์ กรอบแนวความคิดและมาตรฐานของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎข้อบังคับของการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Overview of information technology control and audit, Important of information technology control and audit, information technology control and audit plans, information technology control and audit process, control and audit tools and techniques, operating systems control and audit, network devices control and audit, security devices control and audit, database control and audit, Applications control and audit, framework and standards of information technology control and audit, and regulation of information technology control and audit.

**ข. เปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไประหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หมายเหตุ
<b>ก. หมวดวิชาบังคับ</b>		<b>ก. หมวดวิชาบังคับ</b>		
BIS 601	การวิเคราะห์ความต้องการสำหรับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	BIS 601	การวิเคราะห์ธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ปรับชื่อและเนื้อหา
BIS 602	เทคโนโลยีธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์			เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับเลือก
BIS 603	การตลาดอินเทอร์เน็ต	BIS 603	การจัดการตลาดเชิงกลยุทธ์	ปรับชื่อและเนื้อหา
BIS 604	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	BIS 604	การวิเคราะห์สารสนเทศทางธุรกิจ	ปรับชื่อและเนื้อหา
BIS 605	การพัฒนางานบนเว็บ			เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับเลือก
BIS 606	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	BIS 606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต	ปรับชื่อ
<b>ข. หมวดวิชาเลือก</b>		<b>ข. หมวดวิชาเลือก</b>		
		<b>ข 1.หมวดวิชาบังคับเลือก (เลือก 2 วิชา จาก 4 วิชา)</b>		
		BIS 602	เทคโนโลยีธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	ย้ายมาจากวิชาบังคับ
		BIS 605	การพัฒนางานประยุกต์เว็บ	ย้ายมาจากวิชาบังคับ
		BIS 607	เศรษฐศาสตร์และการเงินสำหรับระบบธุรกิจ	วิชาใหม่
		BIS 608	การประกอบธุรกิจและพฤติกรรมองค์กร	วิชาใหม่
		<b>ข 2.หมวดวิชาเลือก</b>		
BIS 611	การประกอบธุรกิจออนไลน์	BIS 611	การประกอบธุรกิจออนไลน์	} ไม่เปลี่ยนแปลง
BIS 612	การจัดการแบบซัพพลายเชน	BIS 612	การจัดการแบบซัพพลายเชน	
BIS 613	ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์	BIS 613	ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์	
BIS 614	นวัตกรรมสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	BIS 614	นวัตกรรมสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	} ไม่เปลี่ยนแปลง
BIS 615	กฎหมายว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	BIS 615	กฎหมายว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
BIS 616	รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	BIS 616	รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	
		BIS 617	การจัดการกระบวนการทางธุรกิจ	วิชาใหม่
		BIS 618	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	วิชาใหม่
		BIS 619	การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรโดยรวม	วิชาใหม่
		BIS 620	ระบบสารสนเทศธนาคารและสถาบันการเงิน	วิชาใหม่
BIS 631	การจำลองกระบวนการธุรกิจ	BIS 631	การจำลองกระบวนการธุรกิจ	ไม่เปลี่ยนแปลง
BIS 632	เหมืองข้อมูล เพื่อการบริหารลูกค้าสัมพันธ์			ยกเลิกวิชา
BIS 633	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต			ยกเลิกวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หมายเหตุ
BIS 651	ความมั่นคงในธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	BIS 651	ความมั่นคงในธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	ไม่เปลี่ยนแปลง
BIS 634	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์			ยกเลิกวิชา
		BIS 635	เอ็กซ์เอ็มแอลพื้นฐานสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	วิชาใหม่
BIS 652	ธุรกิจโทรคมนาคมและการพัฒนา	BIS 652	ธุรกิจโทรคมนาคมและการพัฒนา	}
BIS 681	การสัมมนาทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	BIS 681	การสัมมนาทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	
BIS 690	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1	BIS 690	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1	
BIS 691	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2	BIS 691	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2	}
BIS 692	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3	BIS 692	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3	
		BIS 702	ระเบียบวิธีการวิจัย	
INT 610	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	INT 610	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	}
INT 611	การเงินเชิงกลยุทธ์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	INT 611	การเงินเชิงกลยุทธ์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	
INT 612	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	INT 612	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	
INT 633	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	INT 633	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	
		INT 636	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์	วิชาใหม่
INT 637	การจัดการฐานความรู้	INT 637	การจัดการความรู้	ปรับชื่อ
		INT 638	การทำเหมืองข้อมูล	}
		INT 639	มาตรวัดระบบสารสนเทศ	
		INT 641	การควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
<b>ค. <u>วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าวิจัย / การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ</u></b>		<b>ค. <u>วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ / การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ</u></b>		
BIS 671	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	BIS 671	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	ไม่เปลี่ยนแปลง
BIS 672	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการแบบซัพพลายเชน	BIS 672	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการแบบซัพพลายเชน	ไม่เปลี่ยนแปลง
BIS 673	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารลูกค้าสัมพันธ์			ยกเลิกวิชา
		BIS 674	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาใหม่
		BIS 675	สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หมายเหตุ
BIS 698	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1	BIS 698	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1	}
BIS 699	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2	BIS 699	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2	
BIS 700	วิทยานิพนธ์	BIS700	วิทยานิพนธ์	
BIS 701	การศึกษาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	BIS 701	การศึกษาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	

