

SIT ANNUAL REPORT 2024

SCHOOL OF INFORMATION TECHNOLOGY

KMUTT

รายงานประจำปี 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

www.sit.kmutt.ac.th

สารบัญ

ประวัติคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	4
ที่ปรึกษาคนบดี	6
คณะผู้บริหารคณะ SIT KMUTT	7
ความรับผิดชอบ รองคนบดี	8
ความรับผิดชอบ ประธานหลักสูตร	8
โครงสร้างอัตรากำลัง	9
บุคลากรคณะฯ	10
วิสัยทัศน์กับการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	11
ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์สำหรับประเมินความสำเร็จของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566 – 2570 ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	12
แผนผลตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	13

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการเรียนการสอน คุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้

• หลักสูตรที่เปิดดำเนินการของคณะฯ และผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร	16
• การพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพ เป็นเป้าหมาย (Skill Mapping)	17
• กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเครือข่ายโรงเรียนเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย (Roadshow, Open House, ICT Challenge)	25
• สถิตินักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	29
• การพัฒนาการศึกษาของคณะเพื่อส่งเสริมทักษะที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	36
• กิจกรรมส่งเสริมความเป็นสากล	47
• การจัดสรรทุนการศึกษา	53
• การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนต่อการเรียนการสอนผสมผสาน (Hybrid Classroom)	56
• ผลงานนักศึกษา/รางวัล ที่นักศึกษาได้รับ	62
• ความสำเร็จของศิษย์เก่า	66

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2

สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจ และสังคมด้วยความสามารถฐานสถาบัน

• ด้านวิจัยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	73
• การสนับสนุนการทำวิจัย	75
• ผลงานวิจัย	76
• กิจกรรมด้านงานวิจัย	77
• ความร่วมมือการทำวิจัย	80

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาระบบสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม เพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรม และชุมชนสังคม

• ศูนย์วิจัยงานบริการอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service Research Center : ESRC)	84
• ศูนย์นวัตกรรมระบบ (Center of System Innovations)	90
• โครงการลดช่องว่างดิจิทัล (Digital Divide Diminution) สำหรับเยาวชนไทยในพื้นที่ชนบท	96

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูง

- | | |
|---|-----|
| • การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) | 104 |
| • การประกันคุณภาพระดับคณะ | 106 |

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5

ยกระดับบุคลากรและปฏิรูปการบริหารจัดการบุคลากรใหม่

- | | |
|--|-----|
| • การรับการอบรมของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน | 110 |
| • การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ การเลื่อนระดับ และการขอตำแหน่งวิชาการ | 114 |
| • ผลงานอาจารย์ และบุคลากรที่ช่วยเหลือกิจกรรมภายในภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย | 115 |
| • กิจกรรมสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร และคณะฯ | 118 |

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความสามารถสู่ความยั่งยืนที่ก่อให้เกิดสมดุลในมิติคน สังคม สิ่งแวดล้อมที่อาศัย และความรุ่งเรืองขององค์กร

- | | |
|--|-----|
| • การพัฒนางานด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และชีวนามัย | 123 |
|--|-----|

สารจากคณบดี

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ร่วมสร้างบุคลากรชั้นนำให้กับอุตสาหกรรมดิจิทัลของสังคมไทยจนจะครบ 3 ทศวรรษในปีหน้าเรามีการวางรากฐานการทำงานที่จะปรับเปลี่ยนองค์กรของเราให้มีความพร้อมต่อการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วตามพัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งส่งผลต่อการปรับแนวทางการให้บริการของคณะ SIT ให้เป็นองค์กรบริการดิจิทัลแบบ Digital Service Bureau ที่รวมทั้งการบริการการศึกษาที่ได้ออกแบบหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานสากลในยุค AI การให้บริการวิชาการ ต่อองค์กรภายนอกที่ต้องการปรับโฉมองค์กรไปตามแนวทาง Digital Transformation และการทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ให้กับสังคมที่พร้อมต่อการนำไปประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ของสังคมไทย

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจะยังคงมุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมต่อการเป็นผู้พัฒนาระบบสารสนเทศ ให้กับธุรกิจในระดับสากล เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีคุณลักษณะของ Professional IT Developer ในขณะที่การยกระดับมหาบัณฑิตของคณะ SIT ยังคงเป็นตัวแปรที่สำคัญของอุตสาหกรรมไทยในการสร้างผู้นำด้านดิจิทัลที่จะนำการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล ให้เกิดขึ้นกับองค์กรของตนในลักษณะของ Digital Transformer อย่างไรก็ดี คณะ SIT จะยังคงเป็นส่วนร่วมที่สำคัญ ในการสร้างสุขภาวะบัณฑิตที่จะพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับของสังคมดิจิทัลอย่างต่อเนื่องตามคุณลักษณะของ Digital Innovator

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดที่กล่าวในข้างต้นล้วนมาจาก Mindset ที่สำคัญของบุคลากร SIT ทั้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ที่มีหลักการการทำงานอย่างมีคุณภาพด้วยแนวทาง คิด4FACT ที่มีกรอบแนวทางอย่างมีหลักการ และหลักเกณฑ์ มุ่งเน้นการทำให้เกิดขึ้นอย่างจริงจัง โดยมีการกำกับดูแลกระบวนการอยู่ภายในวงจรการทำงาน เพื่อให้ไปสู่เป้าหมายตามที่คณะ SIT คาดหวัง

ความสำเร็จของคณะ SIT ไม่ได้เกิดขึ้นจากอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะ SIT เท่านั้น แต่ผู้ร่วมสร้างความสำเร็จเหล่านี้ยังหมายรวมถึง นักศึกษา บัณฑิต และองค์กรต่าง ๆ ที่ทำงานร่วมกับคณะ SIT ในการสร้างสรรค์สังคมของเราให้มีความพร้อมต่อการเติบโตไปสู่สังคมดิจิทัลอย่างชาญฉลาดทั้งต่ออุตสาหกรรมการให้บริการภาครัฐ และการยกระดับ เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้เป็นเยาวชนที่มีศักยภาพของสังคมที่น่าอยู่ต่อไป



ผศ. ดร.อนรรักษ์ วรากรณ์
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



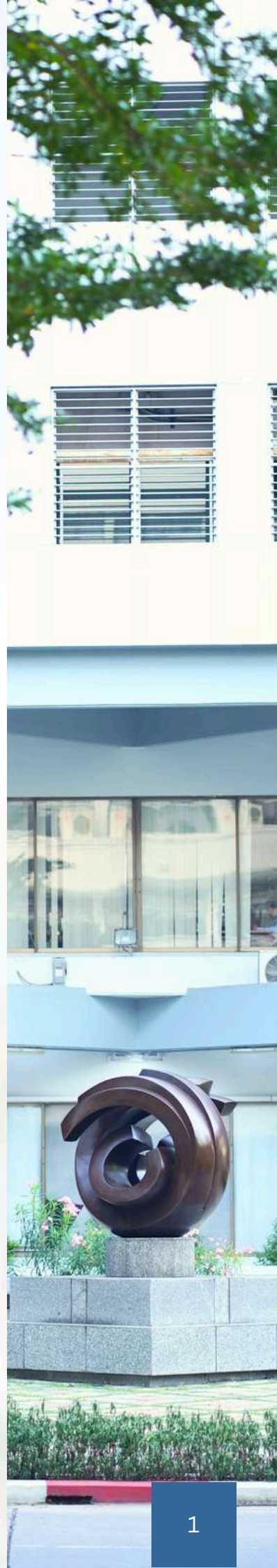
ประวัติคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 และเป็นส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับที่ 114 วันที่ 21 พฤษภาคม 2540 โดยมี ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นประธานโครงการจัดตั้งคณะฯ วิสัยทัศน์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ “เป็นคณะเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำของประเทศ ที่ปรับเปลี่ยนผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมสู่อุตสาหกรรมดิจิทัลสากล และเป็นผู้บุกเบิกบริการดิจิทัลเชิงวิชาการ และวิจัย”

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ถือเป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ที่เปิดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ด้านหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ แห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสบการณ์วิสัยทัศน์และความเข้มแข็งของหลักสูตร ได้เป็นอย่างดี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ปัจจุบันคณะผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมบริการดิจิทัล สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล และสาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล โดยทุกหลักสูตรได้ จัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ (TQF) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว) กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น คณะจึงออกแบบและสร้างหลักสูตร ให้มีความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เอกสารการสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกหลักสูตร เน้นการสอนทฤษฎีควบคู่ กับการฝึกปฏิบัติ (Lab and Workshop) ใช้เครื่องมือ และซอฟต์แวร์ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในตลาดไอทีระดับสากล กอปรกับการส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้านสังคม เพื่อหล่อหลอมให้ก้าวสู่การเป็นบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต คุณภาพ ได้ตามมาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมสู่อุตสาหกรรมดิจิทัลสากล มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในประเทศ และระดับสากล

ปี 2539–2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดตั้งโครงการราชบุรี ณ ศาลาประชาคม อ.เมือง จังหวัดราชบุรี เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค ส่งเสริมพัฒนานุเคราะห์ในท้องถิ่น และผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รองรับความต้องการของภูมิภาคตะวันตกในประเทศที่กำลังเป็นเขตเศรษฐกิจพัฒนาแห่งใหม่ของประเทศไทย เป็นผลให้นักเรียนนักศึกษาชาวราชบุรี ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ยังขาดแคลนบุคลากร และเป็นที่ต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ ภายใต้มาตรฐานการศึกษาระดับสูง โดยไม่ต้องละทิ้งถิ่นฐานเพื่อเข้ามาศึกษาในกรุงเทพฯ โดยผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในรูปแบบการเรียนการสอนผ่านทางไกล (Video Conference) อาจารย์สอนสลับที่ทั้งกรุงเทพฯ และจังหวัดราชบุรี คณะดำเนินการเรียนการสอนที่ราชบุรีนี้บรรจบระยะเวลา 12 ปี สามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสิ้น 572 คน

นับตั้งแต่ก่อตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศจนถึงปัจจุบัน คณะผลิตบัณฑิตมีอาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมบริการดิจิทัล ระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล และวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล เพื่อรับใช้สังคมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จนเป็นที่ยอมรับพร้อมกับได้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จนเป็นที่ประจักษ์อย่างแท้จริง รวมทั้งสิ้น 11,484 คน



ปี 2538 เป็นระยะแรกของการจัดการเรียนการสอน คณะดำเนินการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนรวม 2 ชั้น 3 ถัดมาในปี 2545 คณะย้ายมาดำเนินงาน ณ อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตั้งอยู่ในปัจจุบัน และในปี 2564 คณะได้ขยายพื้นที่การเรียนการสอนเพิ่ม ณ อาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ (LX) ชั้น 10-13

เพื่อขยายพื้นที่การเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีให้กับผู้เรียน โดยจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รองรับห้องเรียนออนไลน์ผสมผสานในชั้นเรียนจริง (Hybrid Classroom) อาทิเช่น กล้องติดตามตัวผู้สอน ซอฟต์แวร์สำหรับ ควบคุมการเข้าถึงทรัพยากร ปลั๊กไฟแบบลอย ทำให้ผู้เรียนใช้งานง่าย และปลอดภัย ลดความเสี่ยงในการสะดุดหรือเกิดอุบัติเหตุ คณะจัดพื้นที่การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน Collaborative Learning Space โดยเปิดห้องให้นักศึกษาใช้งานตลอด 24 ชั่วโมง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความรู้ และการสร้างสรรค์ระหว่างผู้เรียน การจัดพื้นที่การเรียนรู้มีความยืดหยุ่น โต๊ะ เก้าอี้ ในชั้นเรียนสามารถเคลื่อนย้ายได้ง่าย เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถปรับขนาดห้องเรียนได้ตามจำนวน ผู้เรียน ทำให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้า ผนังห้องดูดซับเสียง ลดเสียงรบกวนจากภายนอก คณะมีความใส่ใจต่อสุขภาพผู้เรียน จึงจัดเก้าอี้พิเศษสำหรับผู้เรียนที่มีรูปร่างขนาดใหญ่ การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับผู้เรียน คณะคาดหวังว่าจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ ส่งเสริมการทำงานกลุ่มการบรรยาย การทดลองเชิงปฏิบัติการ และการทำงานเป็นทีม สามารถกระตุ้นการทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้เรียนพัฒนานิสัยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และแนวคิดใหม่ๆ มีความสุข และมุ่งมั่นกับการเรียน



งานบริการวิชาการถือว่าเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจัดตั้งศูนย์วิจัยงานบริการอิเล็กทรอนิกส์ (ESRC) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและบริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ คณะ “เป็นผู้บุกเบิกบริการดิจิทัลเชิงวิชาการ และวิจัย” เป็นไปตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระยะยาว (2565-2575) Future-Ready Digital Service Bureau “ปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรทั้งหมดให้มีความยืดหยุ่นสูง มีประสิทธิภาพ รองรับการให้บริการหน่วยงานภายนอก โดยมีเป้าหมายว่ารายได้หลักของคณะไม่ได้มาจากการเรียนการสอนอีกต่อไป แต่มาจากการให้บริการนวัตกรรมต่างๆ ทางด้านดิจิทัล” บทบาทหน้าที่ของศูนย์ ESRC ได้แก่ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาปรับปรุงระบบงาน จัดทำแผนแม่บทด้านอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ ออกแบบระบบ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กำกับควบคุมการติดตั้งระบบงาน จัดทำข้อกำหนดและรายละเอียด (TOR) และดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการบริการอิเล็กทรอนิกส์ และอีกบทบาทของศูนย์ ESRC คือ การจัดกิจกรรมโครงการอบรม สัมมนาอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการให้บริการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยผลจากการให้บริการ ทำให้ผู้รับบริการ มีความสามารถในการแข่งขันด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในตลาดที่ดีขึ้น เนื่องจากการใช้เทคโนโลยีใหม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



ทำให้เกิดความพึงพอใจ และไว้วางใจในการใช้บริการ
ซ้ำ นอกจากนี้คณะอาจารย์ของคณะได้นำความรู้ และ
ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาถ่ายทอด
และปรับใช้กับงานของคณะ อีกทั้ง ได้นำความรู้ และ
ประสบการณ์มาถ่ายทอด และบูรณาการในชั้นเรียน
โดยเชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ ทำให้นักศึกษา
มีความเข้าใจเนื้อหาในมุมมองที่กว้างขึ้น ได้เรียนรู้
บริบทการทำงานที่แท้จริง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
และเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าสู่อาชีพการ
ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ. 2568 เป็นปีที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาคภูมิใจ ซึ่งจะมีการเฉลิมฉลอง เนื่องในโอกาส
ครบรอบ 30 ปี เป็นโอกาสสำคัญในการย้อนกลับมา
มองความสำเร็จและความก้าวหน้าตลอด 3 ทศวรรษ ที่
ผ่านมา คณะได้พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน
อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสร้างงานบริการวิชาการและ
งานวิจัยที่มีคุณภาพ รวมถึงโครงการต่าง ๆ ที่สนับสนุน
การเรียนรู้และการเติบโตของนักศึกษา พิสูจน์ความ
สำเร็จได้จากผลการดำเนินงานเป็นระยะเวลา 30 ปี
โดยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมากกว่า 10,000 คน
ซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และ
ตลาดแรงงานทั้งในประเทศ และระดับสากล คณะมี
การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง จึงขอ
เชิญชวนทุกท่านมาร่วมกันระลึกถึงความสำเร็จ และ
ความก้าวหน้าของคณะที่มีมาโดยตลอด 3 ทศวรรษ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
School of Information Technology

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

วิสัยทัศน์ | Vision

“
เป็นคณะเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำของประเทศ ที่ปรับเปลี่ยนผู้เรียนให้มี
สมรรถนะพร้อมสู่อุตสาหกรรมดิจิทัลสากล และเป็นผู้บุกเบิกบริการดิจิทัลเชิงวิชาการและวิจัย

To be the leading IT School in Thailand in transforming learners' competence for global digital industry and be a pioneer in academic service and research.

”

พันธกิจ | Mission

1. ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี และเก่งมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

To equip graduates with a wealth of knowledge in IT as well as instill high ethical standards.

2. เป็นตัวอย่างของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในที่ทำงาน และการศึกษาโดยใช้ภาษาไทยควบคู่กับภาษาอังกฤษ

To be a role model of a bilingual learning society.

3. สร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

To be self – sustainable in both IT education and IT management.

4. สรรหา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่สามารถใช้สร้างความมั่งคั่งทางสารสนเทศในสังคมไทย

To encourage and support research in IT which will create information wealth for Thai society.

5. ช่วยลดช่องว่างดิจิทัลในสังคมไทย

To narrow the digital divide in Thai society.

สมรรถนะหลักองค์กร | Core Competency

“

สร้างศักยภาพสู่ยุคดิจิทัลอย่างไร้ขีดจำกัด
Empowering Boundless Digital Transformation

”

ค่านิยมองค์กร | Core Value (3P3A)

ความเป็นผู้บุกเบิกบริการดิจิทัลเชิงวิชาการ และวิจัยอย่างมืออาชีพ โดยพัฒนาความเข้มแข็งร่วมมือกับพันธมิตรเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้า และคู่ค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง และเข้ากับสภาวะชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง

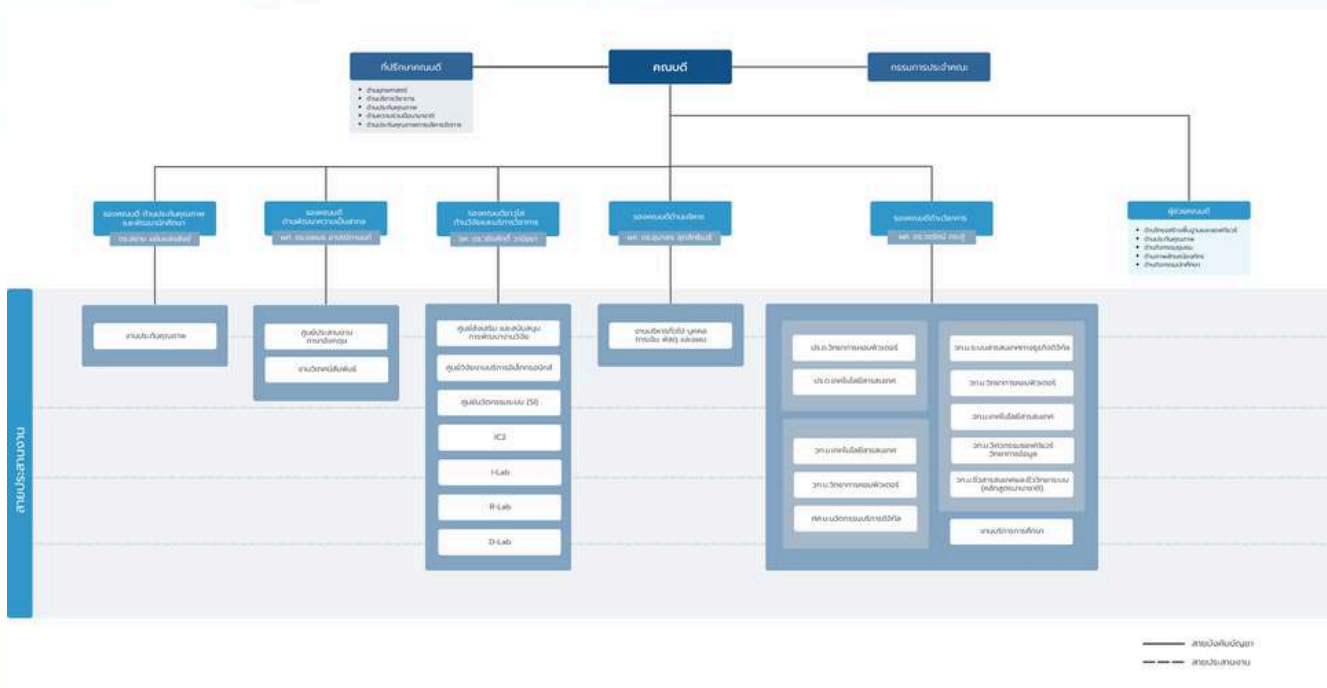
- Partnership ความร่วมมือ
- Professionalism ความเป็นมืออาชีพ
- Pioneer ความเป็นผู้บุกเบิก
- Adaptability ความสามารถในการปรับเปลี่ยน
- Agility ความคล่องตัว
- Align ability ความสามารถในการปรับตัวเพื่อชุมชน

Core Organizational Value (ค่านิยมองค์กร)

ทำถูก ทำได้ ทำเป็น (Rightly Do, can Do, and by Doing)

- **ทำถูก (Rightly Do)** คือ เลือกให้ถูกต้อง และทำอย่างถูกต้อง (Do the things right and do the right things.)
- **ทำได้ (Can Do)** คือ บ่มเพาะทัศนคติของการ”ทำได้” (Foster the “cando” attitude.)
- **ทำเป็น (By Doing)** คือ สร้างความเชี่ยวชาญจากการทำจนชำนาญ (Necessitate expertise building by doing.)

โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



โครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

การบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตาม พรบ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541 อย่างมีธรรมาภิบาล การบริหารงานของคณะมีความชัดเจน โครงสร้างองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Structure) เพื่อความยืดหยุ่น และประสิทธิภาพสูงสุดในกระบวนการทำงาน โดยทำงานร่วมกันระหว่างทีมต่าง ๆ ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า ทั้งทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ คณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด ทำหน้าที่บริหารกิจการของคณะให้เป็นไปตามนโยบาย กฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานของคณะในเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี ทุก 6 เดือน โครงสร้างการบริหารงานของคณะประกอบด้วย ที่ปรึกษาคณบดีด้านยุทธศาสตร์ ด้านบริการวิชาการ ด้านประกันคุณภาพ ด้านความร่วมมือนานาชาติ และด้านประกันคุณภาพการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะฯ วางนโยบาย และกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะ ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย รองคณบดีมีบทบาทหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานแต่ละด้าน ซึ่งสรุปดังตารางความรับผิดชอบงานรองคณบดี เพื่อให้การบริหารงานคณะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้โครงสร้างการบริหารคณะยังมีกลุ่มวิจัย 3 กลุ่ม โดยมีหัวหน้ากลุ่มวิจัย ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มวิจัยการบริหารสารสนเทศ หัวหน้ากลุ่มวิจัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสื่อสาร และหัวหน้ากลุ่มวิจัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสื่อสาร ซึ่งมีบทบาทในการช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิจัย และพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ด้านวิจัย และติดตามความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีใหม่

ที่ปรึกษาคนปกติ

Consultant to the Dean

- 1 **รศ. ดร.บัณฑิต วรรณภา**
ที่ปรึกษาคณะบดีด้านประกันคุณภาพการบริหารจัดการ
 - 2 **รศ. ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล**
ที่ปรึกษาคณะบดีด้านประกันคุณภาพ
 - 3 **รศ. ดร.บวร ปภัสราทร**
ที่ปรึกษาคณะบดีด้านยุทธศาสตร์
 - 4 **รศ. ดร.นิพนธ์ เจริญกิจการ**
ที่ปรึกษาคณะบดีด้านบริการวิชาการ
 - 5 **รศ. ดร.ไอนาราน ไชยีน ชาน**
ที่ปรึกษาคณะบดีด้านความร่วมมือนานาชาติ



คณะผู้บริหารคณะ SIT KMUTT Management Team

- 1** **พศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์**
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2** **รศ. ดร.วชิรศักดิ์ วาณิชชา**
รองคณบดีอาวุโสด้านวิจัยและบริการวิชาการ
- 3** **พศ. ดร.วรัญญ์ กระทุ์**
รองคณบดีด้านวิชาการ
- 4** **ดร.สยาม แยมแสงสังข์**
รองคณบดีด้านประกันคุณภาพ และพัฒนานักศึกษา
- 5** **พศ. ดร.อุมพร สุกสิทธิ์เมธี**
รองคณบดีด้านบริหาร
- 6** **พศ. ดร.ชลเมธ อปณิกานนท์**
รองคณบดีด้านพัฒนาความเป็นสากล

ความรับผิดชอบ รองคณบดี



รองคณบดีด้านวิชาการ

ด้านบริหารจัดการการศึกษา ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนสอน



รองคณบดีด้านบริหาร

ด้านยุทธศาสตร์และแผนงาน งบประมาณการเงิน และบุคลากร



รองคณบดีด้านวิจัย และบริการวิชาการ

ศูนย์วิจัยงานบริการอิเล็กทรอนิกส์

ศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย และศูนย์นวัตกรรมระบบ

ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศ



รองคณบดีด้านประกันคุณภาพ และพัฒนานักศึกษา

ด้านประกันคุณภาพระดับคณะ หลักสูตร และพัฒนานักศึกษา



รองคณบดีด้านพัฒนาความเป็นสากล

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และศูนย์ประสานงานภาษาอังกฤษ



ความรับผิดชอบ ประธานหลักสูตร

ประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

- หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตร วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
- หลักสูตร ศศ.บ.นวัตกรรมการบริการดิจิทัล