ค. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร



ผศ. ดร. ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์

Asst. Prof. Narongrit Waraporn, Ph.D.

1. ประวัติการศึกษา

2006	Ph.D. (Computer Science), The Graduate Center, City University of New York (CUNY), USA.
2002	M.Phil. (Computer Science), The Graduate Center, City University of New York (CUNY), USA.
1997	M.S. (Computer Engineering), Manhattan College, NY, USA.
1994	B.Eng. (Computer Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Thonburi.

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนและ/หรือควบคุมวิทยานิพนธ์ในปัจจุบัน

ระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา

BIS606 Computer Networks and Internet Architectures	3	หน่วยกิต
INT700 Thesis	1-12	หน่วยกิต
INT701 Special Project Study	1-6	หน่วยกิต
INT790 Dissertation	1-36	หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา

INT102 Computer Programming I	3	หน่วยกิต
CSC209 Data Structures	3	หน่วยกิต
CSC210 Design and Analysis of Algorithms	3	หน่วยกิต
CSC317 Operating System	3	หน่วยกิต
CSC318 Database System	3	หน่วยกิต
CSC498-499 Computer Science Project I-II	2-3	หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

BIS606 Computer Networks and Internet Architectures	3	หน่วยกิต
BIS700 Thesis	1-12	หน่วยกิต
BIS701 Business Information System Project Study	1-6	หน่วยกิต

### 3.ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1. Edlund S, Davis M, Douglas J, Kershenbaum A, Waraporn N, Lessler J, Kaufman, 2012, A Global Model of Malaria Climate Sensitivity : Comparing Malaria Response to Historic Climate Data Based on Simulation and Officially Reported Malaria Incidence, Malaria Journal 2012, 11:331 doi:10.1186/1475-2875-11-331, ISSN 1475-2875, 18 September 2012
2. Edlund S, Davis M, Pieper J, Kershenbaum A, Waraporn N, Kaufman J, 2011, A Global Study of Malaria Climate Susceptibility, Epidemics 3, November 29 - December 2, 2011, Boston, MA
3. N. Waraporn, T. Triyason, C. Angsuchotmetee, P. Puranachot, N. Napalai, S. Kitipoolwongwanich, 2011, Community Warning System Services Using SIP, The 7th International Conference on Networked Computing (INC2011), Sept 26-28, 2011, Gumi, Korea, pp. 133-138
4. N. Waraporn, T. Triyason, C. Angsuchotmetee, P. Tilkanont, 2010, Emergency Service Warning System Using SIP for Integrated Media, The 6th International Conference on Networked Computing and Advanced Information Management (NCM2010), August 16-18, 2010, Seoul, Korea, P. 312-317
5. M. Supattatham, N. Waraporn, W. Thumbanthu, J. H. Chan, 2010, Design of a Contactless Sensor System for Woven-Bag Manufacturer Monitoring, The Asia Symposium on Quality Electronic Design (ASQED 2010), August 3-4, 2010, Penang, Malaysia, pp. 93-97
6. N. Sawettaphun, N. Waraporn, 2010, Dynamic Web Service สำหรับการแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่าง โรงพยาบาล The 7th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSC2010), May 12-14, 2010, Bangkok, Thailand
7. N. Waraporn, 2010, Database Auditing Design on Historical Data, The Second International Symposium on Networking and Network Security (ISNNS '10), 2-4, April. 2010, Jinggangshan, P. R. China, PP. 275-281
8. P. Mongkolnam, U. Silparcha, N. Waraporn, V. Vanijja, A Push for Software Process Improvement in Thailand, The 16th Asia Pacific Software Engineering Conference (APSEC 09), Dec 2009
9. N. Sawettaphun, N. Waraporn, Study of Autistic Spectrum Disorders on Defining Data Relationship on e-Hospital, Proceeding of Thai Medical Informatics Association Annual Conference (TMI 2009), Nov 2009
10. N. Waraporn, M. Sithiyavanich, H. Jiarawattanasawat, N. Pakchai, Virtual Credit Cards on Mobile for M-Commerce Payment, Proceeding of IEEE International Conference on e-Business Engineering (ICEBE 2009), Oct 2009

**ผศ.ดร.บัณฑิต วรรณภา**  
**Asst.Prof. Bunthit Watanapa, Ph.D.**

**1. ประวัติการศึกษา**

- 2004 D.Eng (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology, Thailand.  
1997 M.B.A. LaTrobe University, Australia.  
1990 M.Eng. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology, Thailand.  
1987 B.Eng. (Computer Engineering ), KMIT Ladkrabang, Thailand

**2. ภาระงานสอน**

**2.1 ภาระงานสอนและ/หรือควบคุมวิทยานิพนธ์ในปัจจุบัน**

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

**รายวิชา**

INT611	Financial Strategies for Information Technology	3	หน่วยกิต
INT700	Thesis	1-12	หน่วยกิต
INT701	Special Project Study	1-6	หน่วยกิต
BIS602	Electronic Business Technology	3	หน่วยกิต
BIS700	Thesis	1-12	หน่วยกิต
BIS701	Business Information System Project Study	1-6	หน่วยกิต
SWE700	Thesis	1-12	หน่วยกิต
SWE701	Special Project Study in Software Engineering	1-6	หน่วยกิต
CSC790	Dissertation	1-36	หน่วยกิต

**ระดับปริญญาตรี**

**รายวิชา**

CSC 323	Management Information Systems	3	หน่วยกิต
CSC498-499	Computer Science Project I-II	2-3	หน่วยกิต
CSC344	Decision Support Systems	3	หน่วยกิต
CSC103	Computer Organization and Architectures	3	หน่วยกิต

**2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

**รายวิชา**

BIS602	Electronic Business Technology	3	หน่วยกิต
INT611	Financial Strategies for Information Technology	3	หน่วยกิต
BIS700	Thesis	1-12	หน่วยกิต
BIS701	Business Information System Project Study	1-6	หน่วยกิต