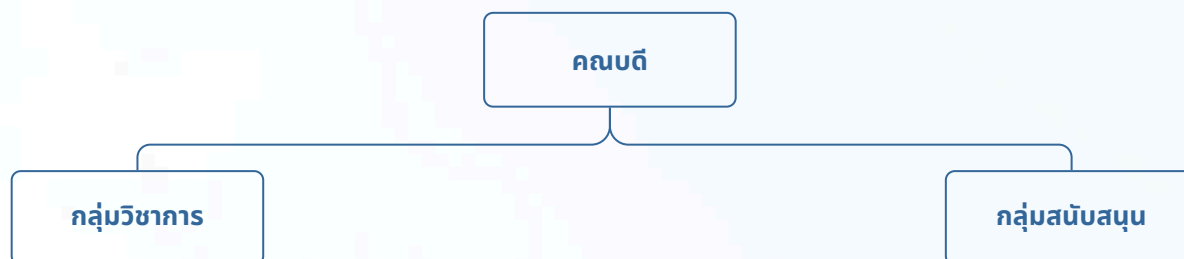
ประธานหลักสูตรระดับปริญญาโท

- หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตร วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตร วท.ม.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล
- หลักสูตร วท.ม.วิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล

ประธานหลักสูตรระดับปริญญาเอก

- หลักสูตร ปร.ด.เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
- หลักสูตร ปร.ด.วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

โครงสร้างอัตรากำลัง



อ.ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
 ดร.วิชัย เอี่ยมสินวัฒนา
 ผศ. ดร.ชลเมธ อาปณิกานนท์
 รศ. ดร.วชิรศักดิ์ วาณิชชา
 ดร.อนุชาติ ทศนวิบูลย์
 ดร.สยาม แยมแสงสังข์
 ผศ. ดร.อุมาพร สุภสิทธิเมธี
 ผศ. ดร.วรรณรัตน์ กระทุ
 รศ. ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล
 รศ. ดร.นิพนธ์ เจริญกิจการ
 อ.มนตรี สุภัทธรรม
 อ.อัจฉรา ธารอุไรกุล
 รศ. ดร.บัณฑิต วรรณภา
 ดร.วิทิตา จงศุภชัยสิทธิ์
 ดร.อันฮวา นิลรัตน์ศิริกุล
 รศ. ดร.สุรีย์ พูนิกุล
 รศ. ดร.พรชัย มงคลนาม
 ผศ. ดร.ชาคริตา นุกุลกิจ
 ผศ. ดร.สายชล ใจเย็น
 ผศ. ดร.เกรียงไกร ปอแก้ว
 ดร.โอฬาร โรจนพรพันธุ์
 Dr. DEBAJYOTI PAL
 ดร.นันทพงศ์ เขียนดวงจันทร์
 ดร.สุนิสา สถาพรวงษา
 อ.สนท ศิริสวัสดิ์วัฒนา
 อ.พิเชฐ ภูมิวิธานันต์
 ดร.ตุลย์ ไตรยสรรค์
 ดร.นิวรรณ วัฒนกิจรุ่งโรจน์
 อ.กิตติพงศ์ วัชรทรัพย์
 ดร.วาทัญญู สุขเสงี่ยม
 อ.เอกพงษ์ จิงเจริญสุขยิ่ง
 อ.กิตติพันธุ์ พัวพลเทพ
 Dr. ZHAOYI PAN
 ดร.พัชราภรณ์ ลวันยานนท์
 รศ. ดร.บวร ปัสราทร
 Assoc. Prof. Dr .Jonathan Hoyin Chan
 ดร.สุลักษณ์ ชัยขรรค์

นักบริการการศึกษา
 น.ส.วิชุดา เต๊ะดอเลาะ
 น.ส.อนุตรา พรทวี
 น.ส.อาภรณ์ เชี่ยวชาญเกษตร
 นางกิตรา ยุคตะนันท์
 นางพรทิพย์ สิริจิตกุล
 นางมะยูลา เดชศรีจิตวิวัฒน์
 น.ส.ดวงเนตร แจ่มดวง
 น.ส.รพีพร ภัทราธรรมรักษ์
 น.ส.ไฉพรพรรณ พรวิรุฬห์
 นายภาสสิทธิ์ เจริญจิตรกรรม

นักบริหารงานทั่วไป
 นางสมิตรา ศุภโชคสกุล
 น.ส.ศิริรัตน์ บัณฑิตขจร
 นางธิภากร เปานิ
 นางรัตนารักษ์ แวงจะ

นักบริหารงานการเงิน
 น.ส.สุปรียา ชูตร
 นางจันทร์แรม แก่นแก้ว

นักพัสดุ
 น.ส.จิตติรี เกตุแก้ว

นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ
 น.ส.เปรมกมล หลวงสนาม
 น.ส.ปวีณา มงคลพงศ์ศิริ

นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบ
 น.ส.มลธิชา วิริยะสกุลพันธุ์
 น.ส.กมลวรรณ ไพศาลโรจน์รัตน์
 น.ส.พิชดา สายเชื้อ

นักประชาสัมพันธ์
 น.ส.มณฑนา พุนจินดา

นักบริหารจัดการเทคโนโลยีเชิงธุรกิจ
 นางพิราภรณ์ ศิริสวัสดิ์วัฒนา
 น.ส.นันท์นภัส เต็มศักดิ์
 น.ส.จิรนนท์ จิรสิทธิ์กุล
 น.ส.จุฑาทิพย์ รัตนธรรมวัฒน์
 น.ส.พัทธนันท์ พันธุ์พรหม

นักบรรณสารสนเทศ
 นางกนกวรรณ สุวรรณเทวธูป
 น.ส.รุ่งนภา คำภีรวงศ์พิทักษ์
 นางจรรววรรณ มณีศาสตร์

นักคอมพิวเตอร์
 น.ส.สุกานดา เกิดพล
 น.ส.จันจิรา ตุ่มชัยพร
 นายวสันต์ แผ้ววัด
 นายวีระศักดิ์ ถัมภ์บรรทุ
 นายสุเมธ มณีศาสตร์
 นายอุกฤษ รัชชาติ
 น.ส.ช่อทิพย์ ระหงษ์
 นายนพดล สืบจง
 นายวุฒิชัย แผ้ววัด
 น.ส.ประภา หมั่นจบ

นักเทคโนโลยีการศึกษา
 นายชนินทร์ บุญศรี
 นายอริย์ชัย ตั้งสมบูรณ์
 นายอิทธิยานุวัฒน์ ไชยโคตร

นักพัฒนาการศึกษา
 นายกิตติวุฒิ อวยชัย
 นายธิษณีย์ จัตูพร

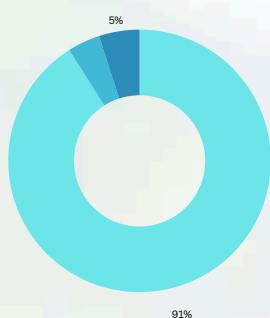
บุคลากรคณะฯ

การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศบรรลุผลได้ตามพันธกิจมาจากความร่วมมือของบุคลากรทั้ง 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์) และกลุ่มพนักงานสนับสนุน ช่วยผลักดันการบริหารงานคณะให้ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ทั้งด้านวิชาการและด้านบริหาร ด้วยคณะมีพันธกิจหลักด้านการเรียนการสอนมีนักศึกษาจำนวนมาก เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ ดังนั้นความร่วมมือระหว่างอาจารย์ และเจ้าหน้าที่เป็นสิ่งที่สำคัญช่วยให้คณะสามารถดำเนินพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย ทำให้คณะเติบโต และพัฒนาต่อไปได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ความร่วมมือยังส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี ทำให้บุคลากรมีความมุ่งมั่น และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้นอีกด้วย โดยมีสัดส่วนเจ้าหน้าที่กลุ่มพนักงานสนับสนุนต่อกลุ่มพนักงานสายวิชาการประมาณ 1.3 : 1

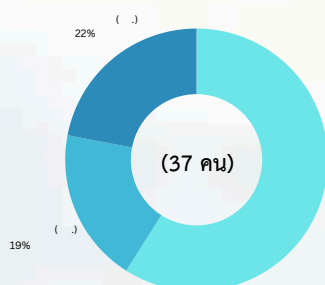
1. **กลุ่มพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์)** มีบทบาทในการออกแบบ และบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และการวิจัย รวมทั้งสิ้น 36 คน
2. **กลุ่มพนักงานสนับสนุน** มีบทบาทสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานบริการการศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานบริการวิชาการ งานด้านซอฟต์แวร์ และโครงสร้างพื้นฐาน งานสนับสนุนด้านวิจัย งานด้านความเป็นสากล และงานบริหาร รวมทั้งสิ้น 46 คน

บุคลากร	วุฒิการศึกษานักงานสายวิชาการ						วุฒิการศึกษานักงานสายสนับสนุน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
กลุ่มวิชาการ	8	-	-	15	6	8	-	-	37
กลุ่มสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	20	26	46

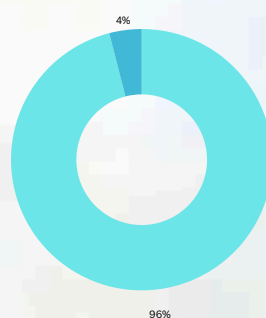
จำแนกตามประเภทบุคลากร



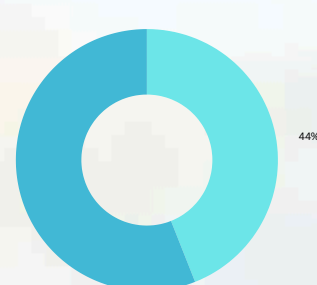
สัดส่วนตามตำแหน่งทางวิชาการ



จำแนกตามสัญชาติ



จำแนกตามกลุ่มสายงาน



หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2567

วิสัยทัศน์กับการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะฯ ได้ดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยคณะได้ปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างมีระบบ และผ่านกระบวนการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนผ่านการระดมสมองการประชุม สัมมนา ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนำโดยผู้บริหารคณะ และผู้นำแต่ละฝ่ายงานโดยใช้หลัก SWOT และประเมินสถานการณ์ข้อมูลอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพื่อนำข้อมูลในการพิจารณา และเป็นกรอบสำหรับกำหนดแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมตามกรอบพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี (KMUTT Roadmap 2036) ปัจจุบันอยู่ในช่วงแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 13 (2566 -2570)

คณะฯ ได้ปรับวิสัยทัศน์ใหม่ คือ “เป็นคณะเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำของประเทศ ที่ปรับเปลี่ยน ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ พร้อมสู่อุตสาหกรรม ดิจิทัลสากล และเป็นผู้บุกเบิกบริการดิจิทัลเชิงวิชาการและวิจัย” “To be the leading IT School in Thailand in transforming learners' competence for global digital industry and be a pioneer in academic service and research.” เพื่อให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ Core Competency ที่คณะมีคือ Empowering Boundless Digital Transformation

โดยกำหนดหลักค่านิยมองค์กร Core Value ของคณะ คือ 3P3A ประกอบด้วย 3P (Professionalism ความเป็นมืออาชีพ ,Partnership ความร่วมมือ และ Pioneer ความเป็นผู้บุกเบิก) 3A ประกอบไปด้วย (Adaptability ความสามารถในการปรับเปลี่ยน, Agility ความคล่องตัว, and Align ability ความสามารถในการปรับตัวเพื่อชุมชน) เพื่อนำไปสู่การเป็น Digital Service Bureau เป็นผู้บุกเบิกบริการดิจิทัลเชิงวิชาการ และวิจัยอย่างมืออาชีพเพื่อสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และการก้าวสู่สังคมดิจิทัล โดยมีพันธกิจที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยมีความคาดหวังให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

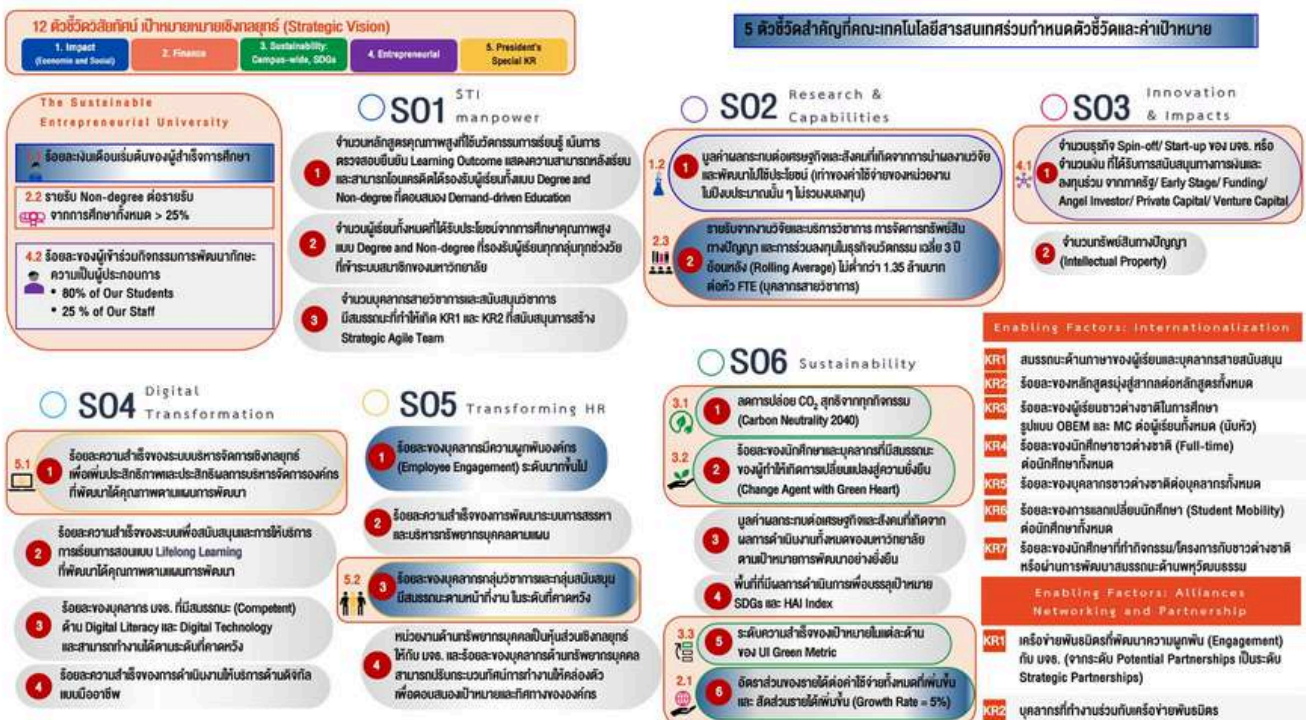
ทั้งนี้ในปี 2566 - 2567 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ให้คณะฯ พิจารณาทบทวนและเลือกตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายที่สำคัญของการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีเป้าหมาย ในการเป็น “Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN” ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ โดยจำแนกเป็น 3 มิติ คือ มิติ Entrepreneurial มิติ Sustainable และ President’s Special KR ซึ่งประกอบด้วย 5 กลุ่มตัวชี้วัดจำนวน 12 ตัวชี้วัดย่อย เพื่อให้คณะฯ เลือกพิจารณาเลือกตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จ โดยคณะฯ ได้เลือกตัวชี้วัดภาพรวมของคณะ 5 ตัวชี้วัดสำหรับประเมินความสำเร็จของคณะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์สำหรับประเมินความสำเร็จของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มมิติ/หัวข้อ	SO KR	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIT)	Weight (%)	หน่วยนับ	ปีฐาน (Baseline)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
					2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1. Impact (Economic and Social) (1.1)		Graduate: Initial Salary of Graduates KMUTT_Median ค่ามัธยฐานของเงินเดือนเริ่มต้นบัณฑิต ระบบ KJOB Nation_Median ค่ามัธยฐานของค่าตอบแทนรายตำแหน่ง 3 หลักสูตร 10 ตำแหน่งงาน อ้างอิงข้อมูลฐาน PMAT = 25,360 บาทต่อเดือน	35	ร้อยละ บาท	100 25,360	100 25,360	100 25,360	100 25,360	100 25,360	100 25,360	
2. Finance (2.3)	SO2-KR2	รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) ไม่ต่ำกว่า 1.35 ล้านบาทต่อหัว FTE (บุคลากรสายวิชาการ) รายรับจริงที่ได้จากการวิจัย รายรับจริงจากงานบริการวิชาการ (และรายรับจริงที่เกิดจากสัญญาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ) บุคลากรสายวิชาการ (คิดตาม FTE งานวิจัยและบริการวิชาการคิดเป็น 13.97 คน)	25	ล้านบาทต่อหัว FTE ล้านบาท FTE งานวิจัยและบริการวิชาการ	1.80 26.10 14.5 คน	1.72 26 14.5 คน	1.86 26 13.97 คน	1.86 26 13.97 คน	1.86 26 13.97 คน	1.86 26 13.97 คน	
3. Finance (2.1)	SO6-KR6	Earning from Diversify Sources of Income: 5% Growth and I/E ratio > 1.05 อัตราส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เพิ่มขึ้น และสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้น (Growth Rate = 5%)	20	Income Growth Rate (ร้อยละ) I/E ratio (เท่า)	- 1.12	- 1.05	- 1.05	- 1.05	- 1.05	- 1.05	
4. President's Special KR (5.2)	SO4-KR5	ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการองค์กรที่พัฒนาได้คุณภาพตามแผนการพัฒนา	15	ร้อยละ (นับสะสม)	-	-	10	20	30	40	
5. President's Special KR (5.2)	SO5-KR3	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มวิชาการ (และกลุ่มสนับสนุน) มีสมรรถนะตามหน้าที่งาน ในระดับที่คาดหวัง จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้รับรองสมรรถนะตามกรอบ UKPSF (ระดับ Fellow ขึ้นไป) หรือ ตามกรอบ KMUTT PSF	5	ร้อยละ (นับสะสม) คน (นับสะสม) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ	5 2 34	6 2	13 4	33 10	66 20	100 30	
		รวม	100								

พ.ศ. 2566 – 2570 ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนผลตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มมิติ/หัวข้อ	SO	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Base line	ค่าเป้าหมาย					
					2566 (ผล)	2567		2568	2569	2570
						แผน	ผล			
1. Impact (Economic and Social)	SO 1: Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education (Inclusion) & Learning Innovations)	Graduate: Initial Salary of Graduates ร้อยละเงินเดือนเริ่มต้นของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100
		จำนวนสายอาชีพ ที่มี Job Skill Mapping ใน หลักสูตร	อาชีพ	-	1 หลักสูตร 9 อาชีพ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	รอบปรับปรุง หลักสูตร	รอบปรับปรุง หลักสูตร	รอบปรับปรุง หลักสูตร
		เพิ่มสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาใน หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	12.19	22.08	20	20	20	20	20
		เพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษของ นักศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษโดยผ่านเกณฑ์ เทียบเท่าไม่ต่ำกว่า TETET 4.5 หรือ เทียบเท่า) (TOEIC 650, ITP TOEFL 500)	ร้อยละ	-	72	70	70	75	75	75
		อัตราการได้งานทำของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สามารถได้งานทำทั้งหมดภายใน 6 เดือนหลังจาก จบการศึกษา คิดจากผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 80	ร้อยละ	82	94.98	95	98.73	95	95	95
		หลักสูตร degree ยื่นขอรับการประเมินการประกัน คุณภาพหลักสูตร	หลัก สูตร	-	-	-	-	1 Msc.IT	-	-
		มีบันทึกข้อตกลงในการร่วมผลิตบัณฑิตกับ มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ	MOU/M OA นับสะสม	-	-	1	1	2	3	4
		มีจำนวนคอร์สเรียนออนไลน์เพิ่มขึ้นเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของกลุ่ม non-degree	คอร์ส	-	-	3	3	5	5	5
Finance	SO2: Creating Knowledge, Research & innovation with Institutionalized Capabilities	มีโครงการบริการวิชาการหรือวิจัย ที่มีผลกระทบ หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงทางด้านดิจิทัลต่อสังคม	โครง การ	1	1	1	1	1	1	1
		Research & Innovation Income: รายรับจาก งานวิจัยและงานบริการวิชาการเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) ไม่ต่ำกว่า 1.35 ล้านบาทต่อหัว FTE (บุคลากรสายวิชาการ)	ล้านบาท	1.8	2.72	1.86	2.30	1.86	1.86	1.86
		ร้อยละของบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบัน ในต่างประเทศ International Collaboration	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ	25	44.83	25	32	25	25	25
		ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	-	-	ผศ./รศ. 1-2 คน	ผศ. 1 คน	ผศ./รศ. 1-2 คน	ผศ./รศ. 1-2 คน	ผศ./รศ. 1-2 คน
President's Special KR	SO3: Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community	มีกิจกรรมร่วมมือกับศิษย์เก่าสัมพันธและสมาคม ศิษย์เก่า	คน	44	44	ไม่ต่ำกว่า 100	60	ไม่ต่ำกว่า 100	ไม่ต่ำกว่า 100	ไม่ต่ำกว่า 100
		มีบริการนวัตกรรมทางด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นหรือ ปรับปรุงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถที่นำไปสู่ Digital Service Bureau	บริการ/ ฟีเจอร์	-	-	1	1	1	1	1
		เพิ่มสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการในการเป็นหัวหน้า โครงการบริการวิชาการหรือโครงการวิจัยหน้าใหม่	คน	1	1	1	1	1	1	1
President's Special KR	SO4: Achieving High- performance Organization with Digital Transformation	ร้อยละความพึงพอใจระบบบริหารจัดการเชิงกล ยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การ บริหารจัดการองค์กรที่พัฒนาได้คุณภาพตาม แผนการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	10	15	20	30	40
		พัฒนาระบบการทำงานของคณะฯ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพโดยมุ่งเป้าสู่การ ได้รับรางวัลคุณภาพ	คะแนน	-	-	50EEx/ TOC 100	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	50EEx/ TOC 100	50EEx/ TOC 100	50EEx/ TOC 100
President's	SO5: Transforming HR & HR Management for the Future	ร้อยละเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร (Employee Engagement) **สำรวจ 2 ปี ครั้ง	ร้อยละ	76.57	-	75	81.93	-	80	-
		ผลักดันบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมี การเลื่อนระดับสอดคล้องกับสมรรถนะในการทำงาน	คน	5	8	3-5	7	3-5	3-5	3-5
		จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน	คน	2	2	4	3	10	20	30

แผนผลตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มมิติ/หัวข้อ	SO	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Base line	2566 (ผล)	ค่าเป้าหมาย				
						2567		2568	2569	2570
						แผน	ผล			
Special KR		ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF) – PSF ต่อบุคลากรสายวิชาการ (ระดับ Fellow ขึ้นไป)	สะสม							
	SO6: Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity	ปลูกฝังบุคลากรและผู้เรียนให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการลดการปล่อยคาร์บอนสุทธิ	โครงการ	-	-	3	3	3	3	3
Finance		อัตราส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เพิ่มขึ้น และสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้น: IE Ratio	IE Ratio	1.12	1.24	1.05	1.21	1.05	1.05	1.05

รายงานประจำปี 2567 ฉบับนี้ ได้รวบรวม และนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2567) ตามเป้าหมายหลัก 6 ด้าน โดยผลการดำเนินงานในภาพรวมตาม ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของคณะดังต่อไปนี้



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาค้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ
ด้วยการเรียนการสอน คุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ
ด้วยการเรียนการสอน คุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีพันธกิจหลักในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสูง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในยุคดิจิทัล ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วคณะมุ่งเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถเผชิญกับความท้าทายของเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (Digital Transformation) ในการดำเนินงาน คณะได้พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยอิงแนวคิด (3P3A) Core Competencies ที่ประกอบด้วยความเป็นผู้นำบุกเบิก (Pioneer) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) และความร่วมมือ (Partnership) รวมกับความสามารถในการปรับตัว (Adaptability) ความคล่องตัว (Agility) และการปรับตัวให้เข้ากับชุมชน (Align Ability) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัลปัจจุบันคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เปิดสอน ใน 3 ระดับ ได้แก่



ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
วท.บ. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปร.ด. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.ม. สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล	ปร.ด. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
ศศ.บ. สาขานวัตกรรมบริการดิจิทัล	วท.ม. สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล	
	วท.ม. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	(โครงการร่วม ฯ) ปร.ด. สาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ชั้นแนวหน้า (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
	(โครงการร่วม ฯ) วท.ม. สาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ชั้นแนวหน้า (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567	

การพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพ เป็นเป้าหมาย (Skill Mapping)

คณะฯ มีการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้น ทักษะอาชีพ (Career Skills) โดยอิงแนวคิด Skill Mapping เป็นการออกแบบหลักสูตรที่เชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการกับทักษะที่จำเป็นในสายอาชีพอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสร้างแผนที่ทักษะ (Skill Mapping) ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มุ่งเน้นการพัฒนา เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ SO1 KR2 จำนวนสายอาชีพ ที่มี Job Skill Mapping ในหลักสูตร โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับทักษะในโลกแห่งการทำงานจริงด้วยการใช้ Skill Mapping เพื่อออกแบบการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับทักษะที่สำคัญในแต่ละสายอาชีพ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ยังสอดคล้องกับหลักการ Outcome-Based Education (OBE) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถที่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ทั้งนี้แผนการเรียนระดับปริญญาโทตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอว.) กำหนด คือ แผนเชิงวิชาการที่เน้นการทำวิจัย และแผนเชิงวิชาชีพเป็นประสบการณ์ตรงจากการทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติผ่านวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการและโครงการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจริง ส่วนระดับปริญญาเอกเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการการทำวิจัย ทั้งนี้ คณะฯ อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของระดับบัณฑิตศึกษา จากการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชา พบว่ามีจุดเด่นที่น่าสนใจ ดังนี้

หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (CS)

หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และอนาคต ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และ ลักษณะบุคคล (Character) ตามกรอบสมรรถนะผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ACM/IEEE โดยมีการเสริม ทักษะทางวิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความทันสมัย ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้บัณฑิตของหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์วิทยาการคอมพิวเตอร์ที่เข้มแข็ง และยังเป็นนักปฏิบัติที่สามารถ เป็นที่ต้องการของตลาดงาน สามารถประกอบอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศหลักสูตรใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน 100% มีความยืดหยุ่นสูง หลังจากที่คุณเรียนทุกคนเรียนวิชาฐานรากวิทยาการคอมพิวเตอร์แล้ว ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเชิงลึกเฉพาะด้าน วิทยาการข้อมูล (Data Science) กับคณาจารย์ในหลักสูตรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การทำงานตรงทางด้าน Data Science หรือผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเชิงกว้างเพื่อสำรวจความหลากหลายของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายทั้งจากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญของหลักสูตรจากคณาจารย์ชาวต่างชาติจากมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือทั่วโลกจากการเรียนรู้เชิงประสบการณ์กับหน่วยงาน / บริษัทที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านนอกเหนือจากความเชี่ยวชาญหลักของหลักสูตร รวมทั้งจากสื่อการสอนออนไลน์ภายใต้คำแนะนำ และการกำกับดูแลของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรยังสนับสนุนการแลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศชั้นนำ เช่น University College Cork (UCC), Ireland, Seneca Polytechnic, Toronto, Canada เป็นต้น



หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล (DSI)

หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล เป็นหลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล โดยผสมผสานความรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าด้วยกัน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการทำงานร่วมกัน การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในบริบทธุรกิจ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการพัฒนาความเข้าใจในกระบวนการสร้างนวัตกรรมบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้ใช้บริการได้อย่างยั่งยืน หลักสูตรนี้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับโอกาสในการฝึกงานเป็นระยะเวลา 1 ปี การฝึกงานนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการทำงานในวิชาชีพ แต่ยังช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานในสถานการณ์จริง และสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพที่มีประโยชน์ในอนาคต เมื่อสำเร็จการศึกษา บัณฑิตในสาขานี้จะมีความรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะด้านการสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานจริง สิ่งเหล่านี้จะทำให้บัณฑิตมีความพร้อมอย่างเต็มที่ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพในหลากหลายสาขา เช่น การออกแบบบริการ การบริหารวิศวกรรมดิจิทัล การวิเคราะห์ประสบการณ์ผู้ใช้ (UX) หรือแม้แต่การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ถูกพัฒนาขึ้นโดยใช้แนวทางการต่อยอดความสำเร็จของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความเข้มแข็งของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดเด่นที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตร และคณาจารย์ที่ได้รับการยอมรับจากภาคอุตสาหกรรมซึ่งส่งผลให้บัณฑิตมีอัตราการจ้างงานสูง และมีความก้าวหน้าในอาชีพอย่างเด่นชัด หลักสูตรยังมุ่งพัฒนาทักษะแบบ T-Shaped Skills ที่ให้บัณฑิตมีทั้งทักษะกว้างและลึก พร้อมสำหรับการทำงานในทีมข้ามสายงานและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ทันที นอกจากนี้ ยังมีเส้นทางการเรียนรู้หลากหลายที่ตอบโจทย์ทั้งความสนใจของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนหรือข้ามสายอาชีพได้ รวมถึงการผสมผสานทักษะเพื่อเพิ่มศักยภาพ เช่น UX/UI Designer และ Frontend Developer หลักสูตรนี้ยังเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ Outcome-Based Education (OBE) โดยออกแบบรายวิชาเป็นโมดูลขนาด 1-3 หน่วยกิต ที่พัฒนาสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมุ่งเน้นการลงมือทำจริง การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Learning) เป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตรโดยรายวิชาส่วนใหญ่มีชั่วโมงปฏิบัติสูง เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกระดับ ตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงการศึกษาเชิงลึก หลักสูตรนี้จึงตอบโจทย์การเตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องในสายอาชีพที่เลือก



โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่

โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ยุคดิจิทัล โดยบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงานสมัยใหม่ให้พร้อมสำหรับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย และตอบโจทย์ของความต้องการทางด้านกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศ โดยแบ่งเป็น (Non-Degree) และ (Degree) โดยได้มีการเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 ถึงปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตร (Non-Degree)

หลักสูตร (Non-Degree) เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานการเรียนรู้เชิงวิชาการ และการปฏิบัติงานจริง เพื่อมุ่ง Upskill/Reskill ให้กับกลุ่มคนทำงานโดยใช้โจทย์ปัญหาจากภาคอุตสาหกรรมมาเป็นการเรียนรู้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล (Digital Service Innovation)

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่ประยุกต์และบูรณาการกันจากศาสตร์ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เน้นสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำดิจิทัลไปใช้งานได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของประเทศ และการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี

2. หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) สาขาการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อมุ่งการเรียนรู้การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อสร้างแบบจำลองเพื่อทำนายข้อมูล และใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

หลักสูตร (Degree)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยเป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเทคโนโลยี สารสนเทศกับคณะศิลปศาสตร์ ทั้งนี้ ทางหลักสูตรได้รับความร่วมมือจากภาคอุตสาหกรรมในการจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) ทั้งนี้ระหว่างการเรียนรู้ การสอน หลักสูตรได้เปิดประสบการณ์การทำงาน จึงได้จัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการและเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา โดยหลักสูตรมีการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา เช่น

- 1 มิ.ย. 66 ● Internet of Things (IoT) Workshop เรียนรู้ด้วย อุปกรณ์จริงจากหุ่นพี่สูรน้อย
- 11 มิ.ย. – 2 ก.ย. 66 ● UX/UI Workshop ออกแบบที่มากกว่าแค่ออกแบบ SIT KMUTT
- 20-22 มิ.ย. 66 ● Basic Database Workshop กิจกรรมเสริมนอก ห้องเรียนช่วงปิดภาคการศึกษา
- 6 ต.ค. 66 ● โครงการ Hello DSI Internship
- 3 พ.ย. 66 ● นักศึกษา DSI สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล SIT KMUTT ศึกษาดูงานบริษัท CDG
- 10-12 ม.ค. 67 ● Programming Workshop Upskill พื้นฐานการเขียน โปรแกรมให้นักศึกษา DSI ก่อนเปิดเทอม
- 2 ก.ค. 67 ● เสริมทักษะดิจิทัล SIT KMUTT จัด Workshop APiChatbotให้นักศึกษา DSI ชั้นปีที่ 1



นักศึกษา DSI สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล SIT KMUTT ศึกษาดูงานบริษัท CDG

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 SIT KMUTT หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล (Digital Service Innovation) โดย ดร. สุณิสา สถาพรวงษา ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจกรรมนักศึกษา พานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไปศึกษาดูงานที่ CDG Group เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ในการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ทั้งในมิติการทำงาน และการสื่อสารในองค์กร เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในสายงานดิจิทัล พร้อมศึกษาสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ของบริษัทในภาคอุตสาหกรรมสายเทคโนโลยี และพาชมบรรยากาศการทำงานที่ CDG Group



SIT KMUTT พานักศึกษา DSI ชั้นปีที่ 1 ศึกษาดูงานบริษัท ARISE BY INFINITAS



วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 ที่ผ่านมา SIT KMUTT หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล (Digital Service Innovation) นำโดย ดร.สุณิสา สถาพรวงษา ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์เอกพงษ์ จิงเจริญสุขยิ่ง พานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไปศึกษาดูงานที่บริษัท ARISE BY INFINITAS เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ในสายงานเทคโนโลยี และแนะนำการเตรียมความพร้อม ในการประกอบอาชีพในสายดิจิทัลพร้อมศึกษาสภาพแวดล้อมในการทำงานจริง ของสายงานเทคโนโลยี และเดินชมบรรยากาศในบริษัท ARISE BY INFINITAS

Programming Workshop Upskill พื้นฐานเขียนโปรแกรมให้นักศึกษา DSI ก่อนเปิดเทอม

วันที่ 10 – 12 มกราคม 2567 สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล (DSI) จัด Workshop Programming ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล ชั้นปีที่ 1 โดย อาจารย์เอกพงษ์ จิงเจริญสุขยิ่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้สอน พัฒนาทักษะด้านพื้นฐานการเขียนโปรแกรม มีความรู้ความเข้าใจและมีพื้นฐานการพัฒนาเว็บไซต์ด้วย HTML และ CSS เชื่อมต่อกับฐานข้อมูล เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ Programming for Digital Services เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร และออกแบบบริการดิจิทัลที่ตอบโจทย์ผู้ใช้งาน ให้นักศึกษา DSI เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอมภาคเรียนที่ 2 ณ อาคารการเรียนรู้มหาวิทยาลัย (LX)



อบรม Introduction to DB2 Training พัฒนาทักษะช่วงปิดเทอม ให้นักศึกษา IT | CS | DSI



วันที่ 25-28 มิถุนายน 2567 คณะฯได้ จัดอบรม Introduction to DB2 Training ขึ้นโดยมี ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้สอน การอบรมนี้มุ่งพัฒนาทักษะด้าน DB2 เบื้องต้นแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) จากสาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล (DSI) และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (CS) จำนวน 32 คน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนเพิ่มเติมในช่วงระหว่างปิดเทอม และเตรียมความพร้อมก่อนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2567 โดยใช้ Tools Data Studio IBM DB2 ครอบคลุมเนื้อหาการสร้าง และจัดการฐานข้อมูล

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นส่วนหนึ่งที่ตอบโจทย์การขยายฐานผู้เรียนโดยครอบคลุมทั้ง Aged Group และ Non-Aged Group ตามนโยบายปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ และศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ เพื่อสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิต และกำลังคน โดยหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความรู้ของนักศึกษาต่อไป

- 7-9 มิ.ย. 66 ● Java Game Programming อบรม New Skill นักศึกษาใหม่ SIT
- 11 มิ.ย. - 2 ก.ย. 66 ● UX/UI Workshop ออกแบบที่มากกว่าแค่ออกแบบ SIT KMUTT
- 28 - 29 มิ.ย. 66 ● Workshop อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Node.js ขั้นพื้นฐาน
- 15-16, 22, 30 ก.ค. 66 ● SIT's Seminar the Series "Unlocking the Generative AI Capabilities"
- 20 ส.ค. 66 ● นักศึกษา SIT แบ่งปันประสบการณ์การฝึกงานในโครงการ Intern SIT
- 10-11 ม.ค. 67 ● โอทีบางมด สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ SIT KMUTT เตรียมความพร้อมหลักสูตรใหม่ 2567
- 25-28 มิ.ย. 67 ● อบรม Introduction to DB2 Training พัฒนาทักษะช่วงปิดเทอม ให้นักศึกษา
- 17-21 มิ.ย. 67 ● หลักสูตรโอทีบางมด จัดอบรม Advanced Programming ช่วงปิดเทอม พัฒนาทักษะผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 3-9 ก.ค. 67 ● เปลี่ยนไอเดียเป็นนวัตกรรม IT Hackathon 2024 Be Smart, Be Healthy
- 12 ก.ย. 67 ● SIT KMUTT สร้างกำลังคนตอบโจทย์ Digital Transformation ภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) จัดอบรม Advanced Programming ช่วงปิดเทอม

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) จัดอบรม Advanced Programming ช่วงปิดเทอม พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “Advanced Programming” ระหว่างวันที่ 17-21 มิถุนายน 2567 ณ อาคารพหุวิทยาการ (LX) ชั้น 11 ให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ระดับปริญญาตรี จำนวน 103 คน โดยมี ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผศ. ดร.สายชล ใจเย็น อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้สอน



การอบรมครั้งนี้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมขั้นสูง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในวิชา Advanced Programming และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน และ พัฒนาตัวเอง เพื่อความสำเร็จในอนาคต โดยมีการประเมินผลการอบรมด้วยแบบทดสอบ เพื่อวัดความเข้าใจ และความรู้ตามวัตถุประสงค์ในการจัดอบรม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ และการบันทึกชั่วโมงเข้าร่วมการอบรม

โครงการสัมมนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคคลภายนอก

โครงการนี้มีเป้าหมายในการส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคคลทั่วไป โดยเน้นการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานยุคดิจิทัล และช่วยเสริมศักยภาพในการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ทั้งในงาน และชีวิตประจำวันโดยมีจุดเด่นดังนี้

- ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตรงกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกปัจจุบัน
- Upskill และ Reskill สำหรับบุคคลภายนอกเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะ และปรับปรุงความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- บูรณาการการเรียนรู้เชิงทฤษฎี และการปฏิบัติเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในงาน
- สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเศรษฐกิจในอนาคต

โครงการสัมมนาทักษะดิจิทัลนี้ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษา แต่ยังให้ความสำคัญกับการยกระดับทักษะดิจิทัลให้กับบุคคลภายนอก เพื่อให้ทุกคนพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในอนาคตโดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

Outcome-based Module (OBEM) ด้านวิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจะเปิดการเรียนการสอนแบบหน่วยการเรียนรู้ย่อย Outcome-based Module (OBEM) ด้านวิทยาการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ให้กับบุคลากรภายนอก รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block course) มุ่งเน้นการใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (Data Science & AI Developers) เรียนรู้จากปัญหา การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนเน้นการปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ได้จริง



โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร บริษัท สหวิริยาสีลอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)

- 17 พ.ย. 66 Requirements Elicitation Techniques
ดร.อันชา นิลรัตน์ศิริกุล
ผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน
- 6 ธ.ค. 66 Introduction to Modern Software Development
อาจารย์สนธิ ศิริสวัสดิ์วัฒนา
ผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน
- 28 ก.พ. 67 Data Analytics Fundamental
ดร.นิรารณ วัฒนกิจรุ่งโรจน์
ผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน
- 9 พ.ค. 67 Data Engineer Fundamental
อาจารย์สนธิ ศิริสวัสดิ์วัฒนา
ผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน
- 5-6 ก.ย. 67 Data Warehouse
อาจารย์สนธิ ศิริสวัสดิ์วัฒนา
ผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน



โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมทางด้านดิจิทัล
และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับบุคคลภายนอก

สัมมนาที่จะพัฒนากิจกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตลอดเดือนกรกฎาคม 2566



SEMINAR THE SERIES UNLOCKING GENERATIVE AI CAPABILITIES

ดร.ตุลย์ ไตรยสรณ์

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ดร.นันทพงศ์ เขียนดวงจันทร์

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ดร.นิวัฒน์ วัฒนกิจรุ่งโรจน์

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ผศ. ดร.สายชล ใจเย็น

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ดร.วาทัญญู สุขเสงี่ยม

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

กิตติพงศ์ วรรณทรัพย์

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พร้อมลงทะเบียบเร็ว ๆ นี้



แค่ใช้ excel ได้ ก็อยู่สบายหลังเกษียณ

- 15 ก.ค. 66
- อ.กิตติพงษ์ วรรณทรัพย์
- ผู้เข้าร่วม : 5 คน



Chat GPT Prompt Engineering for Teaching

- 22 ก.ค. 66
- ดร.ตุลย์ ไตรยสรณ์
- ผู้เข้าร่วม : 38 คน



Stable Diffusion Unlocking Generative AI Capabilities

- 22 ก.ค. 66
- ดร.ตุลย์ ไตรยสรณ์
- ผู้เข้าร่วม : 27 คน



Chat GPT 4 Strategic foresights

- 22 ก.ค. 66
- ดร.วาทัญญู สุขเสงี่ยม
- ผู้เข้าร่วม : 19 คน



Chat GPT for Data Analytics and Visualization

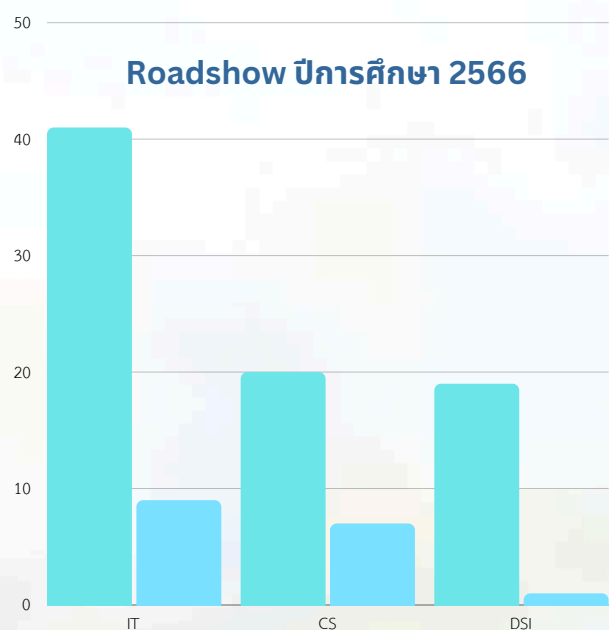
- 15-16 ก.ค. 66
- ผศ. ดร.สายชล ใจเย็น
- ดร.นิวัฒน์ วัฒนกิจรุ่งโรจน์
- ดร.นันทพงศ์ เขียนดวงจันทร์
- ผู้เข้าร่วม : 18 คน

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และเครือข่ายโรงเรียนเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย (Roadshow, Open House, ICT Challenge)

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และเครือข่ายโรงเรียนเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมความรู้และสร้างความสนใจในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ โดยกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

Roadshow

กิจกรรม Roadshow จัดขึ้นโดยการเดินทางไปยังโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน รวมถึงการแนะแนวทางอาชีพในสายงานไอที และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครเรียน นอกจากนี้ยังมีการแสดงตัวอย่างโครงการ หรือผลงานของนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีงบประมาณ 2566 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดกิจกรรม Roadshow ในโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ เพื่อแนะนำหลักสูตรและสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนที่สนใจในสายงานเทคโนโลยี โดยได้เดินทางไป Roadshow ทั้งสิ้น 13 โรงเรียน จำนวนผู้สมัครสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 41 ราย มีสิทธิ์เข้าศึกษาจำนวน 9 ราย จำนวนผู้สมัครสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวน 20 ราย มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อจำนวน 7 ราย จำนวนผู้สมัครสาขานวัตกรรมบริการดิจิทัล จำนวน 19 ราย มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อจำนวน 1 ราย รวมผู้สมัครทั้งสิ้น 80 ราย มีสิทธิ์เข้าศึกษารวมทั้งสิ้น 17 ราย ดังนี้



สรุปข้อมูลกิจกรรม Roadshow พ.ศ.2566 - 2567

การกำหนดกิจกรรม Roadshow พ.ศ. 2566 - 2567							
ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	เทคโนโลยี สารสนเทศ		วิทยาการ คอมพิวเตอร์		นวัตกรรมบริการ ดิจิทัล	
		สมัคร	ผ่านการ คัดเลือก	สมัคร	ผ่านการ คัดเลือก	สมัคร	ผ่านการ คัดเลือก
1	สารสาสน์เอกตรา เขตยานนาวา กรุงเทพฯ	1	-	5	2	-	-
2	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เขตวัง ทองหลาง กรุงเทพมหานคร	3	2	2	1	-	-
3	โพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร	3	-	5	1	2	-
4	สารสาสน์วิเทศศึกษา สมุทรปราการ	5	-	1	1	5	1
5	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร	4	2	1	1	3	-
6	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	4	1	1	1	2	-
7	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร	1	-	-	-	-	-
8	โรงเรียนทวีธาภิเศก	3	1	3	-	1	-
9	โรงเรียนศึกษานารี	7	1	-	-	3	-
10	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า ถนนรามคำแหง แขวงราษฎร์ พัฒนา เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร	2	-	1	-	-	-
11	โรงเรียนราชวินิตมัธยม ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	-	-	-	-	1	-
12	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ซอยเจริญกรุง 57 ถนนเจริญกรุง แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120	1	-	1	-	-	=
13	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	7	2	-	-	2	-
	รวม	41	9	20	7	19	1

Open House

งาน Open House เปิดโอกาสให้นักเรียน และผู้ปกครองเข้ามาเยี่ยมชมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. โดยมีการจัดแสดงผลงานของนักศึกษา แนะนำหลักสูตร และเปิดให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สัมผัสกับบรรยากาศการเรียนการสอนในคณะฯ พร้อมทั้งสามารถพูดคุยกับอาจารย์ และนักศึกษาปัจจุบันได้โดยตรง งาน Open House เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 มีนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 88 ราย



ICT Challenge

การแข่งขัน ICT Challenge 2023 เป็นกิจกรรมแข่งขันความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่จัดขึ้นโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ อาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ (LX) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมปลายจาก 49 โรงเรียนทั่วประเทศได้แสดงความรู้และทักษะทางด้านการเขียนโปรแกรม การแก้ปัญหา และนวัตกรรมเทคโนโลยี โดยมีทีมที่สมัครเข้าร่วมทั้งหมด 150 ทีม คัดเลือกเข้ารอบแข่งขันจำนวน 70 ทีม รวมผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 210 คน โดยมี ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวเปิดงาน การแข่งขันครั้งนี้เพื่อขยายกลุ่มนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ



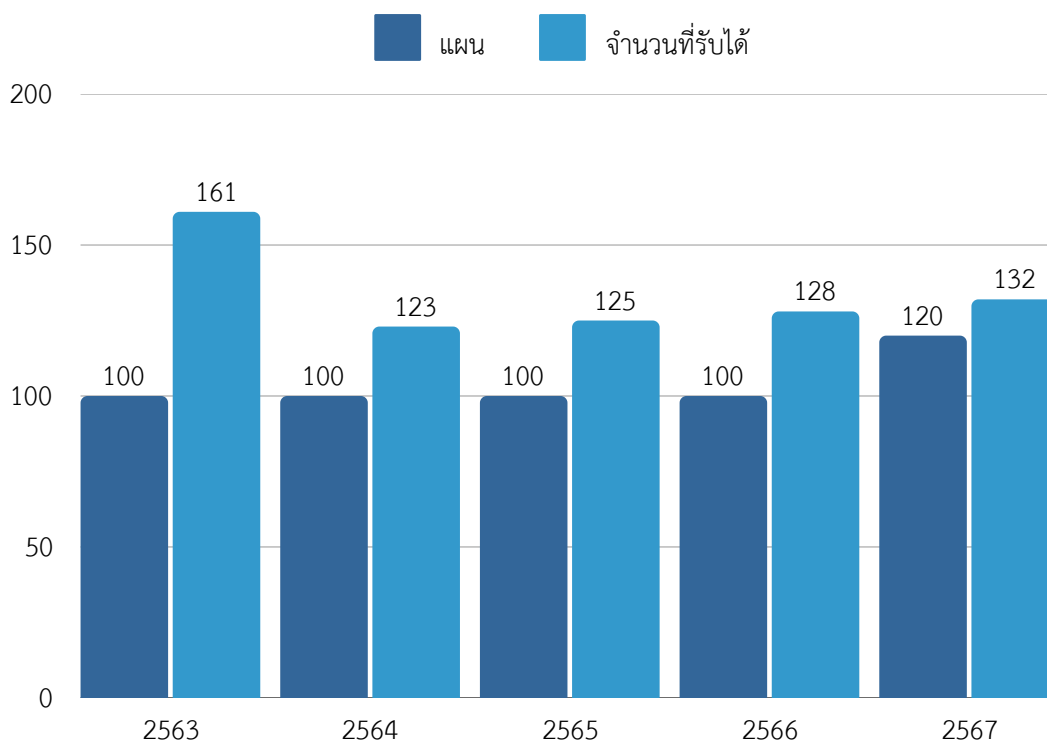
สถิตินักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มุ่งมั่นในการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล ซึ่งการเติบโตของจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึงผลสำเร็จทางการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สะท้อนถึง ความเชื่อมั่นของนักศึกษา และผู้ปกครองในคุณภาพการศึกษาของคณะเพื่อให้เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาการของคณะ ฯ ในเชิงสถิติ รายงานนี้ยังได้แสดงข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า ซึ่งจะช่วยให้เห็นถึงทิศทางการเติบโตที่มั่นคง หรือ ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญเพิ่มเติมในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้ ข้อมูลเชิงสถิติที่น่าสนใจ ในรายงานจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะฯ ในอนาคต และรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมดิจิทัล ที่เติบโตอย่างรวดเร็ว ดังแสดงสถิตินักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาปัจจุบัน และผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

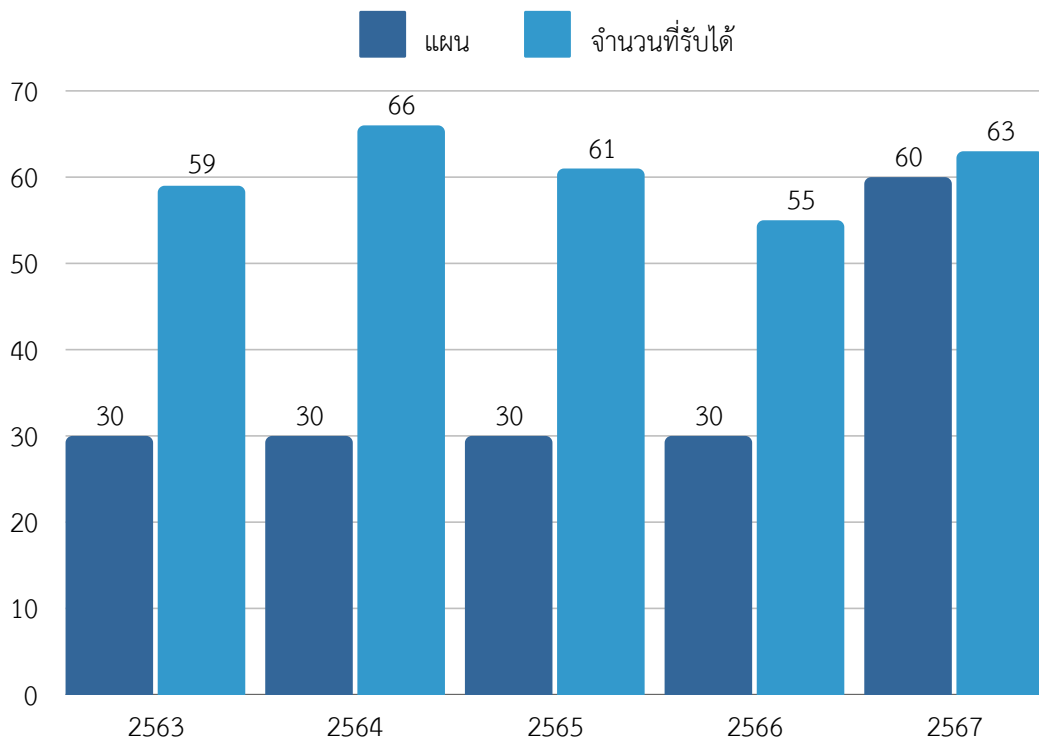
สถิตินักศึกษาเข้าใหม่ระดับปริญญาตรี

ในช่วงปีการศึกษา 2563 ถึง 2567 คณะได้ดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีใน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล โดยการรับนักศึกษาในแต่ละปีเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนดในแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้วางแผนไว้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะตรง กับ ความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมและสังคม คณะได้ดำเนินการรับนักศึกษาตามแผนที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งผลิต บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมบริการดิจิทัล ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคล สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศที่ให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังแสดงข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