### 3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปีที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1. S. Sathapornvajana, B. Watanapa, and E. Jungcharoensukying, A Comparative Study of Student's Attitudes Among IT and Non-IT Students in Information Technology Education, International Symposium on Technology Management and Emerging Technologies (ISTMET), Bandung, Indonesia, pp.365-370, May 27 - 29, 2014.
2. สุทธิพงษ์ แก่นจันทร์, ผศ.ดร. พรชัย มงคลนาม, ผศ.ดร. บัณฑิต วรรณานา, Multiple Kinect Camera Setting For Compositing A Human Skeleton Without Using Measuring Instruments, The 9th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2013)), ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, PP. 354-3609-10, พฤษภาคม 2013.
3. S. Kaenchan, P. Mongkolnam, B. Watanapa, and S. Sathienpong, Automatic Multiple Kinect Cameras Setting for Simple Walking Posture Analysis, International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC), Nakorn Pathom, Thailand, pp.245-249, Sept. 4 - 6, 2013.
4. S. Thammaboosae and B. Watanapa, Identification Of Criminal Case Diagnostic Issues: A Modular ANN Approach, International Journal of Information Technology & Decision Making (IJITDM) Vol. 12, No. 3, pp.523-546, 2013.
5. S. Thammaboosae and B. Watanapa, J. H. Chan, and U. Silparcha, A Two-Stage Classifier That Identifies Charge and Punishment under Criminal Law of Civil Law System, IEICE Transactions on Information and Systems, Vol. E97-D, No.4, pp.864-875, 2014
6. นราวุฒิ พัฒโนทัย, พรชัย มงคลนาม และ บัณฑิต วรรณานา, การประกอบรวมโครงร่างมนุษย์จากการตรวจจับการเคลื่อนไหวโดยใช้กล้อง Kinect หลายตัว, The 4th National Conference on Information Technology (NCIT), pp.367-374, 26 – 27 April, Cha-am, Thailand. 2012.
7. Y. Booranrom, B. Watanapa, and P. Mongkolnam, Smart Bedroom for Elderly using Kinect, The 18th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC), 2014.
8. ยุทธนา บุราณรัมย์, บัณฑิต วรรณานาและพรชัย มงคลนาม, "ต้นแบบห้องนอนอัจฉริยะสำหรับผู้สูงอายุ โดยการใช้กล้อง Kinect ตรวจจับการเคลื่อนไหว", The 17th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2013), September 4-6, Windsor Suites Hotel, Bangkok, Thailand, pp. 536-541, 2013.
9. P. Mahatanankoon, B. Watanapa, and S. Sathapornvajana, Gender gap in information technology (IT) majors: A preliminary study in cross-cultural perspective, 16th Pacific Asia Conference on Information Systems (PACIS). Hochiminh, Vietnam, paper#226, 2012.

10. S. Sathapornvajana and B. Watanapa, Factors Affecting Student's Intention to Choose IT Program, the International Neural Network Society Winter Conference (INNS-WC2012), Procedia Computer Science, Volume 13, pp.60-67, 2012.
11. S. Thammaboosadee, B. Watanapa, and N. Charoenkitkarn, A Framework of Multi-Stage Classifier for Identifying Criminal Law Sentences, the International Neural Network Society Winter Conference (INNS-WC2012), Procedia Computer Science, Volume 13, pp.53-59, 2012.
12. S. Thammaboosadee and B. Watanapa, Criminal Law Ontology for Identifying Possible Sentences from Specific Legal Elements, Law & Practice: Critical Analysis and Legal Reasoning, pp. 398-408, 2013.
13. O. Patsadu, C. Nukoolkit, and B. Watanapa, Human gesture recognition using Kinect camera, International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE), Bangkok, pp. 28-32, May 30-June 1, 2012.
14. O. Patsadu, C. Nukoolkit, and B. Watanapa, Survey of Smart Technologies for Fall Motion Detection, The 5th International Conference on Advances in Information Technology (IAIT), pp.137-147, Dec 6-7, 2012.
15. นราวุฒิ พัฒโนทัย, พรชัย มงคลนาม และ บัณฑิต วรรณภา, การค้นหาตำแหน่งและทิศทางของกล้อง Kinect อัตโนมัติ, The 15th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC), pp.251-255, Thailand, Sept. 2011.

ผศ.ดร. สุรีย์ ฟูนิลกุล  
Asst.Prof.Dr. Suree Funilkul

1. ประวัติการศึกษา

2008 Ph.D. (Information Technology), King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand.  
2000 M.Sc. (Information Technology), King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand.  
1996 B.Sc. (Mathematics), Mahidol University, Thailand.

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนและ/หรือควบคุมวิทยานิพนธ์ในปัจจุบัน

ระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา

INT670 Database Programming Workshop (SQL)	3	หน่วยกิต
BIS604 Business Information System	3	หน่วยกิต
BIS700 Thesis	1-12	หน่วยกิต
BIS701 Business Information System Project Study	1-6	หน่วยกิต
INT700 Thesis	1-12	หน่วยกิต
INT701 Special Project Study	1-6	หน่วยกิต
CSC790 Dissertation	1-36	หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

INT670 Database Programming Workshop (SQL)	3	หน่วยกิต
BIS604 Business Information System	3	หน่วยกิต
BIS700 Thesis	1-12	หน่วยกิต
BIS701 Business Information System Project Study	1-6	หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1. W. Chutimaskul, S. Funilkul, V. Chongsuphajaisiddhi, A. Chewchankaset, and V. Techatriphum.  
Information Quality of Government Website: Case Study in Thailand (in Thai), The 18th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2014) Thai-track, Khon Keanl, Thailand, pp.115-120, July 30 - Aug 1, 2014.
2. K. Porntipsatien, P. Kanthamanon, and S. Funilkul., 2013, A Conceptual Framework for Effectively Addressing the Digital Divide in Thai Primary Schools : A Case Study of Thailand, Proc. of the International Conference on E-Technologies and Business on the Web (EBW), Bangkok, Thailand, pp. 33-39, 7-9 May

2013.

3. V. Techatraiphum, W. Chutimaskul and S. Funilkul., 2012, The Survey of Electronic Health System Development for Ageing Society (in Thai), The First National Conference on Medical Informatics (NCMedInfo2012), Thailand, pp.1-6, Nov 2012.
4. W. Chutimaskul and S. Funilkul., 2012, Framework for Monitoring the Development Process and Inspection of Government Information System and Technology: A Case Study of Thailand. Joint International Conference on E-Government, the Information Perspective and E-Democracy (EGOVIS & EDEM 12), Vienna, Austria, Andrea Ko & et al. (Eds.), Springer, LNCS 7452, pp. 29-43, Sep 2012.
5. J. Pumjun, S. Funilkul, W.Chutimaskul and K. Subprasom, 2011, Business Intelligence for Road Network Vulnerability Assessment, Journal of Informaiton Science and Technology. Vol.2 No.2 July-December 2011, pp.30-44.
6. S. Funilkul, W. Chutimaskul and V. Chongsuphajaisiddhi, 2011, E-Government Information Quality: A Case Study of Thailand, Electronic Government and Information Systems Perspective, 2nd International Conference, EGOVIS2011, Toulouse, France, K.N.Andersen et al. (Eds.), Springer, LNCS 6866, pp. 227-234, Aug/Sep 2011.
7. W. Chutimaskul and S. Funilkul, 2010, The Contingent Roadmap for eDemocracy Development: Case Study in Thailand, in Electronic Government and Electronic Participation: joint Proceedings of Ongoing Research and Projects of IFIP EGOV and ePart 2010, in Trauner Verlag, ISBN 978-3-85499-766-5, Lausanne, Switzerland, pp. 349-356, Aug 29- Sep 2, 2010.
8. W. Chutimaskul and S. Funilkul, 2010, The Contigent Roadmap for eDemocracy Development: Case Study in Thailand. in Electronic Government and Electronic Participation: joint Proceedings of Ongoing Research and Projects of IFIP EGOV and ePart 2010, in Trauner Verlag, ISBN 978-3-85499-766-5, Lausanne, Switzerland, pp. 349-356, Aug 29- Sep 2, 2010