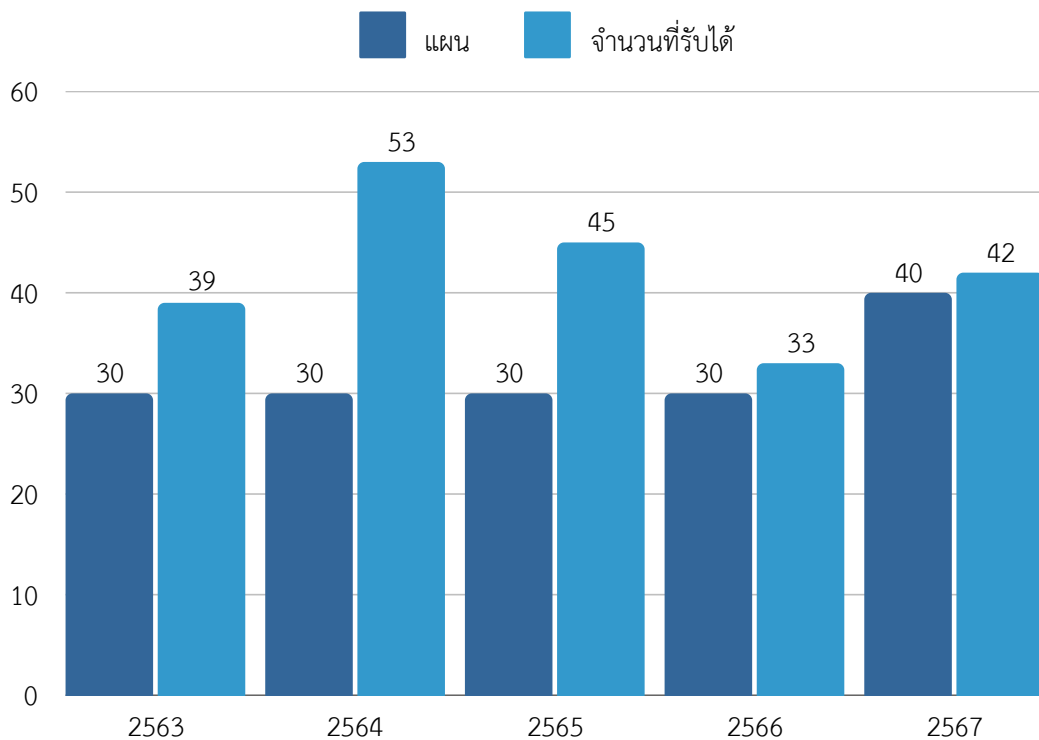
วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2563-2567



วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2563-2567



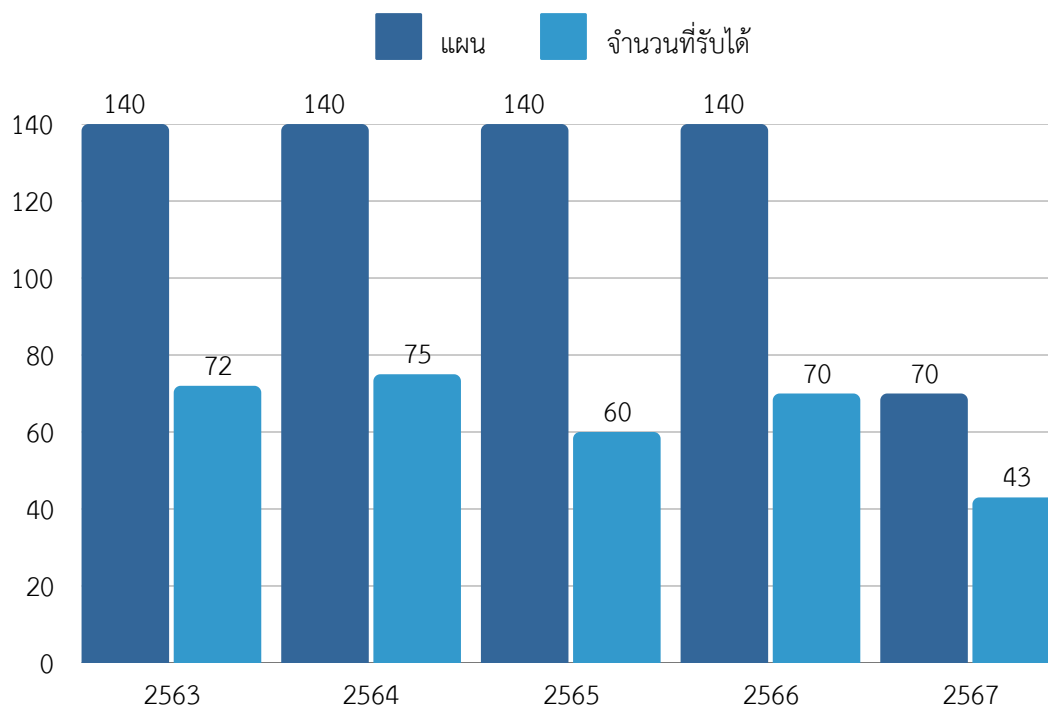
ศส.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมบริการดิจิทัล 2563-2567



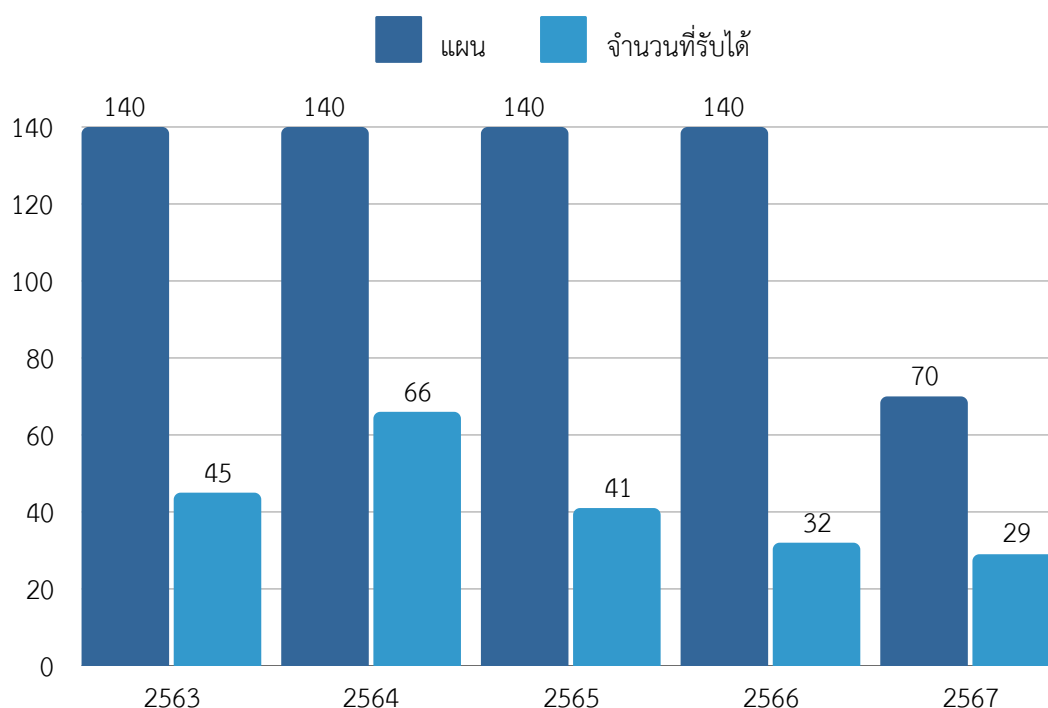
สถิตินักศึกษาเข้าใหม่ระดับปริญญาโท

ในช่วงปีการศึกษา 2563 ถึง 2567 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโทใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล และ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดังแสดงข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2563 - 2567 ดังนี้

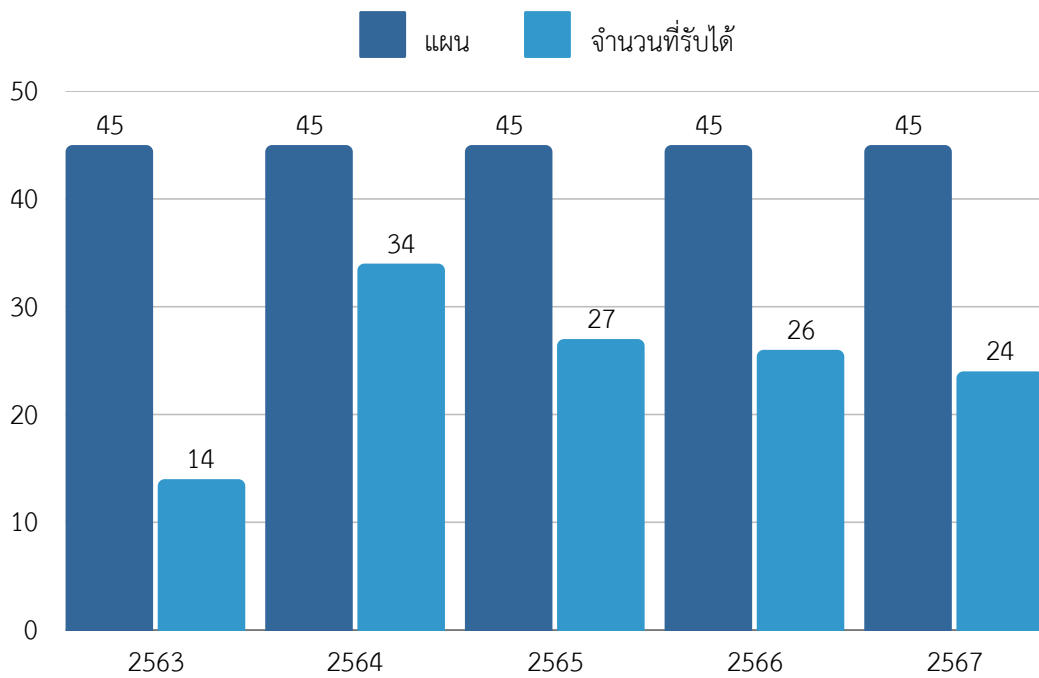
วท.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2563-2567



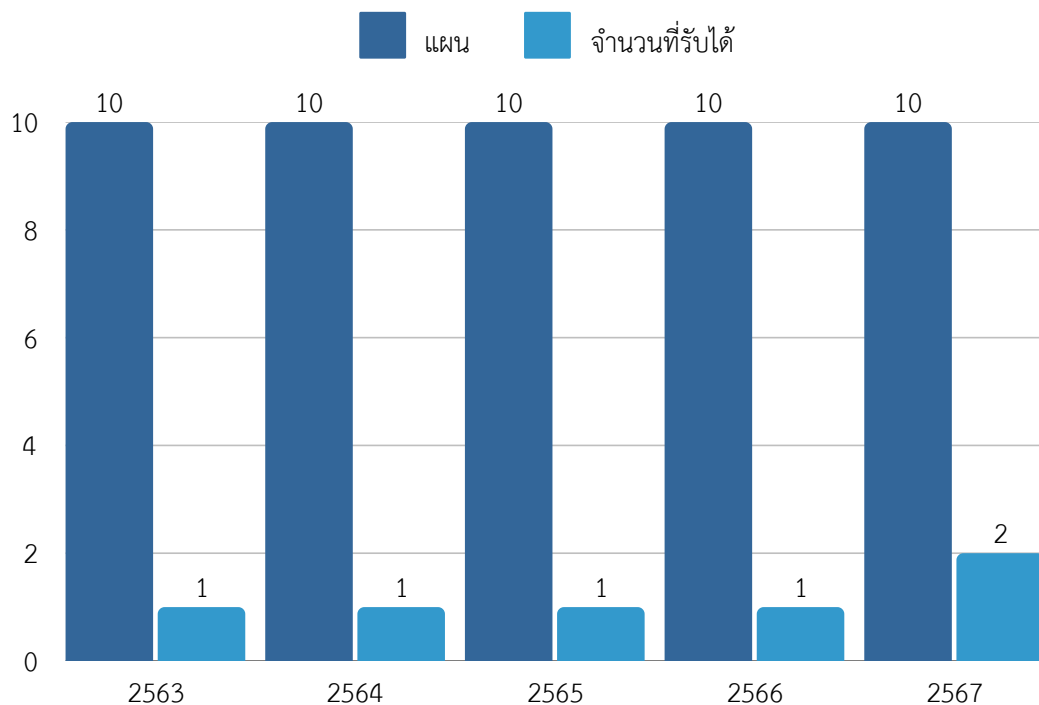
วท.ม. สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล 2563-2567



วท.ม.สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล 2563-2567



วท.ม. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2563-2567

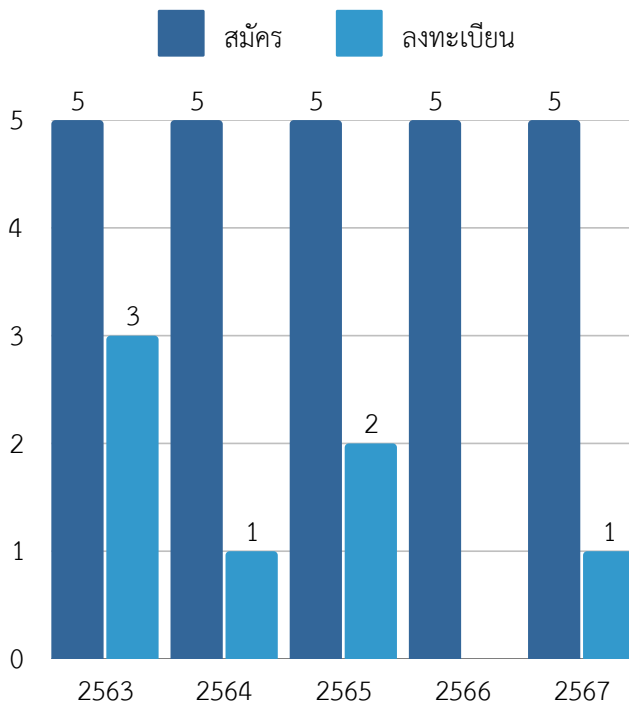


หมายเหตุ : แสดงการรับเฉพาะภาค 1/2567 เนื่องจากภาค 2/2567 อยู่ระหว่างการรับนักศึกษา

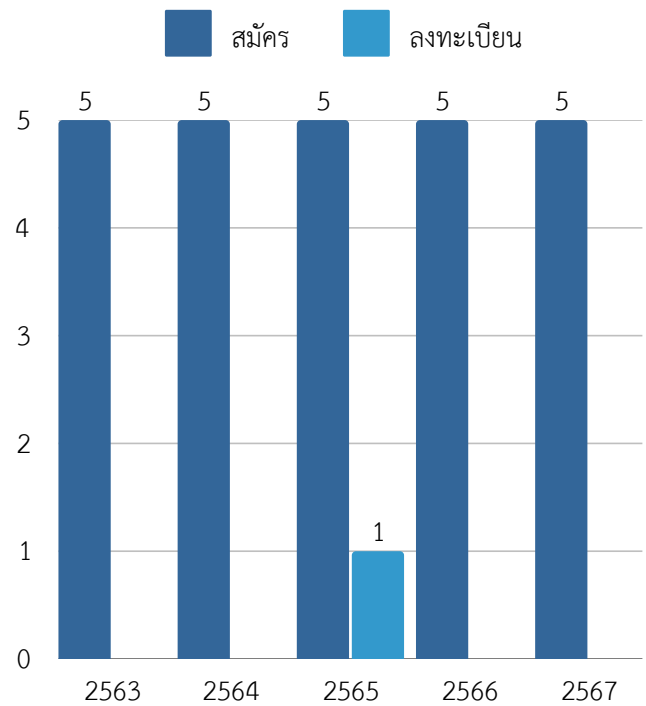
สถิตินักศึกษาเข้าใหม่ระดับปริญญาเอก

ในช่วงปีการศึกษา 2563 ถึง 2567 คณะได้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกใน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดังแสดงสถิติการรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ปร.ด.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2563-2567



ปร.ด.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2563-2567



แสดงการรับเฉพาะภาค 1/2567 เนื่องจากภาค 2/2567 อยู่ระหว่างการรับนักศึกษา

สถิตินักศึกษาปัจจุบัน

ตารางแสดงข้อมูลการลงทะเบียนและการรักษาสถานภาพในระดับต่าง ๆ โดยในระดับปริญญาตรี นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรที่กำหนดในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ประกอบด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ขณะที่ระดับปริญญาเอกมีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ ยังมีนักศึกษาบางส่วนที่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ข้อมูลเหล่านี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักศึกษาในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อมูลการลงทะเบียน ภาค 1/2567 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 กันยายน 2567)

หลักสูตร	ลงทะเบียน	ลาพักการศึกษา	รวมนักศึกษา
วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	502	1	503
วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	239	5	244
ศศ.บ.สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล	173	-	173
วท.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	132	66	198
วท.ม.สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล	76	30	106
วท.ม.สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล	53	9	62
วท.ม.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3	-	3
ปร.ด.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	6
ปร.ด.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	2	3
รวม	1,184	114	1,298

ผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยข้อมูลการสำเร็จการศึกษาแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ และการเติบโตของนักศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา ทั้งนี้คณะฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2540-2565 จำนวนทั้งสิ้น 11,484 ราย

หลักสูตร	2561	2562	2563	2564	2565	2566
วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	96	120	129	121	115	139
วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	45	33	35	47	43	41
ศศ.บ.สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล	-	-	-	30	39	37
วท.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	98	144	46	98	47	56
วท.ม.สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล	73	146	45	65	51	33
วท.ม.สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล	15	21	11	18	25	22
วท.ม.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	4	6	1	1
ปร.ด.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1	-	-	-
ปร.ด.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	2	-	-	-	1



การพัฒนาการศึกษาของคณะเพื่อส่งเสริมทักษะที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม และด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยในปีที่ผ่านมา คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบทั้งกิจกรรมความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม กิจกรรมค่ายสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างความผูกพัน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ โดยมีหน่วยงาน SRM (Student Relation Management) ของคณะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญการจัดการกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะ

- 20-22 มิ.ย. 66 **โครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ**
ผู้เข้าร่วม จำนวน 27 คน
- 22 ก.ค. 66 **ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ภาค 1/2566**
ผู้เข้าร่วม จำนวน 106 คน
- 4 ส.ค. 66 **ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 2566**
ผู้เข้าร่วม จำนวน 220 คน
- 11 พ.ย. 66 **ปัจฉิมนิเทศปีการศึกษา 2565**
ผู้เข้าร่วม จำนวน 2490 คน
- 2 และ 9 มี.ค.67 **SIT Focus Group 2024**
ผู้เข้าร่วม จำนวน 39 คน

SIT Focus Group

เมื่อวันที่ 2 และ 9 มีนาคม 2567 ที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIT) ได้จัดโครงการ SIT Focus Group 2024 เป็นการรับฟังความคิดเห็นจากตัวแทนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จากทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรนวัตกรรมการบริการดิจิทัล โดยการคัดเลือกตัวแทนนักศึกษา ตามที่นักศึกษาด้วยตนเองเลือกขึ้นมา ตามสาขาวิชาและชั้นปี ได้แก่ เลือกใช้การสัมภาษณ์กลุ่มเฉพาะ (Focus group interview) จุดประสงค์เพื่อรับฟังปัญหาในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น การเรียน การสอน สถานที่เรียน สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านต่าง ๆ พร้อมข้อเสนอแนะ โดยในช่วยแรกคณะบดีชี้แจงผลการติดตามการปรับปรุงปัญหาด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เคยให้ความเห็นเมื่อปีที่แล้ว กิจกรรมนี้เป็นการจัดต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาคณะ ทั้งในมิติการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาให้ดีขึ้น



ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี

คณะฯ ได้จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี เพื่อต้อนรับสมาชิกใหม่ SIT เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ที่ผ่านมา นำโดย ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ ผศ. ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้บริหารคณะ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (CS) และหลักสูตรนวัตกรรมบริการดิจิทัล (DSI) กล่าวต้อนรับ พร้อมแนะแนวทางการเรียนควบคู่ไปกับการเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากการทำกิจกรรม การฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนและเป็นบัณฑิต SIT ที่มีคุณภาพต่อไป



ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท

วันเสาร์ที่ 22 กรกฎาคม 2566 ที่ผ่านมาคณะฯได้ จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 1/2566 ห้องประชุม ชั้น 12 อาคารการเรียนรู้วิทยาการ นำโดย ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวต้อนรับนักศึกษาเข้าสู่ครอบครัว SIT โดยมี นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) นักศึกษาหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล (DBIS) นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อวิทยาการข้อมูล จำนวนรวม 106 คน



ปัจจัยนิเทศนักศึกษา

เมื่อวันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2566 จัดพิธีปัจจัยนิเทศให้กับ
ดุขฎิบัณฑิต มหาบัณฑิต และบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยมหาบัณฑิตและบัณฑิต จำนวน
318 คน มหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และชีววิทยาระบบ
(หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 6 คน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน
50 คน นักศึกษาแถวธงเกียรติยศ และนักศึกษาช่วยงาน จำนวน 30 คน
รวมทั้งสิ้นจำนวน 404 คน ณ ห้องพินิจทัศน์ (V Space) ชั้น 14 และ
15 อาคารการเรียนรู้พุทธวิทยาการ (LX)



กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่าง ๆ

คณะฯ ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม โดยสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เสริมสร้างทักษะทางเทคนิคเท่านั้น แต่ยังพัฒนาความมั่นใจ และทักษะการเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน ตัวอย่างกิจกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้จัด ดังนี้



พิธีไหว้ครู คณะ SIT 2566

ผู้เข้าร่วม จำนวน 60 คน

โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี 1

ผู้เข้าร่วม จำนวน 198 คน

โครงการสัมพันธ์พี่น้องงานวัฒนธรรมบริการดิจิทัล ครั้งที่ 5 (D-SI Day 2023)

ผู้เข้าร่วม จำนวน 140 คน

ปัจฉิมนิเทศปีการศึกษา 2565

ผู้เข้าร่วม จำนวน 145 คน

การแบ่งปันประสบการณ์การฝึกงาน ในโครงการ Intern SIT

ผู้เข้าร่วม จำนวน 300 คน

สายสัมพันธ์สายรหัส

ผู้เข้าร่วม จำนวน 115 คน

กิจกรรมแรกพบ CS First Date 2023

ผู้เข้าร่วม จำนวน 89 คน

โครงการ Hello DSI Internship

ผู้เข้าร่วม จำนวน 88 คน

SIT E-Sport

ผู้เข้าร่วม จำนวน 98 คน

โครงการสานฝันน้อง ม.ปลาย

สู่สายอาชีพโปรแกรมเมอร์ ครั้งที่ 16

ผู้เข้าร่วม จำนวน 162 คน

โครงการ SIT Pitching Challenge 2024

ผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน

โครงการ CS แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เชื่อมสัมพันธ์ ณ อูร์ยูธา

ผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน

SIT อาสาตอนที่ 01 ณ กาญจนบุรี

ผู้เข้าร่วม จำนวน 40 คน

Junior Programmers Camp XVI

Junior Programmers Camp XVI กลุ่มนักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จัดโครงการ ค่ายสานฝันน้อง ม.ปลาย สู่สายอาชีพโปรแกรมเมอร์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะดำเนินงาน และทำให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ เสริมสร้าง ทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ ระหว่างวันที่ 12-14 มกราคม พ.ศ. 2567



Intern SIT

นักศึกษา SIT แบ่งปันประสบการณ์การฝึกงานในโครงการ Intern SIT กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการ Intern SIT เพื่อแบ่งปันประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ได้ไปฝึกงานทั้งระยะสั้น และระยะยาว พร้อมทั้งตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องฝึกงานให้กับ นักศึกษา SIT ที่สนใจ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกตำแหน่ง และสถานที่ฝึกงาน เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2566



พิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566 สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาระลึกถึงคุณงามความดี แสดงความเคารพต่อครู อาจารย์ สร้างความสัมพันธ์ภาพระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566



Firm Presentation

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการ Firm Presentation โดยมุ่งเน้นการเชิญบริษัทชั้นนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาให้ความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์ตรงแก่นักศึกษา กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของความพยายามในการเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และยกระดับทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่าง ยกตัวอย่างบริษัทที่เข้าร่วมโครงการ Firm ได้แก่ บริษัท rise by Infinitas, Blendata, BludBix, Bred IT, Cybertron, Dek D, ExxonMobil, EPT Software, KKP, SCB DataX, SCB TechX, SimplifyNest, Terabyte Plus และ ThaiNSolution เป็นต้น