ธนิตสรณ์ จิระพรชัย  
Thanitsorn Chirapornchai

1. ประวัติการศึกษา

- 1996 M.B.A. Rangsit University, (Outstanding Academic Achievement Award for the Highest Grade Point Average)
- 1986 B.Eng. (Electrical Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Thonburi.  
(Second Class Honors)

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนและ/หรือควบคุมวิทยานิพนธ์ในปัจจุบัน

ระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา

BIS603 Internet marketing	3	หน่วยกิต
---------------------------	---	----------

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา

INT204 Business Information System	3	หน่วยกิต
------------------------------------	---	----------

INT402 IT Professional Communication	3	หน่วยกิต
--------------------------------------	---	----------

INT450 Information Technology Project	3	หน่วยกิต
---------------------------------------	---	----------

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

BIS603 Internet marketing	3	หน่วยกิต
---------------------------	---	----------

3. ผลงานวิชาการ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1. พ.ศ. 2557 ที่ปรึกษาโครงการ โครงการการศึกษารูปแบบการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนระหว่างไทยกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 และจังหวัดราชบุรี กระทรวงมหาดไทย
2. พ.ศ. 2556 ที่ปรึกษาโครงการ โครงการการสร้างโครงสร้างต้นแบบระบบสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (Business Intelligence) เพื่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 และจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2556 กระทรวงมหาดไทย
3. พ.ศ. 2554 ที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์ โครงการที่ปรึกษาจัดทำแผนที่นำทาง (Road Map) ด้านวิจัยและพัฒนา การไฟฟ้านครหลวง
4. พ.ศ. 2551 ที่ปรึกษาด้านการบริหารและสารสนเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



5. พ.ศ. 2544 – 2546 หัวหน้าโครงการ โครงการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารและโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารงานบุคคล ระบบบริหาร งบประมาณรายได้และทรัพย์สิน ระบบบริหารวิชาการและการประกันคุณภาพ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและปฏิรูประบบราชการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
6. Thanitsorn Chirapornchai, Pichai Kositpantaworn, Montri Supattatam, Somporn Noiyano, Pranee Kongsakorn, Yanee Srisan, Teeraporn Chairundeeikul, "Human Resource Management System in Higher Education : Rajabhat Institute case study ", May 2002
7. Thanitsorn Chirapornchai, Pichai Kositpantaworn, Montri Supattatam, Somporn Noiyano, Pranee Kongsakorn, Yanee Srisan, Teeraporn Chairundeeikul, "Organizational Development System in Higher Education : Rajabhat Suansunanta Institute case study", Feb 2003
8. Thanitsorn Chirapornchai, "Department of Water Resources Strategic Plan", Dec 2003
9. Thanitsorn Chirapornchai, "English Strategic Plan for competitive Thailand", Dec 2005
10. Thanitsorn Chirapornchai, Pichai Kositpantaworn, "Organizational Development System in Wastewater Management Authority", Oct 2006

สนธิ ศิริสวัสดิวัฒนา  
Sanit Sirisawatvatana

1. ประวัติการศึกษา

1997 M.B.A. (Finance), University of Texas at San Antonio, U.S.A.

1991 B.Eng. (Electrical Engineering), Chulalongkorn University, Thailand

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนและ/หรือควบคุมวิทยานิพนธ์ในปัจจุบัน

ระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา

INT672 Data Warehouse Workshop	3	หน่วยกิต
INT700 Thesis	1-12	หน่วยกิต
INT701 Special Project Study	1-6	หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา

<b>INT102 Computer Programming I</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>INT203 Information Management I</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
INT207 Information Management II	3	หน่วยกิต
INT450 Information Technology Project	3	หน่วยกิต
INT495 Database Administration Workshop	3	หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