การฝึกงาน

การฝึกงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเป็นส่วนสำคัญของหลักสูตรที่มุ่งเน้น การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการ เข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการฝึกงาน นักศึกษาได้รับโอกาสสัมผัส กับประสบการณ์การทำงานจริงในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการจากห้องเรียนสู่การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง นอกจากการพัฒนาทักษะด้านเทคนิคแล้ว นักศึกษายังได้เสริมสร้างทักษะที่สำคัญในสายงาน เช่น การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทักษะการสื่อสาร ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาอาชีพในอนาคต

การฝึกงานมีระยะเวลาตั้งแต่ 2 เดือน 3 เดือน 4 เดือน 6 เดือน หรือ 1 ปี โดยขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของหลักสูตร ความต้องการของสถานประกอบการ และความพร้อมของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ร่วมมือกับองค์กรชั้นนำในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าฝึกงานในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย โดยสถานประกอบการที่เป็นพันธมิตรเหล่านี้ต่างมีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง ที่มีความเชื่อมโยงกับความต้องการในตลาดงาน ช่วยเสริมสร้างความพร้อมและเพิ่มโอกาสในการได้รับการจ้างงานหลังจบการศึกษานอกจากนี้ ทั้งนี้ขอแสดงสถิติการฝึกงานของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ดังแสดงต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลการฝึกงานในสถานประกอบการของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีการศึกษา	นักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)	โปรแกรมการฝึกงาน (เดือน)			นักศึกษาที่ไปฝึกงาน (คน)	นักศึกษาที่ไปฝึกงาน (ร้อยละ)	สถานประกอบการ (บริษัท)
		2	4	6			
2565	148	13	23	107	144	97.3	65
2566*	114	11	2	109	122	98.24	64

นักศึกษาฝึกงาน 2 เดือน จำนวน 11 คน เป็นนักศึกษา ID62 จำนวน 2 คน ID63 จำนวน 8 คน ID64 จำนวน 1 คน
(คิดค่าร้อยละนักศึกษาที่ไปฝึกงานเฉพาะ นักศึกษา ID64 จำนวน 1 คนจึงทำให้ได้ร้อยละ 98.24)

จากตารางแสดงข้อมูลการเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่จะต้องเข้าฝึกงาน 2 เดือน 4 เดือน 6 เดือน รวมทั้งสิ้น 148 คน ได้เข้าฝึกงานจริงรวมทั้งสิ้น 144 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 97.30 และปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาที่จะต้องเข้าฝึกงาน 2 เดือน 4 เดือน 6 เดือน รวมทั้งสิ้น 114 คน ได้เข้าฝึกงานจริงรวมทั้งสิ้น 112 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 98.24



หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล

ปีการศึกษา	นักศึกษา ในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)	โปรแกรมการฝึกงาน (เดือน)		นักศึกษาที่ไป ฝึกงาน (คน)	นักศึกษาที่ไป ฝึกงาน (ร้อยละ)	สถาน ประกอบการ (บริษัท)
		2	16			
2564	52		52	52	100	36
2565	46	46		46	100	44

จากตารางในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขานวัตกรรมบริการดิจิทัลของนักศึกษาของทั้ง 2 ชั้นปี โดยมีรายละเอียดดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัสนักศึกษา 64) ฝึกงาน 16 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 2/2566 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัสนักศึกษา 65) ฝึกงาน 2 เดือน เพื่อฝึกสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้การทำงานจริงจากสถานที่ประกอบการ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยการฝึกงานคิดเป็นร้อยละ 100

หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา	นักศึกษา ในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)	โปรแกรมการฝึกงาน (เดือน)		นักศึกษาที่ไป ฝึกงาน (คน)	นักศึกษาที่ไป ฝึกงาน (ร้อยละ)	สถาน ประกอบการ (บริษัท)
		2				
2566	63	63		63	100	40

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกงานทั้งหมด 63 ราย ซึ่งนักศึกษาได้ทำการฝึกงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้เป็นเวลา 2 เดือน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการฝึกงานถือเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยพัฒนาทักษะและประสบการณ์การทำงานของนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยรวมของผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านของนักศึกษา ที่ไปฝึกงาน 2 เดือน 4 เดือน และ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (คะแนนเต็ม 4)

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ปี 2566 ฝึกงาน 2 เดือน	ปี 2566 ฝึกงาน 4 เดือน 6 เดือน	
		ผลประเมิน 1 ครั้ง	ผลประเมิน เดือนแรก	ผลประเมิน เดือนสุดท้าย
1	ทักษะความรู้เชิงวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.36	3.22	3.50
2	ทักษะการคิดวิเคราะห์	3.36	3.16	3.34
3	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.54	3.42	3.61
4	ทักษะการสื่อสาร	2.81	3.13	3.33
5	คุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ	3.81	3.63	3.65

**ตารางแสดงผลประเมินการฝึกงานจากพี่เลี้ยงของนักศึกษาหลักสูตร
วท.ม.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566**

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	58.62	37.93	3.45	0.00
ความรับผิดชอบในหน้าที่	72.41	27.59	0.00	0.00
ความเอาใจใส่และความรักงาน	75.86	20.69	3.45	0.00
การรักษาเวลา	55.17	41.38	3.45	0.00
การปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม	67.24	27.59	5.17	0.00
การให้ความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน	72.41	22.41	5.17	0.00

แนวทางการพัฒนา และส่งเสริมภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตามยุทธศาสตร์ของคณะในการส่งเสริมเพิ่มความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะ โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นภาษาอังกฤษโดยมีคะแนนเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า TETET 4.5 หรือเทียบเท่า TOEIC 650, ITP TOEFL 500 เพื่อมุ่งยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา และความพร้อมสู่การทำงานและการพัฒนาตนเองในระดับสากล อาทิเช่น

**โครงการจัดทดสอบ Test of English for International Communication (Mock TOEIC Test)
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2566**

จุดประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษาทำคะแนนสอบภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น และเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จัก ค้นเคยกับลักษณะข้อสอบ TOEIC เพื่อช่วยให้นักศึกษาประเมินความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ซึ่งหากนักศึกษาลงสอบ Mock TOEIC Test อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจที่จะไปสอบ TOEIC อย่างเป็นทางการ และนำผลคะแนนสอบใช้การันตีความสามารถของตนในการสมัครเข้าทำงาน การจัดสอบ Mock TOEIC Test เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าสอบ ในภาคการศึกษาที่ 2/2566 มีการจัด Mock TOEIC Test 6 ครั้ง มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 174 คน รายละเอียดผลคะแนนสอบ ดังนี้

ผลคะแนนสอบ Mock TOEIC Test ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขานวัตกรรมการบริการดิจิทัล

หลักสูตร	คะแนนภาษาอังกฤษ	ผลคะแนนสอบ Mock TOEIC Test		จำนวนผู้สอบ
		ต่ำกว่า TOEIC 540 ต่ำกว่า TETET 3.5	มากกว่า TOEIC 540 มากกว่า TETET 3.5	
B.Sc. IT	เกณฑ์ มจร. TETET3.5 เทียบเท่า TOEIC540	49%	51%	80 (16% ของนศ.ทั้งหมด)
B.A. DSI	เกณฑ์ มจร. TETET3.5 เทียบเท่า TOEIC540	56%	44%	36 (26% ของนศ.ทั้งหมด)

ผลคะแนนสอบ Mock TOEIC Test ปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

หลักสูตร	คะแนนภาษาอังกฤษ	ผลคะแนนสอบ Mock TOEIC Test			จำนวนผู้สอบ
		ต่ำกว่า TOEIC 580 ต่ำกว่า TETET 4	คะแนน TOEIC 580-645 TETET 4	มากกว่า TOEIC 650 มากกว่า TETET 4.5	
B.Sc. CS	เกณฑ์ มจร. TETET 4 เทียบเท่า TOEIC 580	28%	12%	60%	58 (27% ของนศ.ทั้งหมด)

โครงการจัดอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษ (Summer Intensive English Course2024)

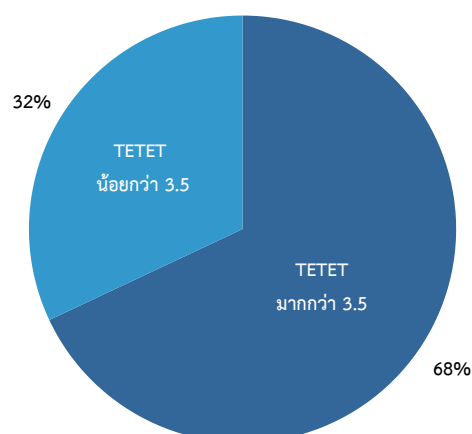
เนื่องจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรดังกล่าว ศูนย์ประสานงานภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษ (Summer Intensive English Course) ขึ้นเป็นประจำทุกปี ก่อนที่นักศึกษาจะเริ่มเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 ศูนย์ประสานงานภาษาอังกฤษได้จัดอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษ หรือ Summer Intensive English Course 2024 ขึ้น ระหว่างวันที่ 8 – 26 กรกฎาคม 2567 มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 35 คน ใช้เวลาในการจัดอบรมทั้งหมด 60 ชั่วโมง

จำนวนนักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ อ้างอิง ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่อง นโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ข้อ 5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ต้องเข้ารับการทดสอบ Test of English for Thai Engineers and Technologist (TETET) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยให้บันทึกผลการทดสอบครั้งที่ต่ำสุดลงในใบรายงานผลการเรียน (Transcript) ในปีการศึกษา 2566 ผลคะแนนสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปได้ดังนี้

ผลคะแนนสอบ TETET ของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

	Level	CEFR	จำนวน	ร้อยละ	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	A1	0	0.00	32%
	0.5	A1	0	0.00	
	1	A1	0	0.00	
	1.5	A1	5	3.52	
	2	A1	6	4.23	
	2.5	A1	9	6.34	
	3	A2	26	18.31	68%
	3.5	B1	30	21.13	
	4	B1	10	7.04	
	4.5	B2	25	17.61	
	5	B2	12	8.45	
	5.5	B2	17	11.97	
	6	C1	1	0.70	
	6.5	C1	1	0.70	
	7	C1	0	0.00	
142			142	100.00	

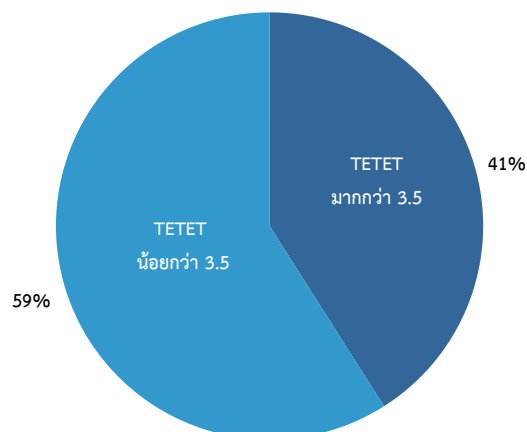
มจร. กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ
TETET 3.5



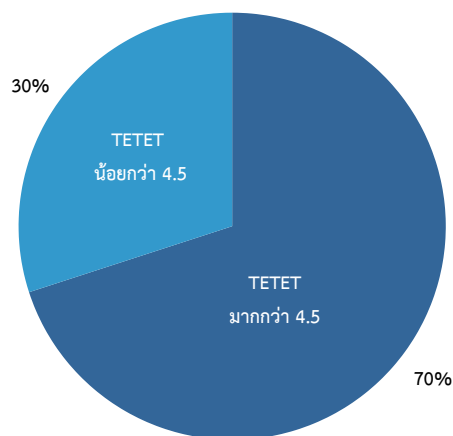
ผลคะแนนสอบ TETET ของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมการบริการดิจิทัล

	Level	CEFR	จำนวน	ร้อยละ	
สาขาวิชา นวัตกรรมการ บริการดิจิทัล	0	A1	0	0.00	59%
	0.5	A1	0	0.00	
	1	A1	0	0.00	
	1.5	A1	3	8.11	
	2	A1	7	18.92	
	2.5	A1	6	16.22	
	3	A2	6	16.22	41%
	3.5	B1	4	10.81	
	4	B1	4	10.81	
	4.5	B2	4	10.81	
	5	B2	1	2.70	
	5.5	B2	1	2.70	
	6	C1	1	2.70	
	6.5	C1	0	0.00	
	7	C1	0	0.00	
37			37	100.00	

มจร. กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ
TETET 3.5



ผลคะแนนสอบ TETET ของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)



	Level	CEFR	จำนวน	ร้อยละ	
สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	0	A1	0	0.00	19%
	0.5	A1	0	0.00	
	1	A1	1	2.70	
	1.5	A1	0	0.00	
	2	A1	0	0.00	
	2.5	A1	0	0.00	
	3	A2	1	2.70	81%
	3.5	B1	5	13.51	
	4	B1	4	10.81	
	4.5	B2	6	16.22	
	5	B2	4	10.81	
	5.5	B2	13	35.14	
	6	C1	3	8.11	
	6.5	C1	0	0.00	
	7	C1	0	0.00	
37			37	100.00	

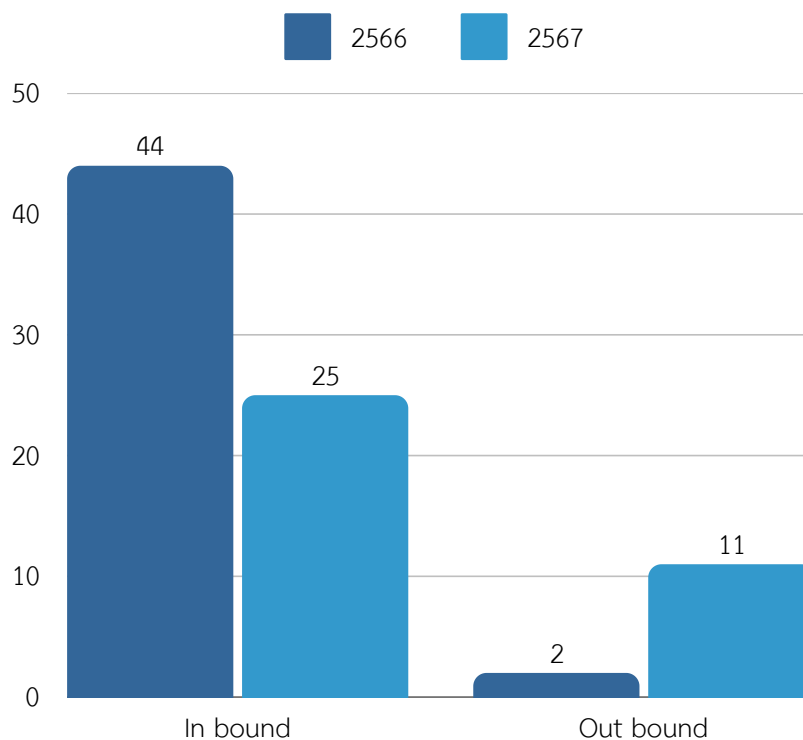
มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ TETET 4 : นักศึกษาผ่านเกณฑ์คิดเป็น 81 %
เกณฑ์คะแนนตาม SO1KR4 ของคณะ ฯ TETET 4.5 ไม่น้อยกว่า 70 % : 4 นักศึกษาผ่านเกณฑ์คิดเป็น 70 %

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นสากล

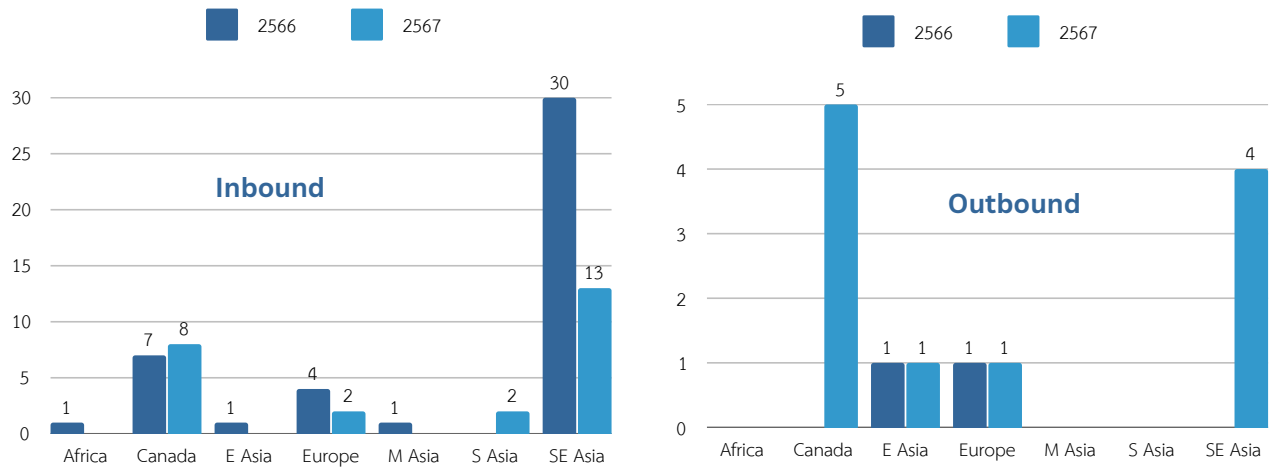
ในปี 2566-2567 คณะฯได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นสากลอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะ และความเข้าใจใน วัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับนักศึกษา กิจกรรมหลักๆ ที่ดำเนินการได้แก่ การศึกษาแลกเปลี่ยน นักศึกษาได้รับโอกาสไปเรียนรู้ในต่าง ประเทศ ซึ่งเปิดโอกาสให้พวกเขาสัมผัสกับวัฒนธรรม และระบบการศึกษาที่แตกต่าง ช่วยให้พวกเขามีมุมมองที่กว้างขึ้นและสามารถปรับตัวได้ดีขึ้นในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ คณะได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และประสบการณ์

คณะได้จัดกิจกรรมหลักออกเป็น 2 ประเภท คือ กิจกรรม Inbound และ กิจกรรม Outbound เพื่อส่งเสริมความเป็นสากล และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้แก่ กิจกรรม Inbound ในปี 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 44 คน และในปี 2567 จำนวน 25 คน รวมเป็น 69 คน กิจกรรม Inbound ประกอบด้วย การรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกงาน การต้อนรับผู้เข้าเยี่ยมชมคณะ การต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการเรียน การสอน และการวิจัย ส่วนกิจกรรม Outbound ในปี 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2 คน และในปี 2567 จำนวน 11 คน รวมเป็น 13 คน กิจกรรม Outbound ประกอบด้วย การส่งนักศึกษาไปร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา และการฝึกงาน (Internship) เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมระยะสั้น (Activity) การส่งบุคลากรของคณะไปศึกษา งานต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ การเจรจาความร่วมมือเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษา การดำเนิน กิจกรรมทั้งสองประเภทนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับโลกที่เชื่อมโยงกันมากขึ้น และส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ระหว่างสถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ ซึ่งจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย และเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอในอนาคต

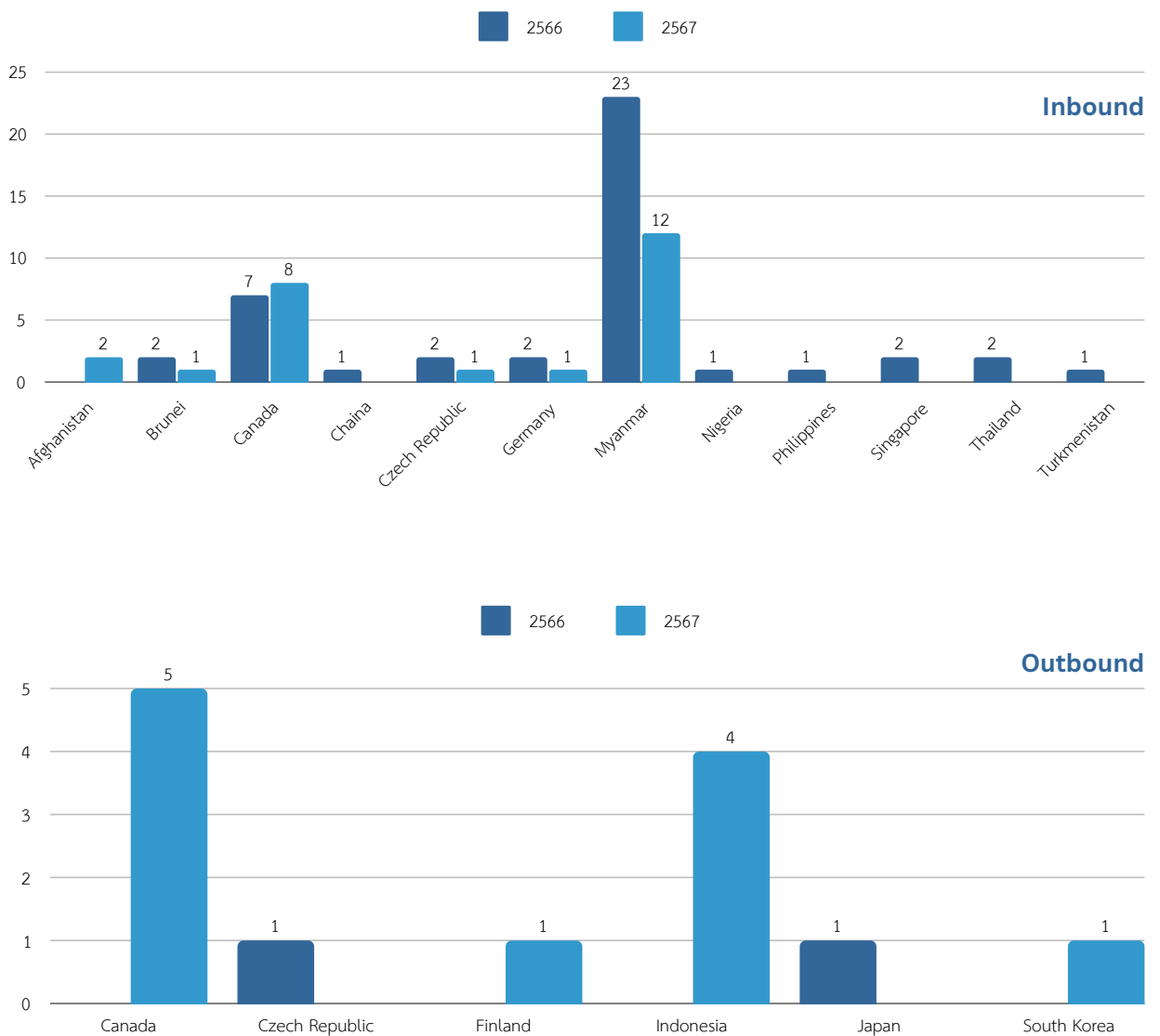
จำนวนนักศึกษา Inbound-Outbound 2566-2567



Inbound-Outbound แยกตามทวีป



Inbound-Outbound แยกตามประเทศ



นักศึกษาระดับปริญญาตรีรับทุนจากต่างประเทศ

Mr. Aung Moe Lin

รหัส 66130500803 นักศึกษา หลักสูตรวิทยา
ศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 Mr. Aung Moe Lin รหัส 66130500803 นักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ได้รับทุน The Canada- ASEAN Scholarships and Education Exchanges for Development (SEED)จากรัฐบาล ประเทศแคนาดา (เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา) ตั้งแต่ 3 กันยายน ถึง 23 ธันวาคม 2567 นับเป็นประสบการณ์และการเรียนรู้สิ่งใหม่ ทางด้าน การศึกษา และอาชีพในอนาคต สำหรับนักศึกษาระหว่างอยู่ประเทศแคนาดา

การพัฒนาความร่วมมือต่างประเทศ การเยี่ยมชมทำความร่วมมือระหว่างสถาบันต่างประเทศ กับ KMUTT และ SIT ปี 2566-2567

Seneca Polytechnic ประเทศ Canada

วันที่ 27 ตุลาคม 2566 Ms. Joy Kwon, Regional International Business Development Manager East & Southeast Asia, Seneca International จาก Seneca Polytechnic ประเทศ Canada เข้าเยี่ยมชม และทำความรู้จักเพื่อสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอน

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 Mr. Nevzat Gurmen , Vice President, Finance & Admin และ Ms. Joy Kwon, Regional International Business Development Manager East & Southeast Asia, Seneca International จาก Seneca Polytechnic ประเทศ Canada เข้าเยี่ยมชม และเจรจาความร่วมมือเพื่อทำ MoU ด้านการเรียนการสอนร่วมกัน

วันที่ 24 พฤษภาคม 2567 Ms. Joy Kwon, Regional International Business Development Manager East & Southeast Asia, Seneca International จาก Seneca Polytechnic ประเทศ Canada เจริญจากความร่วมมือทางด้าน “2567 : potential collaboration discussion on implementing the double degree program”

University Teknologi MARA (UiTM)
Malaysia ประเทศ Malaysia

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 Asso Prof. Dr.Narhafizah Abdul Radman, Head of Department, College of Built Environment. จาก University Teknologi MARA (UiTM) Malaysia เข้าเยี่ยมชมทำความรู้จัก และเจรจาความร่วมมือด้านการเรียนการสอน

University Putra Malaysia
ประเทศ Malaysia

วันที่ 6 ธันวาคม 2566 Prof. THINAGARAN PERUMAL, Associate Professor Department of Computer Science, Faculty of Computer Science nad Information Technology UPM, Malaysia จาก University Putra Malaysia, Malaysia เข้าเยี่ยม และปรึกษาความร่วมมือ ในประเด็น “Potential collaboration discussion on research (international funding opportunities, Impactful publication) and staff-student exchange between Universiti Putra Malaysia and SIT-KMUTT”

Western Australia ประเทศ Australian

Macquarie University (MQ)
ประเทศ Australian

วันที่ 30 มกราคม 2567 Ms. Hannah Vu, Global Engagement Manager- Vietnam, Thailand, Laos, Cambodia, Japan, Korea, Macau (SAR), Taiwan, Global Engagement Office, และ Ms. Pattarin Wirojchoochut, Education Manager, Australian Trade and Investment Commission, Australian Embassy, จาก Western Australia ประเทศ Australian เข้าเยี่ยมทำความรู้จัก และเจรจาความร่วมมือในประเด็น “ To introduce UWA and SIT, KMUTT and discuss potential collaboration Articulation degrees: 2+2 or 3+1 in undergraduate program, 1+1 in master’s degree and Training in Australia”

วันที่ 22 มีนาคม 2567 Prof. Lucy Marshall, Executive Dean, Faculty of Science & Engineering, Faculty of Science & Engineering, Dr. Katrina Sealey, Executive Director, Faculty of Science & Engineering, จาก Faculty of Science & Engineering, Macquarie University (MQ), ประเทศ Australian เข้าเยี่ยมทำความรู้จัก และเจรจาความร่วมมือในเรื่อง “To discuss the development of mobility (students and staff), research collaboration, joint programs and any other possible areas of cooperation”

วันที่ 16 ตุลาคม 2567 Dr. Rajan Shankaran SMIEEE MACM, Course Director (MIT- Networking, MIT-IoT, BIT-Networking, School of Computing, Faculty of Science and Engineering. จาก Macquarie University ประเทศ Australia เข้าเยี่ยม และสร้างความร่วมมือทางด้านการสอนในห้องเรียนให้กับนักศึกษา โดยบรรยาย เรื่อง “Connecting Health: An Introduction to IoT Applications and the Internet of Medical Things (IoMT) through Body Area Networks with Macquarie Faculty of Science and Engineering, Macquarie University, Australia and SIT- KMUTT” ณ ห้อง CB 2308 อาคารเรียนรวม ชั้น 3 มจร.



การเข้าเยี่ยมชมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร.

Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences ประเทศ Germany

วันที่ 2 เมษายน 2567 นักศึกษาและอาจารย์จาก Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences ประเทศ Germany เข้าเยี่ยมชมดูงานด้านการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ณ อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาคารพิพิธภัณฑ์ (LX).

Universiti Teknologi Malaysia ประเทศ Malaysia

วันที่ 25 กันยายน 2567 อาจารย์และนักศึกษาจาก Universiti Teknologi Malaysia ประเทศ Malaysia ตามโครงการ “UTM Visit to SIT CS: 2024” เข้าเยี่ยมชมดูงานด้านการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ณ อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. และอาคารพิพิธภัณฑ์ (LX).



บุคลากรคณะไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศ

Seneca Polytechnic ประเทศ Canada

วันที่ 12 มกราคม - 22 เมษายน 2567 ดร.ตุลย์ ไตรยสรณ์ และ อาจารย์กิตติพงศ์ วัชรทรัพย์ บุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เดินทางไปศึกษางานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Cybersecurity & Threat Management at Seneca Polytechnic, Seneca Polytechnic ประเทศ Canada เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ อีกทั้ง เพื่อความร่วมมือกับ Seneca Polytechnic.

วันที่ 22 เมษายน 2567 ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เดินทางไปเจรจาความร่วมมือด้านการเรียนการสอน กับ Seneca Polytechnic ประเทศ Canada ด้าน Cybersecurity & Threat Management

York University and University of Toronto ประเทศ Canada

วันที่ 23 เมษายน 2567 ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เดินทางไปเจรจาความร่วมมือด้านการเรียนการสอน กับ York University and University of Toronto ประเทศ Canada.



การจัดสรรทุนการศึกษา

คณะให้ความสำคัญกับการสนับสนุนด้านการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยได้จัดสรรทุนการศึกษาในหลากหลายประเภท เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และต้องการความช่วยเหลือทางการเงิน รวมถึงสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถโดดเด่นในด้านต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

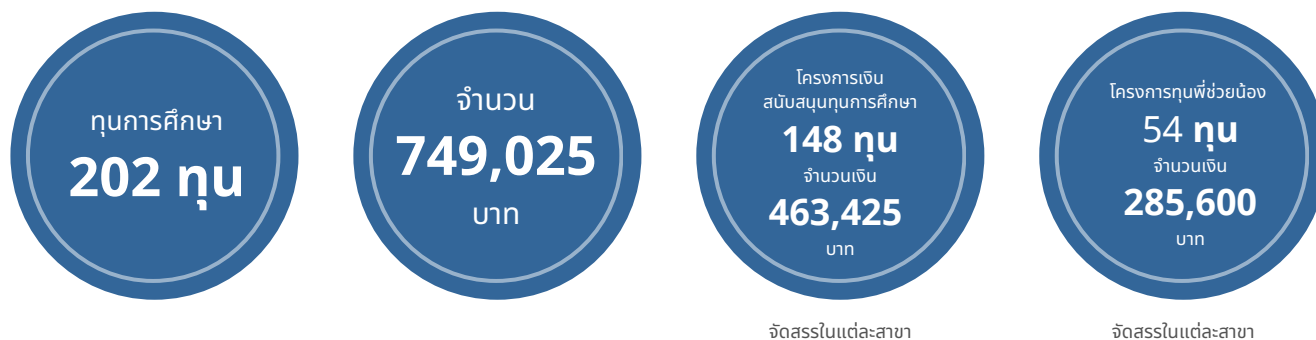
ทุนยกเว้นค่าหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

ทุนยกเว้นค่าหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผน ก. วิทยานิพนธ์ ทุนเรียนดี ทุนที่ช่วยน้องสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยในปีการศึกษา 2566 มีการให้ทุนการศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขา	จำนวนเงิน (บาท)
1	65130700330	นายปฏิภาณ เกษตรเยี่ยม	วท.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,500
2	65130701936	นายจิตติธัฐ วิมานรักษ์	วท.ม.สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล	7,500
3	65130700901	นายธนทัต วงษ์เอบุษ	วท.ม.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	13,200
4	65130800002	นายยุทธพงศ์ อนุทวีทรัพย์	ปร.ด.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	18,000

ทุนระดับปริญญาตรี

คณะได้จัดสรรโครงการเงินสนับสนุนทุนการศึกษา ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ เป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยจัดสรรเป็นทุนประเภทต่างๆ เช่น ทุนเรียนดี ทุนจ้างงานนักศึกษา ทุนการศึกษาเพื่อการดำรงชีพ นอกจากนี้ คณะยังได้จัดสรรเงินบริจาคจากศิษย์เก่าของคณะ เป็นโครงการทุนพี่ช่วยน้อง เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่รุ่นน้อง ให้แก่นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงินจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสำเร็จการศึกษา เป็นบัณฑิตที่เก่งและดี ทำประโยชน์ให้แก่คณะ มหาวิทยาลัย และประเทศชาติต่อไป โดยปี 2567 มีรายละเอียดการจัดสรรทุนดังต่อไปนี้



รายละเอียดทุนการศึกษาจากโครงการเงินสนับสนุนทุนการศึกษาของแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

ประเภททุนการศึกษา	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	สาขาวิชานวัตกรรมการบริการดิจิทัล
ทุนเรียนดี	20 ทุน 57,500 บาท	19 ทุน 58,500 บาท	14 ทุน 45,500 บาท
ทุนจ้างงานนักศึกษา	41 ทุน 102,325 บาท	36 ทุน 133,675 บาท	11 ทุน 32,925 บาท
ทุนการศึกษาเพื่อการดำรงชีพ	20 ทุน 23,000 บาท	-	2 ทุน 10,000 บาท
รวม	66 ทุน 182,825 บาท	55 ทุน 192,175 บาท	27 ทุน 88,425 บาท

รายละเอียดทุนการศึกษาจากโครงการทุนพี่ช่วยน้องของแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

ประเภททุนการศึกษา	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	สาขาวิชานวัตกรรมการบริการดิจิทัล
สนับสนุนค่าเล่าเรียน	14 ทุน 82,900 บาท	7 ทุน 35,000 บาท	11 ทุน 50,000 บาท
สนับสนุนค่าครองชีพ	16 ทุน 87,700 บาท	1 ทุน 6,000 บาท	15 ทุน 24,000 บาท
รวม	30 ทุน 170,600 บาท	8 ทุน 41,000 บาท	16 ทุน 74,000 บาท

ทุนการศึกษาที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

ภาคการศึกษา 2/2566

1. KMUTT International Scholarships Program (KISP) ป.ตรี จำนวน 5 ทุน
2. Shinshokai Foundation จำนวน 1 ทุน
3. ชมรมกอล์ฟบางมด จำนวน 1 ทุน
4. ทุนการศึกษา Applied Learning (2) (ทุนจ้างงาน) จำนวน 8 ทุน
5. ทุนการศึกษา Applied Learning (1) จำนวน 1 ทุน
6. ทุนการศึกษาสิริวิริยา จำนวน 1 ทุน
7. ทุนการศึกษาแสดงเลื่องเรื่องรุ่ง จำนวน 3 ทุน
8. ทุนเจียรไนเพชร ประเภทรายวัลสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักศึกษา จำนวน 9 ทุน
9. ทุนเพชรพระจอมเกล้าระดับปริญญาตรี จำนวน 14 ทุน
10. ทุนการศึกษา ศ.ดร.สมชาย ชูชีพสกุล และลูกศิษย์ จำนวน 14 ทุน

ภาคการศึกษา 1/2567

1. 50 ปี มจร. 50 ทุน สร้างคนเก่งและคนดี จำนวน 1 ทุน
2. KMUTT International Scholarships Program (KISP) ป.ตรี จำนวน 4 ทุน
3. Shinshokai Foundation จำนวน 1 ทุน
4. ชมรมกอล์ฟบางมด จำนวน 1 ทุน
5. ทุนการศึกษา Applied Learning (2) (ทุนจ้างงาน) จำนวน 8 ทุน
6. ทุนการศึกษาสิริวิริยา จำนวน 3 ทุน
7. ทุนการศึกษาแสดงเลื่องเรื่องรุ่ง จำนวน 4 ทุน
8. ทุนเจียรไนเพชร ประเภทรายวัลสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักศึกษา จำนวน 7 ทุน
9. ทุนธรรมรักษา จำนวน 1 ทุน
10. ทุนเพชรพระจอมเกล้าระดับปริญญาตรี จำนวน 13 ทุน
11. ทุนสหปัญญา (ป.ตรี) จำนวน 6 ทุน
12. ทุนบุรุษพัฒนา นิสิต นักศึกษา จำนวน 3 ทุน
13. ทุนมูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง จำนวน 1 ทุน
14. ทุนมูลนิธิศรีวิสารวาจา จำนวน 1 ทุน
15. ทุนสมาคมเพื่อนชุมชน จำนวน 1 ทุน

ในวันที่ 2 ตุลาคม 2566 ที่ผ่านมา SIT KMUTT คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้แก่นักศึกษาที่ได้รับทุนเรียนดี และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566 ขึ้น ณ ห้อง Auditorium ชั้น 3 อาคารการเรียนรู้พุทธวิทยาการ เพื่อให้กำลังใจนักศึกษา ตระหนักถึงผลงานอันทรงคุณค่าของนักศึกษา สร้างขวัญ กำลังใจ และกระตุ้นให้นักศึกษาทำผลการเรียนให้ดีขึ้น รวมทั้งสร้างผลงานเข้าร่วมการแข่งขันอื่น ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตน รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้คณะและมหาวิทยาลัย



การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน ต่อการเรียนการสอนผสมผสาน (Hybrid Classroom)

คณะฯ มีแนวคิดในการผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนเข้ากับการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งกำลังเป็นแนวทางที่ได้รับความนิยมอย่างมากในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นความยืดหยุ่น และการตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน และผู้สอน ซึ่งการเรียนการสอนแบบผสมผสานนี้ช่วยให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูล และทรัพยากรการเรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ระบบเครือข่าย และมีเทคโนโลยีที่สามารถรองรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการออกแบบห้องเรียนให้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการ เช่น การจัดที่นั่งที่เป็นกลุ่มย่อย หรือพื้นที่ที่สนับสนุนการทำงานกลุ่ม ซึ่งจะส่งเสริมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแนวคิดต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น อีกแนวทางที่สำคัญคือการรองรับ BYOD (Bring Your Own Device) ซึ่งอนุญาตให้นักศึกษานำอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น แท็บเล็ต หรือโน้ตบุ๊กมาใช้ในการเรียน โดยไม่จำเป็นต้องพึ่งพาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่คณะจัดให้เท่านั้น การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีนี้ช่วยเพิ่มความสะดวกสบาย และความคล่องตัวในการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเข้าใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ผ่าน MS Teams และระบบ Classroom on Demand ได้สะดวก โดยรวมแล้วการผสมผสานการเรียนการสอนทั้งสองรูปแบบนี้เป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาให้เท่าทันกับโลกยุคใหม่ที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งไม่เพียงช่วยเพิ่มทักษะ และความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต

พัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอน และห้องเรียน

การพัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอน และห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมบรรยากาศให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ให้กับนักศึกษาเป็นสิ่งที่คณะเห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่ง โดยมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ยังได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรการเรียนรู้ที่สำคัญ ดังนี้

1. ห้องเรียนภาคทฤษฎี คณะฯ ได้จัดเตรียมห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอนภาคทฤษฎีอย่างเพียงพอ โดยคำนึงถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีและสาขาวิชา ห้องเรียนทุกห้องได้รับการออกแบบให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ มีระบบระบายอากาศที่ดี ทำให้อากาศถ่ายเทสะดวก มีความสะอาดและปลอดโปร่ง นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งระบบแสงสว่างที่เหมาะสม และไม่แฉก เพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีที่สุด

2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะฯ ออกแบบ และจัดเตรียมห้องอย่างพิถีพิถันให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนการจัดวางได้ตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา เพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของนักศึกษาในทุกหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการสนับสนุนการเรียนการสอนภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยจัดหาคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในจำนวนที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงอัตราส่วนระหว่างจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึง และใช้งานอุปกรณ์ได้อย่างทั่วถึงในระหว่างการเรียนการสอน นอกจากนี้แล้ว ทางคณะยังติดตั้งซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย และทันสมัยครอบคลุมทั้งซอฟต์แวร์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนทั่วไป และซอฟต์แวร์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกฝนทักษะการใช้งานเครื่องมือที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน



เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน

การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักที่สำคัญของคณะตามแผนกลยุทธ์ Strategy Objective 1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งเน้นการจัดหาเครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เข้ากับยุคดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน คณะได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพซึ่งได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 รายการ ประกอบด้วยกล้องติดตามผู้สอนที่สามารถติดตามการเคลื่อนไหวของผู้สอนโดยอัตโนมัติ เพื่อให้การสื่อสารกับนักศึกษาในรูปแบบการเรียนการสอนทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องรับส่งสัญญาณภาพ และเสียงแบบไร้สาย ซึ่งจะทำให้การนำเสนอของผู้สอนและผู้เรียนมีความสะดวกและรวดเร็ว และจัดซื้อเครื่องแม่ข่ายที่ช่วยเสริมสร้างศักยภาพเพื่อรองรับการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต ซึ่งทั้งหมดนี้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนต่อการเรียนการสอนผสมผสาน (Hybrid Classroom) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.การติดตั้งกล้อง PTZ แบบติดตามผู้บรรยาย เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องสามารถรองรับผู้เรียน ให้ได้ในหลากหลายสถานที่ ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนทั้งในห้องเรียน และจากภายนอก ดังนั้นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมือนกันสำหรับผู้เรียนทุกคนจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่ทำให้รู้สึกเหมือนอยู่ในสถานที่เดียวกัน ทั้งในห้องเรียน และออนไลน์ เพื่อให้ทุกคนได้รับข้อมูล และมุมมองที่เท่าเทียมกัน คณะจึงเลือกติดตั้งกล้อง PTZ ที่สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองได้ตามต้องการ เหมาะสำหรับการใช้งานในห้องเรียน โดยผู้สอนสามารถควบคุมกล้องให้ครอบคลุมทั้งห้องเรียน หรือนำเสนอเนื้อหาในจุดเฉพาะ เช่น กระดาน หน้าห้อง หรือให้กล้องติดตามการเคลื่อนไหวของผู้สอนได้นอกจากนี้ยังสามารถควบคุมกล้องออนไลน์ผ่านเว็บ รวมทั้งสามารถบันทึก หรือถ่ายทอดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะช่วย ในการสื่อสารกับนักศึกษา ในยุคดิจิทัลได้ดียิ่งขึ้น

2.การติดตั้งเครื่องรับส่งสัญญาณภาพ และเสียงแบบไร้สาย เพื่อใช้สำหรับรองรับการเรียนการสอน ทั้งภายในห้องเรียนและออนไลน์ เน้นการเรียนรู้แบบกลุ่ม ระบบมีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงการแสดงผลจากแหล่งข้อมูลใดแหล่งหนึ่ง ไปยังหน้าจอแสดงผลในห้องแบบไร้สาย ทั้งจากผู้สอน และผู้เรียน การแชร์หน้าจอ และข้อมูลจากอุปกรณ์ต่างๆ เช่น แท็บเล็ต แป้นพิมพ์ หรือสมาร์ตโฟน ได้สะดวก และรวดเร็ว ช่วยให้การสลับการแสดงผลระหว่างอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น และสามารถใช้ในการนำเสนอได้ทั้งในรูปแบบกลุ่มย่อย และในแบบบุคคล รวมทั้งสามารถรองรับหลากหลายระบบปฏิบัติการทั้ง Windows, macOS, Android และ iOS ช่วยให้ใช้งานร่วมกับอุปกรณ์ที่ผู้เรียน และผู้สอนมีอยู่แล้วได้ง่าย การควบคุมการใช้งานสามารถทำได้ทั้งจาก ผู้สอน และผู้เรียนซึ่งช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่จากทุกคนในการจัดการเรียนการสอน



3. การติดตั้งเครื่องแม่ข่าย เพื่อรองรับการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะฯ จำนวน 3 ระบบ

3.1.ระบบแม่ข่ายเพื่อการทดสอบแบบออนไลน์ พร้อมระบบคุมสอบออนไลน์ (Online Proctor System) คณะได้เปิดการเรียนการสอนพร้อมกับการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ในหลายมิติ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมการศึกษา อย่างไรก็ตาม คณะยังคงประสบปัญหาขาดแคลนเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการทดสอบออนไลน์ให้ครอบคลุม และหลากหลายตามความต้องการที่เพิ่มขึ้น รวมถึงจำนวนเกิน 5,000 นักศึกษาที่จะเข้าทดสอบในแต่ละครั้ง ซึ่งสร้างความจำเป็นในการพัฒนาโครงการจัดหาเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการประเมินผลแบบออนไลน์ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ในการต่อยอดและขยายผลจากงานวิจัยและพัฒนาที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ได้ดำเนินการมา โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบสอบออนไลน์ที่รองรับผู้เข้าสอบจำนวนมาก และมีรูปแบบการประเมินผลที่แตกต่างกันพร้อมกัน รวมถึงระบบการควบคุมสอบออนไลน์ (Online Proctor System) ที่ช่วยให้ผู้สอนสามารถติดตาม และควบคุมการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้การประเมินผลมีมาตรฐาน และความน่าเชื่อถือมากขึ้น

3.2.ระบบสนับสนุนการพัฒนาทักษะ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ ด้วยเทคโนโลยีเสมือนตามอรรถาธิบายของผู้เรียนเพื่อเติมเต็ม การขาดแคลนแรงงานด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ของสังคมไทย คณะจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และยังขาดเครื่องมือในการประกอบ การเรียนการสอน ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในห้วงเวลานอกห้องเรียน จึงมีโครงการ จัดหาเครื่องมือที่จักให้บริการนักศึกษา ในด้านดังกล่าว เพื่อส่งเสริมสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้วยระบบสนับสนุนการพัฒนาทักษะ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อสร้างกลไกการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม สามารถเรียนรู้ และพัฒนาซอฟต์แวร์ได้อย่างต่อเนื่อง ได้ตามอรรถาธิบายของผู้เรียน ทุกสถานที่ และตลอดเวลา บนเครื่องคอมพิวเตอร์เสมือน ที่สร้างขึ้นเฉพาะ ผู้เรียนแต่ละคนทำให้สามารถเข้าถึง เนื้อหาสภาพแวดล้อมการพัฒนา (IDE) ฐานข้อมูล และ Middleware ได้ จากทุกที่ทุกเวลา สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องได้ทุกสถานที่ และตลอดเวลา และนอกจากนี้ยังสามารถจำลองการพัฒนา Application ในแบบ DevOps และ Cloud Native ได้ด้วย ในรูปแบบของ Sandbox

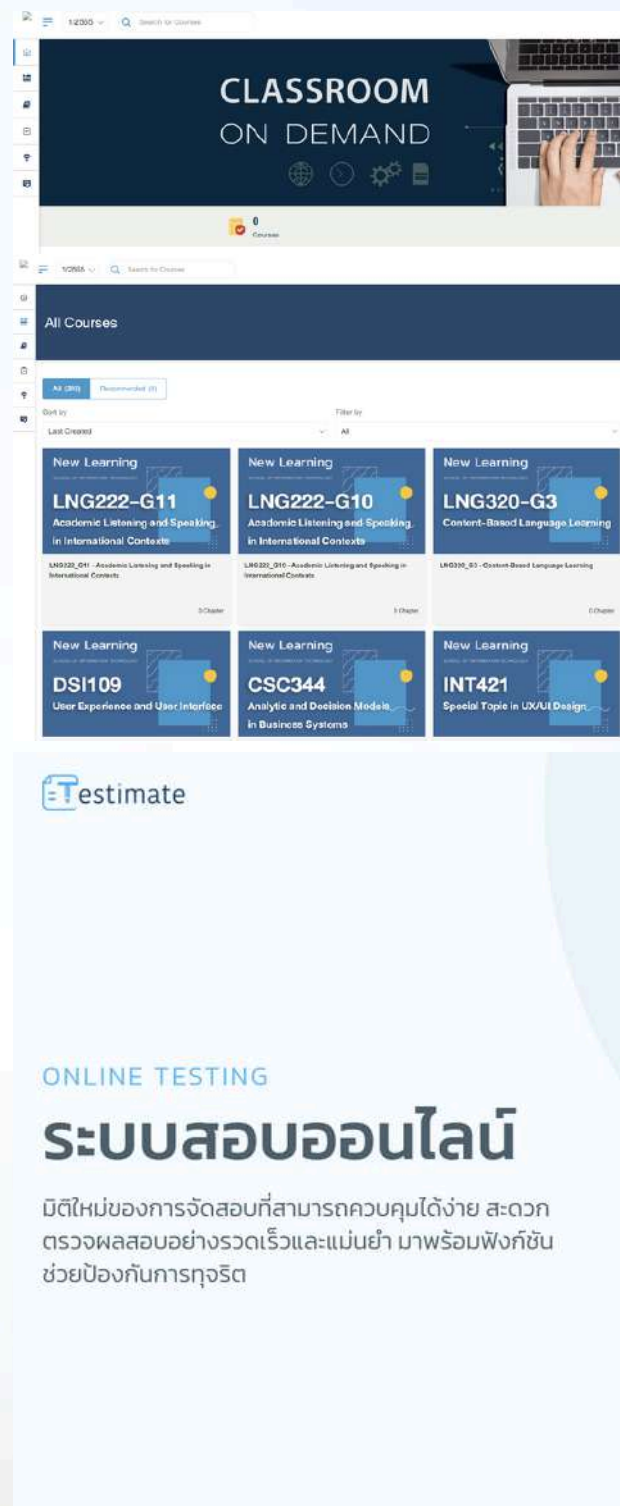
3.3.ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน แบบ online ในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถติดตามการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แบบอัตโนมัติ คณะได้เปิดการเรียนการสอน ทั้งแบบออนไลน์ และแบบออนไลน์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าร่วมเรียนได้จากทุกช่องทาง และได้มีการเปิดหลักสูตรการเรียนเป็นคอร์ส สำหรับศิษย์เก่า บุคคลทั่วไป ให้สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ตลอดชีพ แต่ยังคงขาดแคลนเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการให้บริการให้ครอบคลุมความต้องการ ทั้งจำนวนผู้เรียน หลักสูตร เนื้อหารายวิชาใหม่ที่เปิดสอน จึงมีโครงการจัดหาเครื่องมือที่จักให้บริการดังกล่าว ได้ เพื่อให้บริการ สนับสนุน ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ระบบการเรียนการสอน และงานพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา เพื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งในรูปแบบ Live online, Hybrid, รวมถึงการเรียนเนื้อหาในรูปแบบของ โมดูลการเรียนรู้ ที่ถูกออกแบบมาอย่างดี บันทึกไว้ให้ผู้เรียน ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา มีระบบการติดตาม และการประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับ การเรียนรู้แบบใหม่ Live Long Learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสามารถใช้งานร่วมกับ ระบบ Classroom on Demand ที่ได้พัฒนาไว้แล้วแต่ยังขาดทรัพยากร ที่จะใช้ในการขยายผล เพื่อเพิ่มปริมาณเนื้อหา และจำนวนผู้ใช้ระบบ



นอกจากนี้คณะได้จัดหาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ Classroom on Demand ที่นักศึกษาสามารถทบทวนความรู้ได้ทุกช่วงเวลา ระบบ Testimate ที่ช่วยในการจัดสอบออนไลน์ และออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทุนนี้ คณะมุ่งหวังที่จะยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และทันสมัย อำนวยความสะดวก และช่วยตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน

1. ระบบ Classroom on Demand เป็นระบบที่สนับสนุนการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อเป็นสื่อกลางให้ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพ ช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในกลุ่มที่หลากหลาย เช่น ผู้ที่มีข้อจำกัดในการเดินทางไปเข้าชั้นเรียนด้วยตนเองทั้งผู้เรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาการเรียนที่ผ่านมา และศิษย์เก่าที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในวงการศึกษาและการทำงาน คณะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาอย่างมาก จึงได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบ E - Learning เพื่อสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มาตั้งแต่ปี 2541 การพัฒนาระบบนี้ ยังคงดำเนินต่อไป เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ ความต้องการ ที่หลากหลายของผู้เรียนในแต่ละช่วงเวลา และปรับให้เข้ากับแนวโน้มการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลทั้งในแง่ของเทคโนโลยีการสอน ช่องทางการเข้าถึงข้อมูล และเทคนิคการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถทำให้การศึกษามีความต่อเนื่อง และยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น

2. ระบบสอบออนไลน์ (Testimate) เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดสอบโดยสามารถควบคุมทุกกระบวนการสอบได้อย่างสะดวก ผู้ใช้งานสามารถตรวจผลสอบได้อย่างรวดเร็ว และแม่นยำ ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยในการบริหารจัดการชุดข้อสอบและคลังข้อสอบในรูปแบบออนไลน์ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ การสร้างข้อสอบ การควบคุมการสอบ และการออกผลสอบ ในการสร้างข้อสอบของระบบช่วยให้การออกแบบข้อสอบมีความหลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาเรียนรู้ในส่วนของการควบคุมการสอบระบบสามารถติดตาม และควบคุมผู้เข้าสอบได้อย่างต่อเนื่อง ผู้สอน และผู้คุมสอบมีความสามารถในการตรวจสอบสถานะของผู้เข้าสอบตลอดเวลา ซึ่งมีส่วนสำคัญในการลดปัญหาการทุจริตในการทำข้อสอบ โดยการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนการช่วยให้การประเมินผลมีมาตรฐาน และเชื่อถือได้ในทุกขั้นตอนส่งผลให้ผู้เข้าสอบสามารถแสดงความรู้ ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ





พื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้

คณะได้จัดสรรพื้นที่สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน และการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนให้มีเสรีภาพ และความยืดหยุ่นในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่ทันสมัย มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน รวมทั้งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมการทำงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยน ความรู้ และการสนทนาทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ และการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน

ห้องสนทนา เป็นพื้นที่ส่วนกลางเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้โดยไร้ข้อจำกัด โดยสามารถใช้ห้องเพื่อการศึกษา ทำงานกลุ่ม หรือพักผ่อน ซึ่งภายในห้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และระบบเครือข่ายไว้บริการนักศึกษา มีโต๊ะเก้าอี้ สำหรับการทำงานเดี่ยว และการทำงานกลุ่ม รวมทั้งระบบแสงสว่างที่เหมาะสม ที่อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเปิดให้บริการนักศึกษาตลอด 24 ชม.

ห้อง Learning Space เป็นพื้นที่ส่วนกลางที่จัดสรรให้กับนักศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การประชุมกลุ่มย่อย โดยจัดเตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น โดยภายในห้องมีจอคอมพิวเตอร์สำหรับเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลของนักศึกษา ซึ่งทำให้การนำเสนอ การประชุม หรือการทำกิจกรรมต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็ว โดยเปิดให้บริการที่ชั้น 2 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่เวลา 7.00-19.00 น. และเปิด 24 ชม. ในช่วงสอบระดับปริญญาตรี เพื่อสนับสนุนการเตรียมตัวสอบ และการทบทวนบทเรียน

ห้อง Senior Project เป็นพื้นที่ที่ออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษามีสถานที่ใช้สำหรับทำงานกลุ่ม ในโครงการเฉพาะเรื่องในระดับปริญญาตรี จุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันใช้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินโครงการ สำหรับการประชุม และนำเสนอ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีส่วนช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงการที่เป็นนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความรู้ร่วมกันข้ามกลุ่ม และสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน การทำงานร่วมกันในบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ เช่นนี้ยังช่วยให้นักศึกษาพัฒนาทักษะในการทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการเวลา และการสื่อสารอีกด้วย



ห้องวิจัย คณะมีห้องปฏิบัติการวิจัยที่ทันสมัย ซึ่งก่อตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนการสร้างสรรค์งานวิจัยในด้านการเรียนการสอน และนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายที่จะเพิ่มพูนความสามารถในการสร้างความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ห้องปฏิบัติการเหล่านี้มุ่งเน้นการทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับแนวโน้ม และความต้องการของสังคม นอกจากนี้ยังมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยข้อมูลวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ (Data Science and Engineering Laboratory, D-Lab)
- ห้องปฏิบัติการวิจัย IP Communication Laboratory (I-Lab)
- ห้องปฏิบัติการวิจัยวิศวกรรมความต้องการ (Requirement Engineering Laboratory, R-Lab)
- Innovative Cognitive Computing (IC2)

ห้องสโมสรนักศึกษา เป็นสถานที่ที่ออกแบบมาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างความสามัคคี และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งสโมสรนักศึกษาเป็นศูนย์กลางสำหรับการจัดกิจกรรมสันทนาการ การประชุม กลุ่มศึกษา และการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมรุ่นพี่รุ่นน้อง การแข่งขันกีฬา การทำโครงการช่วยเหลือสังคม หรือการจัดการอบรม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ทำให้นักศึกษาได้สนุกสนาน แต่ยังเป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการโครงการ นอกจากนี้ สโมสรนักศึกษายังมีบทบาทในการทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ในคณะ หรือมหาวิทยาลัย เป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา ไม่เพียงแต่ในด้านวิชาการ แต่ยังรวมถึงด้านสังคมอีกด้วย

ศูนย์ประสานงานภาษาอังกฤษ (English Language Coordinating Section : ELCS) มีหน้าที่รับผิดชอบหลักเรื่องการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเพิ่มทักษะ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาของคณะ ทุกระดับตรวจสอบบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โครงการของนักศึกษาปริญญาตรี และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ในเรื่องของการสอบ ศูนย์ประสานงานภาษาอังกฤษเป็นศูนย์สอบ ITP-TOEFL ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และร่วมมือกับ Center for Professional Assessment (Thailand) (CPA) ซึ่งเป็นผู้จัดสอบ TOEIC มาตรฐานของประเทศไทยในการจัดสอบ TOEIC ที่มหาวิทยาลัย และขอความร่วมมือในการส่งนักศึกษาของคณะฯ ไปสอบศูนย์สอบ TOEIC ภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยอัตราค่าสอบพิเศษ ในส่วนของพนักงาน และอาจารย์ ศูนย์ประสานงานภาษาอังกฤษส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองในการปฏิบัติงาน

ห้องวิเทศสัมพันธ์ (International Relations : IR) มีบทบาทสำคัญในการหาแหล่งทุนสนับสนุนการไปแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ การให้คำปรึกษา การวางแผน การเตรียมตัวก่อนไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศให้กับนักศึกษา นอกจากนี้ ห้องวิเทศสัมพันธ์ยังมุ่งเน้นการเสริมสร้างและแสวงหาพันธมิตรทางการศึกษา (Collaboration) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) เพื่อขยายโอกาส และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ



ผลงานนักศึกษา/รางวัล ที่นักศึกษาได้รับ

ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ และความสามารถเชิงนวัตกรรมผ่านผลงาน และรางวัลที่ได้รับจากเวทีต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติความสำเร็จเหล่านี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นทักษะความรู้ และการสนับสนุน ทาง วิชาการที่เข้มแข็งจากคณะ รางวัลที่ได้รับไม่เพียงเป็นเครื่องยืนยันถึงมาตรฐานการเรียนการสอน แต่ยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา ก้าวหน้า และเติบโตสู่ความสำเร็จในสายอาชีพ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2566 โดยมีตัวอย่างรางวัลที่นักศึกษาได้รับ ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม	จำนวนผู้ เข้าร่วม (คน)
1	Botnoi OpenAI Hackfest (รางวัลชนะเลิศในกลุ่ม Hospitality)	1 ก.ค. 66	4
2	โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์เอกลักษณ์ของชาติไทย (รางวัลชนะเลิศอันดับ 2)	27 ก.ค. 66	3
3	MOS World Championship 2023 (รางวัลชนะเลิศอันดับ 2)	30 ก.ค. – 2 ส.ค. 66	1
4	การประกวดผลงานนวัตกรรมเทคโนโลยีสนับสนุน การสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2566 (Innovation for Crime Combating Contest 2023: I4C-2023) (ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานจากงานสัมมนาวิชาการ และประกวด นวัตกรรมเทคโนโลยีสนับสนุนการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ)	7 ก.ย. 66	3
5	การประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอ และสื่ออินโฟกราฟิก DigiFam Awards ปี 4 (รางวัลชมเชย)	25 ต.ค. 66	5
6	Mini HACKATHON@LEARN LAB EXPO 2023 (รางวัลชนะเลิศ)	12 พ.ย. 66	1

โครงการอนุรักษ์สืบสาน และสร้างสรรค์เอกลักษณ์ของชาติไทย

ขอแสดงความยินดีกับนางสาวชนิธรนันท์ พันธรักกติ นายศรัณย์ แก้วกลัด และนายอาณกร เณรชูนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรนวัตกรรมบริการดิจิทัล (DSI) ในนามทีม MT Junior ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดภาพยนตร์สั้น Short Film Contest “พราวไทย : Proud Thai สืบสาน อนุรักษ์ สร้างสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย” โดยเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ได้จัดพิธีมอบรางวัล ณ โรงภาพยนตร์ศาลาเฉลิมไทย (องค์การมหาชน) อำเภอบางพลี กรุงเทพมหานคร โดยได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อธิการบดีสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธานในพิธีมอบรางวัล



Botnoi OpenAI Hackfest

วันที่ 1 ก.ค. 2566 ที่ผ่านมา นายพีรพัฒน์ ธีรชัยศุกกิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นางสาวสุกัญญา ชินวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ร่วมด้วย เพื่อนร่วมทีมต่างสถาบัน ได้รับรางวัลชนะเลิศในกลุ่ม Hospitality Food and Beverage จากการแข่งขันรายการ Botnoi OpenAI Hackfest ซึ่งเป็นการแข่งขันที่ตามหาทีมนักพัฒนาที่สามารถประยุกต์ใช้ Artificial Intelligence (AI) ในการตอบโจทย์ธุรกิจได้อย่างยอดเยี่ยม

MOS World Championship 2023

นายทรงกลด เพชรจรัส นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIT) ที่สามารถชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขัน The 2023 Microsoft Office Specialist World Championship Microsoft Excel (Microsoft 365 Apps and Office 2019) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม – 2 สิงหาคม 2566 เมืองออลแลนด์ รัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา



การประกวดผลงานนวัตกรรมเทคโนโลยีสนับสนุนการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2566 (Innovation for Crime Combating Contest 2023: I4C-2023)

วันที่ 7 กันยายน 2566 ที่ผ่านมา นางสาวฐิติภา เนตรหัสันย์ นางสาวณิชากร สีหาบง นายณัฐวัฒน์ เตียวตัน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เจ้าของผลงาน “แอปพลิเคชันที่เป็นสื่อกลางระหว่างกรมสอบสวนคดีพิเศษ และประชาชน เพื่อการสืบสวนคดีอย่างมีประสิทธิภาพ” ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานจากงานสัมมนาวิชาการ และประกวดนวัตกรรมเทคโนโลยีสนับสนุนการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หรือ I4C-2023 (ปีที่ 9) จัดโดยกรมสอบสวนคดีพิเศษ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

การประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอและสื่ออินโฟกราฟิก DigiFam Awards ปี 4

นักศึกษา SIT KMUTT คว่ำรางวัลชมเชย การประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ปี 4 ในโครงการ Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สดรอง” จัดโดย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แสดงความยินดีกับนักศึกษา SIT ชนินทร์นันท์ พันธุ์ภักดี ศรัณย์ แก้วกลัด นายอาณกร เณรชู นายปฏิภาณ พวงประเสริฐ หลักสูตรนวัตกรรมบริการดิจิทัล ปี 3 ปณาลี ปาลศรี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี 4 ในนามทีม Smart Swipe คว่ำรางวัลชมเชย ในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าและประชาชนทั่วไป จากผู้เข้าแข่งขันทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาและปลูกฝังการแบ่งปันข้อมูลดิจิทัลที่ถูกต้อง ทุกช่วงวัยในการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์ วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์



Mini HACKATHON@LEARN LAB EXPO 2023

นักศึกษา บติศร สิทธิคง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน 88 MINI HACKATHON ‘DREAM – HACK – ACHIEVE’ ในงาน LEARN LAB EXPO 2023 ในหมวดระบบขนส่งมวลชน จัดโดย 88 SANDBOX มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี การแข่งขันเป็นการเสนอไอเดีย และโมเดลธุรกิจในการแก้ไขปัญหาในหัวดังนี้ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภาวะโลกร้อน ปัญหาระบบสาธารณสุข ปัญหาระบบขนส่งมวลชน

WTUN Hackathon for Climate Action 2023

แสดงความยินดีกับ Khush Agarwal นักศึกษา CS@SIT ร่วมทีม Cracker คว่ำรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน WTUN Hackathon for Climate Action 2023 ในผลงาน “การให้บริการสำหรับธุรกิจร้านอาหาร และพันธมิตรในการจัดการขยะอินทรีย์อย่างยั่งยืน และส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน” ร่วมกับสมาชิกจาก Hindustan Institute of Technology and Science (India), University of Bradford (UK) และ University of Applied Sciences Upper Austria ในงาน WTUN Hackathon for Climate Action 2023 เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลก ร่วมสร้างสรรค์ และแบ่งปันความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก



โครงการ CHOICEISYOURS จัดโดย BMW

นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมบริการดิจิทัล (DSI) ชั้นปีที่ 2 ได้แก่ นางสาวสุชานันท์ คิตสี และนางสาวเบญจวรรณ ธนพรโพธา ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันโครงการ CHOICEISYOURS จัดโดย BMW Group และพาร์ทเนอร์ ได้แก่ Microsoft Thailand, SCG, Central Group และมูลนิธิชัยพัฒนา, Delta Electronics (Thailand), Noble Development ภายใต้หัวข้อ CIRCULAR ECONOMY FOR COMMUNITY รางวัลสำหรับทีมชนะเลิศ นักศึกษาจะได้เลือก 6 องค์กรเพื่อเข้าฝึกงาน BMW Group, Microsoft Thailand, SCG, Central Group และ มูลนิธิชัยพัฒนา, Delta Electronics (Thailand), Noble Development



นักศึกษา CS@SIT ตัวแทนประเทศไทย 1 ใน 35 คน ร่วมโครงการ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจ ใน 5 ประเทศ

แสดงความยินดีกับ สุธาสินี ไตรทิพย์ตระกูล นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (CS@SIT) ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศ 1 ใน 35 คน จากนิสิต/นักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 850 คน จากสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคทั้ง 16 แห่งทั่วประเทศ ในการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการการเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อเร่งการเป็นผู้ประกอบการจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ร่วมกับพันธมิตรระหว่างประเทศ (World Class Opportunity with Experiential Learning Program) ปีที่ 2 ที่ร่วมจัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวง อว. และอุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่อุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ โดยตัวแทนประเทศไทยทั้ง 35 คนนี้จะได้เดินทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจ (Incubator) ในต่างประเทศ 5 ประเทศ ได้แก่ สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และไต้หวัน



ความสำเร็จของศิษย์เก่า

ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ได้สร้างชื่อเสียงในวงการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลายคนประสบความสำเร็จในตำแหน่งสำคัญในองค์กรชั้นนำ บางคนเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี หรือผู้พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ที่มีผลต่ออุตสาหกรรม ความสำเร็จของศิษย์เก่าเหล่านี้สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล ทั้งนี้ ขอแนะนำรายชื่อ และผลงานของศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ที่สร้างชื่อเสียง และเป็นตัวอย่างแห่งความสำเร็จ โดยในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่มีผลงานโดดเด่น ดังนี้

Dr.Debyoti Pal

Dr.Debyoti Pal ศิษย์เก่าหลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นหนึ่งในนักวิทยาศาสตร์ระดับโลก 2% แรก ตามการจัดอันดับของ Elsevier และมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด ผลงานวิจัยที่โดดเด่นและมีคุณภาพสูงของท่านเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงความเป็นเลิศทางวิชาการของSIT และยกระดับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในระดับสากล การได้รับการยอมรับในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของ SIT ในการส่งเสริมการวิจัยที่เป็นนวัตกรรมและมีคุณภาพสูง คณาจารย์และนักวิจัยของเราทุ่มเทในการค้นคว้าวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่ท้าทายในยุคดิจิทัล และผลงานของ Dr. Debyoti Pal เป็นตัวอย่างที่ชัดเจนของความสำเร็จดังกล่าว

ผศ. ดร.อรสา พัสตุ

ผศ. ดร.อรสา พัสตุ ศิษย์เก่าหลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และอาจารย์ที่ปรึกษา รศ. ดร.บัณฑิต วรรณภา และ ผศ. ดร.ชาคริตา นุกุลกิจ ได้รับรางวัล งานวิจัยได้รับการอ้างอิงสูงสุด (Most Citations Award) ตั้งแต่ 2012 ถึงปัจจุบันในฐานข้อมูล IEEE Xplore จำนวน 137 ครั้ง จากนักวิจัยทั่วโลก ในงานประชุมวิชาการนานาชาติด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ครั้งที่ 20 (The 20th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering: JCSSE 2023) เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์แสดงนิทรรศการและจัดประชุม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในผลงานวิจัยเรื่อง “Human gesture recognition using Kinect camera”

ศานันท์ ศิวาภรณ์

นายศานันท์ ศิวาภรณ์ ศิษย์เก่าหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วันเสาร์ ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 คุณศานันท์ ศิวาภรณ์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท บางมด เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด ศิษย์เก่า “ไอทีบางมด” หรือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIT KMUTT) ได้เข้ารับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่ผู้มีอุปการคุณต่อมหาวิทยาลัย จากผู้บริหารมหาวิทยาลัย รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย รักษาการอธิการบดี เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปี 2566

สมาคมศิษย์เก่าและกิจกรรมความร่วมมือ

สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทสำคัญในการสร้างเครือข่าย และความร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่างศิษย์เก่า คณะ และนักศึกษา กิจกรรมความร่วมมือต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในปีนี้ เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่า และนักศึกษา โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

ศิษย์เก่า SIT แשרประสบการณ์ และความรู้ ด้าน AI ให้นักศึกษา CS@SIT

ศิษย์เก่า SIT แשרประสบการณ์ และความรู้ ด้าน AI ให้นักศึกษา CS@SIT ในวิชา CSC340 Artificial Intelligence วันที่ 28 สิงหาคม 2566 ในรายวิชา CSC 340 Artificial Intelligence โดย ผศ. ดร. ชาคริตา นุกุลกิจ อาจารย์ประจำวิชา มีการจัดบรรยายพิเศษจากรุ่นพี่ปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คุรุศาสตร วิศวกรรมศาสตร วิศวกรรมศาสตร ผู้เชี่ยวชาญด้าน AI มาบรรยายงานวิจัยในหัวข้อ ” Reinforcement learning-based differential evolution for solving economic Dispatch Problems ” พร้อมแשרประสบการณ์ในการเรียนต่อต่างประเทศให้น้อง ๆ CS@SIT กว่า 60 คน CB2306 อาคารเรียนรวม 2



อาจารย์ และศิษย์เก่า SIT KMUTT ปรับปรุงระบบเครือข่ายครอบคลุมทั้งโรงเรียน โครงการลดช่องว่างดิจิทัล ปี 2566

อาจารย์ และศิษย์เก่า SIT KMUTT ปรับปรุงระบบเครือข่ายครอบคลุมทั้งโรงเรียน โครงการลดช่องว่างดิจิทัล ปี 2566 SIT KMUTT ภายใต้โครงการ “ลดช่องว่างดิจิทัล” (Digital Divide Diminution) ในปี 2566 ได้ลงพื้นที่ในจังหวัดราชบุรี โดยอาจารย์ และศิษย์เก่า SIT KMUTT ปรับปรุงระบบเครือข่ายครอบคลุมทั้งโรงเรียน นำทีมโดย อาจารย์กิตติพันธ์ พัวพลเทพ อาจารย์พิเชษฐ ลิ้มวิชานันต์ นำทีมศิษย์เก่า SIT KMUTT ปรับปรุงระบบเครือข่ายสาย และไร้สายเป็นมาตรฐานใหม่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ให้กับโรงเรียนอนุบาลสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2566



SIT KMUTT สมาคมศิษย์เก่า ขยายโอกาสทางการศึกษาลดช่องว่างดิจิทัล พื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2567 คณะทำงานโครงการลดช่องว่างดิจิทัล ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นำโดย อ.กิตติพันธุ์ พัวพลเทพ ผู้ช่วยคณบดีด้านภาพลักษณ์องค์กร พร้อมด้วยทีมงานบุคลากร และนักศึกษาเดินทางลงพื้นที่โรงเรียนพื้นที่ จ.สุพรรณบุรี ลงพื้นที่ไปส่งมอบคอมพิวเตอร์ใหม่ให้กับโรงเรียนจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคีรี โรงเรียนวัดสุขเกษม โรงเรียน วัดดารา และโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 50 เครื่อง พร้อมทำการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ที่เคยนำไปบริจาคให้กับโรงเรียนวัดบางใหญ่ พร้อมจัดฝึกอบรมการใช้งานและดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับคุณครูที่ และในวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 ได้ลงพื้นที่อีกครั้งเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายให้กับโรงเรียนวัดดารา รวมจำนวน 3 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี



นายกสมาคมศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปี 2566 คณะฯ ได้เปลี่ยนแปลงนายกสมาคมศิษย์เก่า โดยจากเดิม คุณวิสิทธิ์ ลือชัยเฉลิมสุข ได้ส่งต่อหน้าที่ให้ คุณรุ่งโรจน์ ขวัญโกล เป็นนายกสมาคมศิษย์เก่าคนใหม่ โดยได้มีการกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่า SIT, KMUTT ครั้งที่ 1 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 25 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง v-space อาคาร LX ชั้น 14 ได้เชิญวิทยากรที่ทางสมาคมศิษย์เก่าร่วมถ่ายทอดความรู้ทางด้านต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และประชาชนที่สนใจทั่วไปโดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. AI product manager Wisersight (Thailand) Co.,Ltd. โดย ดร.ณรงค์ บริจินดากุล
2. การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ โดย คุณชญาณันท์ กิริติเดชชนนท์ CEO Wealthiness Estate Co.,Ltd และเจ้าของ เพจอสังหาเรื่องจิบ ๆ
3. การเป็นผู้ประกอบการร้านอาหาร โดย คุณณิชา จารุกิตต์ธนา ศิษย์เก่าป.ตรี IT รุ่น 17



บันทึกข้อตกลงนามความร่วมมือ

ลงนามความร่วมมือกับบริษัท Google ผ่าน Samart Skills a Grow with Google Program

การลงนามความร่วมมือกับบริษัท Google ผ่าน Samart Skills a Grow with Google Program วันที่ 21 สิงหาคม 2566 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพโดยยึดถือประโยชน์ของหน่วยงาน ร่วมพัฒนานักศึกษา และบุคลากร โดยโครงการ Samart Skills (Google Career Certificate) ผ่านการเรียนรู้บน Platform Coursera พร้อมรับประกาศนียบัตร (Certificate) จาก Google Thailand จำนวน 9 หลักสูตรทางด้านดิจิทัล

1. Google IT Support Certificate
2. Google Data Analytics Certificate
3. Google Digital Marketing & E-commerce Certificate
4. Google IT Automation with Python Professional Certificate
5. Google Project Management Certificate
6. Google UX Design Certificate
7. Google Advanced Data Analytics Certificate
8. Google Business Intelligence Certificate
9. Google Cyber Security Certificate



Seneca Polytechnic ร่วมหารือแผนความร่วมมือกับ SIT KMUTT ในอนาคต

Seneca Polytechnic ร่วมหารือแผนความร่วมมือกับ SIT KMUTT ในอนาคต นำโดย Mr. Nevzat Gurmen รองอธิการบดี ด้าน Finance and Administration ของ Seneca Polytechnic เข้าร่วมหารือแผนดำเนินการความร่วมมือกับ ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดี SIT พร้อมทีมผู้บริหาร และคณาจารย์ โดยหัวข้อหารือครอบคลุมความก้าวหน้าการดำเนินงาน แผนการพัฒนาหลักสูตรร่วมทางด้าน Cybersecurity และโอกาสการได้งานทำในประเทศแคนาดาโดยใช้ Post-Graduation Work Permit (PGWP) เพื่อเป็นการแสวงหาโอกาสด้านการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ให้แก่นักศึกษาผู้สนใจให้เข้าถึงได้ง่าย นอกจากนี้ยังมีการหารือถึงแผนความร่วมมือด้านอื่น ๆ ที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้ในอนาคต โดยการประชุมจัดขึ้น วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566



SIT KMUTT ลงนามความร่วมมือ Cybertron ยุกระดับการเรียนรู้ Cyber Security

SIT KMUTT ลงนามความร่วมมือ Cybertron ยุกระดับการเรียนรู้ Cyber Security โดยวันที่ 28 ธันวาคม 2566 ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผศ. ดร.อุมพร สุภสิทธิเมธี รองคณบดีด้านบริหาร ผศ. ดร.วรรัตน์ กระทุ้ง รองคณบดีด้านวิชาการ ดร.โอฬาร โรจนพรพันธุ์ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ดร. ตุลย์ ไตรยสรณ์ รองประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นผู้แทนในการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนานักศึกษา และบุคลากร ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กับ บริษัท ไซเบอร์ตรอน จำกัด นำโดย คุณนภัทร อรุณธนา ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร คุณณพพร ทองใบ ประสิทธิ์ ผู้จัดการแผนกส่งมอบบริการ และ คุณวิลาสินี เพชรวงค์ ผู้จัดการแผนกทรัพยากรมนุษย์ ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 3 อาคาร คณะ มจธ.



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2

สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจ และสังคมด้วยความสามารถฐานสถาบัน



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2

สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจ และสังคมด้วยความสามารถฐานสถาบัน

คณะได้มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ และงานวิจัยที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืนผ่านการบูรณาการศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของฐานสถาบันที่แข็งแกร่ง ทั้งนี้คณะได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และชุมชน เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง การวิจัยที่สอดคล้องกับความท้าทายที่สำคัญในปัจจุบัน รวมถึงการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ทั้งในด้านเศรษฐกิจ และสังคมอย่างรอบด้าน นอกจากนี้ คณะยังให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ซึ่งจะช่วยพัฒนา และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ และผู้นำในสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากลจากผลงานทางด้านการเรียนการสอน และประสบการณ์การวิจัย และการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมถึงผลงานวิจัย

คณะได้กำหนดความเชี่ยวชาญหลักไว้ 3 ด้านได้แก่ คณะมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ ได้แก่ Data Science, Software Engineering, และ Digital Transformation ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางยุทธศาสตร์การวิจัย และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในด้าน Digital Transformation เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ความเชี่ยวชาญนี้ได้รับการสนับสนุนจากคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนที่ให้บริการวิชาการผ่านโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างผลกระทบ ในวงกว้างนำไปสู่การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันด้วยแนวทาง ดังนี้

→ Data Science

- Artificial Intelligence
- Big Data Systems
- Machine learning
- Data Mining
- Analysis and Presentation

→ Software Engineering

- Software Modeling and Analysis
- Requirements analysis and specification
- Software Architecture & Software Design
- Software Verification and Validation
- Software Process
- Software Quality
- Cybersecurity

→ Digital Transformation

- Strategic Transformation
- Business Process Transformation
- Enterprise Architecture

→ UX/UI | Software Development | Data Management | Network & Infra | Information System



ด้านวิจัยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

Innovative Cognitive Computing (IC2)

Innovative Cognitive Computing (IC2) เป็นศูนย์วิจัยที่รวบรวมนักวิจัยในสาขาการประมวลผลทางปัญญาปัญญาประดิษฐ์ ปัญหาคำนวณ ประสาทสารสนเทศ และจิตวิทยาไว้ด้วยกันปรัชญาวิสัยทัศน์ของ IC2 คือการทำให้เรา “มองเห็น” โลกใหม่ในมุมมองที่แตกต่าง ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีในระดับโลก และทำให้บัณฑิตของเรามีทักษะในระดับสากลที่อยู่ในแนวหน้าของเทคโนโลยี การพัฒนาโดยการเป็นตัวอย่าง ถือเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมสำหรับการพัฒนาบุคลากร ด้วยการที่นักวิจัยระดับแนวหน้าร่วมกันขึ้นนำการพัฒนางานวิจัยภายใน มจร. จะทำให้เราสามารถถ่ายทอดความเชี่ยวชาญไปสู่กลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



Data Science and Engineering Laboratory, D-Lab

ห้องปฏิบัติการวิจัยข้อมูลวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ (Data Science and Engineering Laboratory, D-Lab) สร้างขึ้นเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค้นคว้า วิจัย ทางด้านเกี่ยวกับข้อมูล หรือ สารสนเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข้อมูลสถิติ ข้อมูลทางธุรกิจ ข้อมูลทางชีวภาพ ข้อมูลรูปภาพ ข้อมูลกราฟิกส์ และ อื่น ๆ เป็นต้น และสร้างคลังรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ทดลอง พัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือซอฟต์แวร์แอปพลิเคชัน และ / หรือการประยุกต์ข้อมูลด้านอื่น ๆ รวมทั้งการเป็นผู้สร้างต้นแบบความรู้เพื่อใช้เป็นแหล่งอ้างอิงให้นักวิจัยด้านข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- สร้างคลังรวบรวมข้อมูล (Data Repository) เพื่อสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายใน และภายนอกห้องปฏิบัติการ
- ค้นหา และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือ ซอฟต์แวร์แอปพลิเคชัน และ / หรือการประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (System development)
- สร้างความร่วมมือการวิจัยจากหน่วยงานวิจัยภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน
- Competition (Organizing, Participating)
- มีห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์พร้อมในการอบรม ฝึกทักษะการวิจัย Training (Organizing)
- จัดการอบรม / สัมมนาทางวิชาการในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- Workshop / Symposium (Organizing)



ห้องปฏิบัติการวิจัย IP Communication Laboratory (I-Lab)

ห้องปฏิบัติการวิจัย IP Communication Laboratory (I-Lab) สร้างขึ้นเพื่อใช้ทดสอบคุณภาพของระบบโทรศัพท์ ผ่านเครือข่าย ไอพี หรือ Voice over IP (VoIP) โดยสามารถวิเคราะห์ได้ทั้งในส่วนของคุณภาพสัญญาณเสียง และคุณภาพของ Packet ข้อมูลในเครือข่ายไอพีซึ่งระบบการวิเคราะห์นั้นสามารถทดสอบได้ในสองส่วนหลัก คือ

1) อุปกรณ์สำหรับระบบ VoIP 2) คุณภาพสัญญาณจากผู้ให้บริการ นอกจากนี้แล้วยังสามารถให้บริการจำลอง และวิเคราะห์ระบบ VoIP เพื่อการใช้งานจริง ซึ่งเป็นบริการที่เปิดให้กับภาคเอกชนที่สนใจในการติดตั้งระบบ VoIP ที่ยังไม่แน่ใจว่าระบบที่จะจัดซื้อนั้น จะสามารถใช้งานได้ตามที่วางแผนไว้หรือไม่ ซึ่งทางห้องปฏิบัติการจะทำการสำรวจ และวิเคราะห์ พร้อมทั้งจำลองระบบที่ใช้จริงเพื่อทดสอบระบบ VoIP ที่จะนำมาใช้ และสามารถช่วยในการออกแบบระบบ VoIP ก่อนการติดตั้งจริง ทำการ Fine Tune เพื่อให้ผู้ใช้สามารถมั่นใจในคุณภาพ และระบบการทำงานให้ได้ตามต้องการ อีกทั้งห้องปฏิบัติการยังจัดเตรียมอุปกรณ์โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet เพื่อรองรับการทำโครงการวิจัยของนักศึกษา และบุคลากรภายในคณะฯ

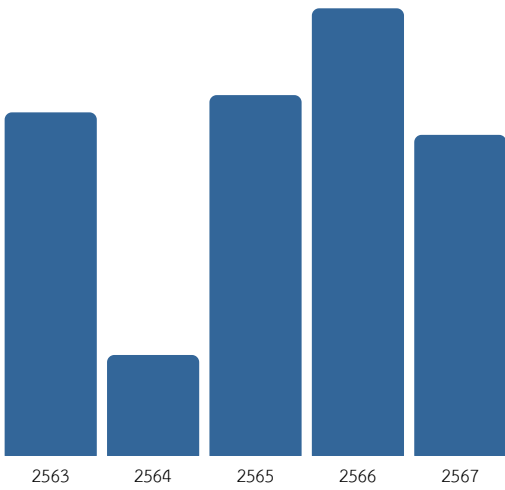


ห้องปฏิบัติการวิจัยที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ ค้นคว้า วิจัยทางด้านแนวทาง (Framework) ในการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านต่าง ๆ

ห้องปฏิบัติการวิจัยที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ ค้นคว้า วิจัยทางด้านแนวทาง (Framework) ในการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านต่าง ๆ และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการสร้าง พัฒนา และนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ รวมทั้งกระบวนการ ขั้นตอน และเทคนิคในการศึกษารวบรวม วิเคราะห์ และบริหารจัดการความต้องการของผู้ใช้ระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการในมุมมองของผู้ใช้งานที่นอกเหนือไปจากความสำเร็จในทางเทคนิคเท่านั้น นอกจากนี้ งานของ R-lab ยังครอบคลุมไปถึงงานวิจัยเชิงนโยบาย การวางแผน และการประเมินผลเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับต่าง ๆ เช่นแนวทางในการตรวจสอบ / การตรวจรับระบบสารสนเทศของหน่วยงาน การประเมินความสำเร็จของแอปพลิเคชันที่มีการพัฒนาขึ้น และงานของ R-lab จึงสามารถร่วมมือเชื่อมโยงและเติมเต็มงานด้านเทคนิคของห้องปฏิบัติการวิจัยอื่น ๆ ของคณะ ให้มีความสมบูรณ์ของกระบวนการวิจัยครบถ้วน โดยการทำงานในห้องปฏิบัติการวิจัยนี้ มีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ระหว่างนักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ และกิจกรรมทางการวิจัยเพื่อส่งเสริมโครงการวิจัยของนักศึกษา

การสนับสนุนการทำวิจัย

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการทำวิจัยอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ นอกจากนี้ คณะยังมุ่งเน้นการพัฒนานักวิจัยในทุกๆระดับ รวมถึงการสนับสนุนการร่วมมือวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและระดับสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคมอย่างแท้จริง การสนับสนุนการวิจัยในปีนี้มุ่งเน้นการบูรณาการทรัพยากร และความเชี่ยวชาญระหว่างคณะวิจัย โดยมีการจัดการทุนวิจัย การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ในภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และเพิ่มพูนทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน ในระดับสากล



โครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 2563-2567

ปี	ชื่อแหล่งทุนวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย (Project Name)	งบประมาณ (บาท)
2563	Newton Fund – Office of the Permanent Secretary (MHESI)	An AI enabled digital diagnosis, empowerment and participatory platform for HFMD surveillance	1,920,000
2564	Asahi glass foundation	A Hybrid Teaching/Learning Pedagogy for Higher Educational Reform	168,300
2564	วช	ชุดฝึกกรณธถึง สำหรับการฝึกทางยุทธวิธี (Tactical Tank Training System)	2,605,000
2565	วช	เทคโนโลยีการเรียนรู้ภายใต้วิถีชีวิตใหม่หลังยุคโรคระบาดที่ลุกลามไปทั่วโลก (Technology Enhanced Learning under the New Normal in the Post Pandemic Era)	810,000
2565	วช	การพัฒนาระบบเครื่องช่วยฝึกยิงสำหรับชุดช่วยฝึกกรณธถึง M60 A3 โรงเรียนทหารม้า(Development of the secondary fire control system (SFS) for the M60 A3 Gunnery Training Aids, Cavalry School)	1,500,000
2566	KMUTT+ PSU	ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการวางแผนผังการท่องเที่ยวโดยอาศัยเทคนิคการจัดกลุ่มของข้อมูลกราฟ (Geographic Information-Based Touristic Planning System by means of Graph Clustering)	100,000
2567	The Thai Health Promotion Foundation - สสส.	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม Digital Platform เพื่อการ เก็บ ติดตาม วัดประเมิน และแสดงผลข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพองค์รวม (โครงการต่อเนื่อง ระยะที่ 4) (Research for Development of Digital Platform: Tracking, Analytics, and Visualizing Health Behaviors and Lifestyles for Holistic Healthy Living (Phase 4))	6,379,000

ผลงานวิจัย

คณะมีความภาคภูมิใจในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ โดยมีผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1 ซึ่งถือเป็นระดับสูงสุดในวงการวิชาการ นับเป็นเครื่องยืนยันถึงคุณภาพ และความก้าวหน้าของงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม และอุตสาหกรรม ผลงานวิจัยเหล่านี้ครอบคลุมหลากหลายสาขา อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการข้อมูล เทคโนโลยีการสื่อสาร และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สะท้อนถึงศักยภาพของนักวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างผลงานวิจัยที่โดดเด่นในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

Intelligent Attributes of Voice Assistants and User's Love for AI

Pal, D., Babakerkhell, M.D. Papasratorn, B. and Funilkul, S., 2023, Intelligent Attributes of Voice Assistants and User's Love for AI: A SEM-based Study, IEEE ACCESS, Vol.11, Jun 15, 2023, United States, pp.60889-60903, DOI: 10.1109/ACCESS.2023.3286570 สืบค้นได้จากฐานข้อมูล Scopus

A systematic literature review of cybersecurity scales assessing information security awareness

Rohan, R., Pal, D., Hautamaki, J., Funilkul, S., Chutimaskul, W. and Thapliya, H., 2023, A systematic literature review of cybersecurity scales assessing information security awareness, Heliyon, Vol.9, Issue. 2, Mar 5, 2023, Netherlands, pp.1-26. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14234> สืบค้นได้จากฐานข้อมูล Scopus

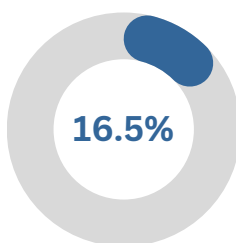
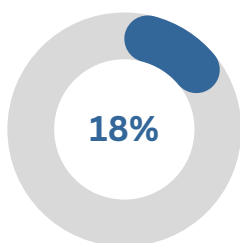


หากพิจารณา Performance ของคณะฯ ในด้านผลงานวิจัยตีพิมพ์ 6 ปีล่าสุด (ภาพที่ 19) พบว่า

- Outputs in Top Citation Percentiles มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ ร้อยละ 18.0 ของทั้งหมด และอยู่ใน Top Citation List (10 Percentiles สูงสุดของแหล่งข้อมูลที่ถูกอ้างอิง (Cited) มากที่สุด
- Publications in Top Journal Percentiles มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ร้อยละ 16.5 ของทั้งหมด ที่อยู่ใน Top List (10 Percentiles สูงสุดของ Journals ที่ถูกอ้างอิง (Cited) มากที่สุด
- มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่ดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ International Collaboration คิดเป็นร้อยละ 42.3
- มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงบริษัทเอกชน (Academic-Corporate Collaboration) คิดเป็นร้อยละ 2.1

Outputs in Top Citation Percentiles

มีผลงานตีพิมพ์ 18% ของทั้งหมด
อยู่ใน Publication in Top
10% Most Cited Worldwide

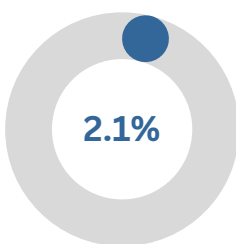
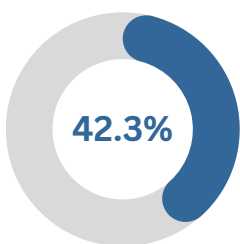


Publications in Top Journal Percentiles

มีผลงานตีพิมพ์ 16.5% ของทั้งหมด
อยู่ใน Top List 10% Journal
ที่ถูกอ้างอิง (Cited) มากที่สุด

International Collaboration

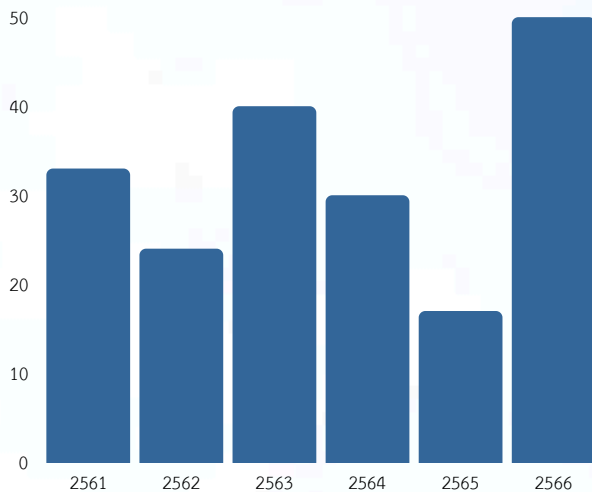
มีผลงานวิจัยตีพิมพ์
ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ
คิดเป็น 42.3%



Academic-Corporate Collaboration

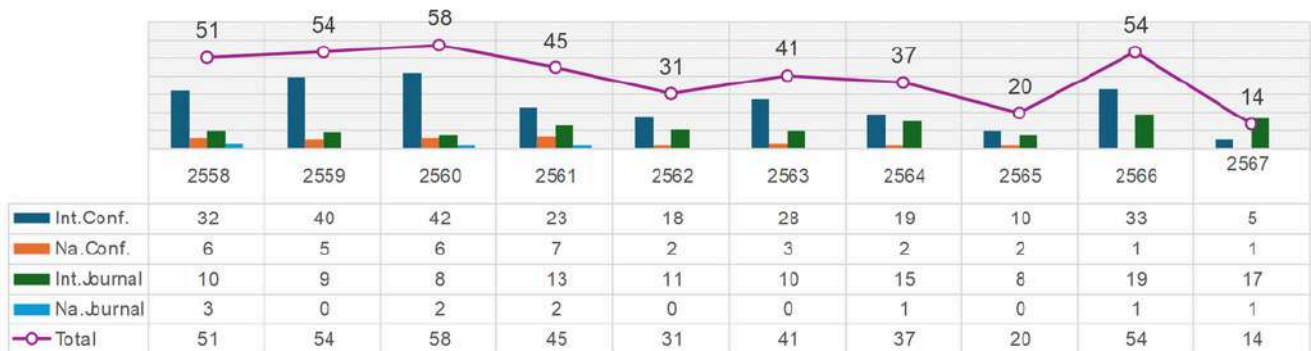
มีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับหน่วยงานเอกชน
คิดเป็น 2.1%

จำนวนผลงานตีพิมพ์ ฐานข้อมูล Scival ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างปี 2561 – 2566



การเผยแพร่งานวิจัย

ในปีที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ (Q1-Q4) รวมถึงการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference) และระดับชาติ (National Conference) ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่เหล่านี้ยังแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการแข่งขันของนักวิจัย และความพร้อมในการสร้างผลกระทบเชิงบวกในวงการศึกษา และอุตสาหกรรมทั้งนี้จำนวนบทความที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 ดังนี้



กิจกรรมด้านงานวิจัย

คณะมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และอุตสาหกรรม กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้เปิดโอกาสให้นักวิจัย และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะ และแลกเปลี่ยนมุมมองใหม่ ๆ เพื่อขยายขอบเขตของการวิจัย และสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน ดังตัวอย่างกิจกรรมที่จัด ดังนี้

แนะนำวิจัยบัณฑิตศึกษา เรียน แพน ก. หรือ แพน ข.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจธ. ได้จัดการประชุมเพื่อแนะนำการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อ วันเสาร์ที่ 19 สิงหาคม 2566 ที่อาคารเรียนรวม 2 ห้อง CB2308 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์ และแนะนำการเรียนวิทยานิพนธ์ (แพน ก) ในระดับปริญญาโท การให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB) จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ และการแชร์ประสบการณ์การทำวิจัยจากรุ่นพี่ ทางคณะได้เชิญคุณ ธนะพงษ์ ขจรตันติชัยกุล นักศึกษา ปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ มาสนทนาให้ข้อมูลแนะนำนักศึกษา ปริญญาโท ในหัวข้อ “Sharing experiences from senior researchers”



Deep Learning and Artificial Intelligence Summer/Winter School 2023 (DLAI7)

สมาคม Asia Pacific Neural Network Society (APNNS) จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนบทสนทนาออนไลน์ ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงลึกและปัญญาประดิษฐ์ภาคฤดูร้อนปี 2023 ครั้งที่ 7 (Deep Learning and Artificial Intelligence Summer/Winter School 2023 -DLAI7) ซึ่งผู้เข้าร่วมสัมมนา ประกอบด้วย อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย รวมถึงองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ ได้เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ระหว่างนักวิชาการจากองค์กร และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 17-21 กรกฎาคม 2566 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ซึ่งบุคลากรของคณะเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการจัดงานดังกล่าว นำโดย Assoc. Prof. Dr. Jonathan Hoyin Chan



Robotics Workshop for High School Students 2023 @ SIT KMUTT

โครงการ 2023 Robotics workshop for high school students” เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะพหุวัฒนธรรม ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมปลายที่มีความสนใจทางด้าน Robotics กับ นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน Internship ได้มาฝึกงาน และทำวิจัยกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ภายใต้ความดูแลของ รศ. ดร.โจนาธาน โฮยิน ชาน และ ผศ. ดร.ชลเมธ อภิณิกานนท์ ผู้ซึ่งได้ร่วมทำงานกับหน่วยงานทางด้าน Robotics คือ FIBO KMUTT, IEEE Robotics & Automation Society, IEEE Computational Intelligence Society และ IEEE Region 10 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17-21 กรกฎาคม 2566



“Evolution of Cognitive Computing” by Associate Professor Dr.Jonathan Hoyin Chan

ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมประสาทวิทยาศาสตร์ (Neuroscience Center for Research and Innovation) สถาบันการเรียนรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดงานสัมมนา Neuroscience and Computation เมื่อวันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566 เวลา 9:00 - 12:00 น. ณ ชั้น 10 อาคารการเรียนรู้พิทยการ (Learning Exchange, LX) เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในการทำงานของระบบประสาท ด้วยการประสานความรู้ในงานวิจัยด้าน Neuroscience กับ Computation เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการแพทย์ และการศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากสาขาต่าง ๆ มาให้ความรู้ รวมไปถึง รศ. ดร.โจนาธาน โฮยิน ชาน อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำเสนอในหัวข้อ “Evolution of Cognitive Computing” อีกด้วย



ความร่วมมือการทำวิจัย

โครงการประชุมวิชาการในประเทศ และนานาชาติ

คณะสร้างเครือข่ายวิจัยกับสถาบันและองค์กรทั้งใน และต่างประเทศผ่านการจัดประชุมวิชาการ และแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายในยุคปัจจุบัน โดยในปี 2566 มีการจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 13 th International Conference on Advances in Information Technology 2023 (IAIT2023) ในวันที่ 6 – 9 ธันวาคม 2566 ภายใต้ Theme “Digital Transformation: Technologies Shaping and Driving the New Normal” ในรูปแบบ Hybrid เปิดโอกาสให้นักวิชาการ นักวิจัยระดับนานาชาติ เสนอผลงานวิชาการสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นเวทีกลางในการเสวนาร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย และองค์กรระดับนานาชาติ โดยตลอดการจัดการประชุมวิชาการ (IAIT2023) ได้รับเกียรติจาก Keynote Speaker 3 ท่าน และ Invited Speaker 4 ท่าน จากหลากหลายสถาบันชั้นนำร่วมบรรยาย



ความร่วมมือกับพันธมิตรต่างประเทศ

คณะได้สร้างความร่วมมือกับพันธมิตรต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการวิจัย แลกเปลี่ยนความรู้ และพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน การร่วมมือเหล่านี้ช่วยเสริมศักยภาพของนักวิจัย และเปิดโอกาสให้เกิดผลงานวิจัยที่ส่งผลในระดับสากล ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้มีผลงานวิจัยร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศเช่น ฝรั่งเศส สหรัฐอเมริกา ลักเซมเบิร์ก อัฟกานิสถาน มาเลเซีย แคนาดา ญี่ปุ่น และอินเดีย โดยมีผลงานวิจัย ดังนี้

France

Leprévost, F., Topal, A.O., Mancellari, E., and Lavangnananda, K., 2023, " Zone-of-Interest Strategy for the Creation of High-Resolution Adversarial Images Against Convolutional Neural Networks", in The International Conference on Information Technology and Electrical Engineering (ICITEE),: Oct26-27, 2023, Chiang Mai, Thailand, pp.115-120, https://icitee2023.it.kmitl.ac.th/files/ICITEE2023_Proceeding.pdf, IEEE

U.S.A.

Pal, D., Zhang, X., Mukherjee, S., and Funilkul, S., 2023, " Switching to metaverse? Perspectives from push-pull-mooring model", in The Journal of Computers in Education,: Nov 10,2023, Germany, pp.1-35, <https://doi.org/10.1007/s40692-023-00301-y>, E-ISSN: 2197-9995, P-ISSN:2197-9987, Springer Nature

Luxembourg

Tariq, R., Lavangnananda, K., Bouvry, P., and Mongkolnam, P., 2023, " Partitioning Graph Clustering With User-Specified Density", in The IEEE Access,: Nov 01,2023, United States, Vol.11, pp.122273-122294, <https://ieeexplore.ieee.org/document/10304131>, ISSN: 21693536, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.

Afghanistan

Dutsinma F. L., Babakerkhell, M.D., Mongkolnam, P., Chongsuphajaisiddhi, V., Funilkul, S.,and Pal, D., 2024, " A Review of Subjective Scales Measuring the User Experience of Voice Assistants", in The IEEE Access,: Jan 25, 2024, United States, Vol.12, 2024, pp.14893-14917, DOI:10.1109/ACCESS.2024.3358423, ISSN: 21693536, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.

U.S.A.

Jitkajornwanicha,K., Vijaranakul, N., Jaiyen, S., Srestasathiern, P., and Lawawirojwong, S., 2024, " Enhancing risk communication and environmental crisis management through satellite imagery and AI for air quality index estimation", in The MethodsX,: Jun 01,2024, Netherlands, Vol.12, pp.1-21, <https://doi.org/10.1016/j.mex.2024.102611>,ISSN:22150161, Elsevier BV

Malaysia