CSC498 Computer Science Project I	3	หน่วยกิต
CSC499 Computer Science Project II	3	หน่วยกิต
CSC491 Selected Topic in Computer Science I (Data Warehouse Workshop)	3	หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปีที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1. พ.ศ. 2555 – 2558 คณะทำงานโครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อควบคุมการดำเนินงานโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กรรมการขนส่งทางบก
2. พ.ศ. 2543 – 2550 คณะทำงานโครงการจ้างเหมาทำรายละเอียดข้อตกลงและเงื่อนไขเพื่อใช้ประกอบการเปิดประมูลโครงการจัดหาและดำเนินการระบบงานคอมพิวเตอร์ สารสนเทศแรงงาน และสวัสดิการ สังคม กระทรวงแรงงาน
3. พ.ศ. 2553 Oracle Certification on Oracle Certified Professional Internet Application Developer

## ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่ง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ 066/2557

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

เพื่อให้การดำเนินการด้านการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น คณะฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

- |                                  |                  |                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ผศ.ดร.บัณฑิต                   | วรรณภา           | ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2.ผศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์               | วราภรณ์          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                       |
| 3.ผศ.ดร.สุริย์                   | พูนิกุล          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                       |
| 4.อาจารย์ธนิตสรณ์                | จิระพรชัย        | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                              |
| 5.อาจารย์สนิท                    | ศิริสวัสดิ์วัฒนา | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                              |
| 6.นักบริการการศึกษาประจำหลักสูตร | เลขานุการ        |                                                                                                   |

โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มีหน้าที่ ดังนี้

- (1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อ การสอบประจำภาค การศึกษา การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาโครงการเฉพาะเรื่อง การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลผลความรู้ การอนุมัติผลสอบวิทยานิพนธ์และการสำเร็จการศึกษา การลงทะเบียนวิชาเรียน เช่น การเพิ่ม-ถอนวิชาเรียน การผ่อนผัน การลงทะเบียนเรียน การลงทะเบียนล่าช้า การลงทะเบียนนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบวินัย
- (2) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การศึกษา
- (3) ดำเนินการที่จะพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งจัดการเรียน การสอนให้ได้ประสิทธิภาพ เช่น การจัดตารางเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (4) กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาทุนเพื่อการศึกษา แต่งตั้งกรรมการต่างๆ
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2557 ถึงวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2561

สั่ง ณ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2557

(รศ.ดร.นิพนธ์ เจริญกิจการ)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ โทร. 8143-4

ที่ ศษ. 5801.2/บ. 055

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง เสนอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

เรียน คณะบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7 (23 มกราคม 2557)  
มีมติเห็นชอบเสนอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 ดังนี้

### (1) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัดชู (ด้านวิชาการ)  
รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ศ.ดร. ชิตชนก เหลือสินทรัพย์ (ด้านวิชาการ)  
ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางศิรินุช ศรารัตน์ (ด้านอุตสาหกรรม)  
ISV and Developer Relation IBM  
Innovation Center Software Group
4. น.ส. ประไพลักษณ์ วรยศโกวิท (ด้านอุตสาหกรรม)  
QA Manager บริษัท ซีคียู ซีสเต็มส์ จำกัด  
QA Manager, CDG System CO., Ltd

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์  
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิทยาการ  
คอมพิวเตอร์

- |                                           |                 |                  |
|-------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1. ศ.ดร. ประสิทธิ์                        | ประพัฒน์มงคลการ | (ด้านอุตสาหกรรม) |
| อดีตประธานกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ  |                 | (กทช.)           |
| 2. รศ.ดร. บุญมาก                          | สิรินาวกุล      | (ด้านวิชาการ)    |
| อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด |                 |                  |
| 3. ศ.ดร. ชิดชนก                           | เหลือสินทรัพย์  | (ด้านวิชาการ)    |
| ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์   |                 |                  |
| คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      |                 |                  |

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 (17 กุมภาพันธ์ 2557) มีมติให้ความเห็นชอบการเสนอ  
แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2557 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รศ.ดร.สุวิทย์ เทียน)

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ  
แทนประธานสภาวิชาการ

**จ. เอกสารความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

ภาคผนวก จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา



ภาคผนวก ข. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา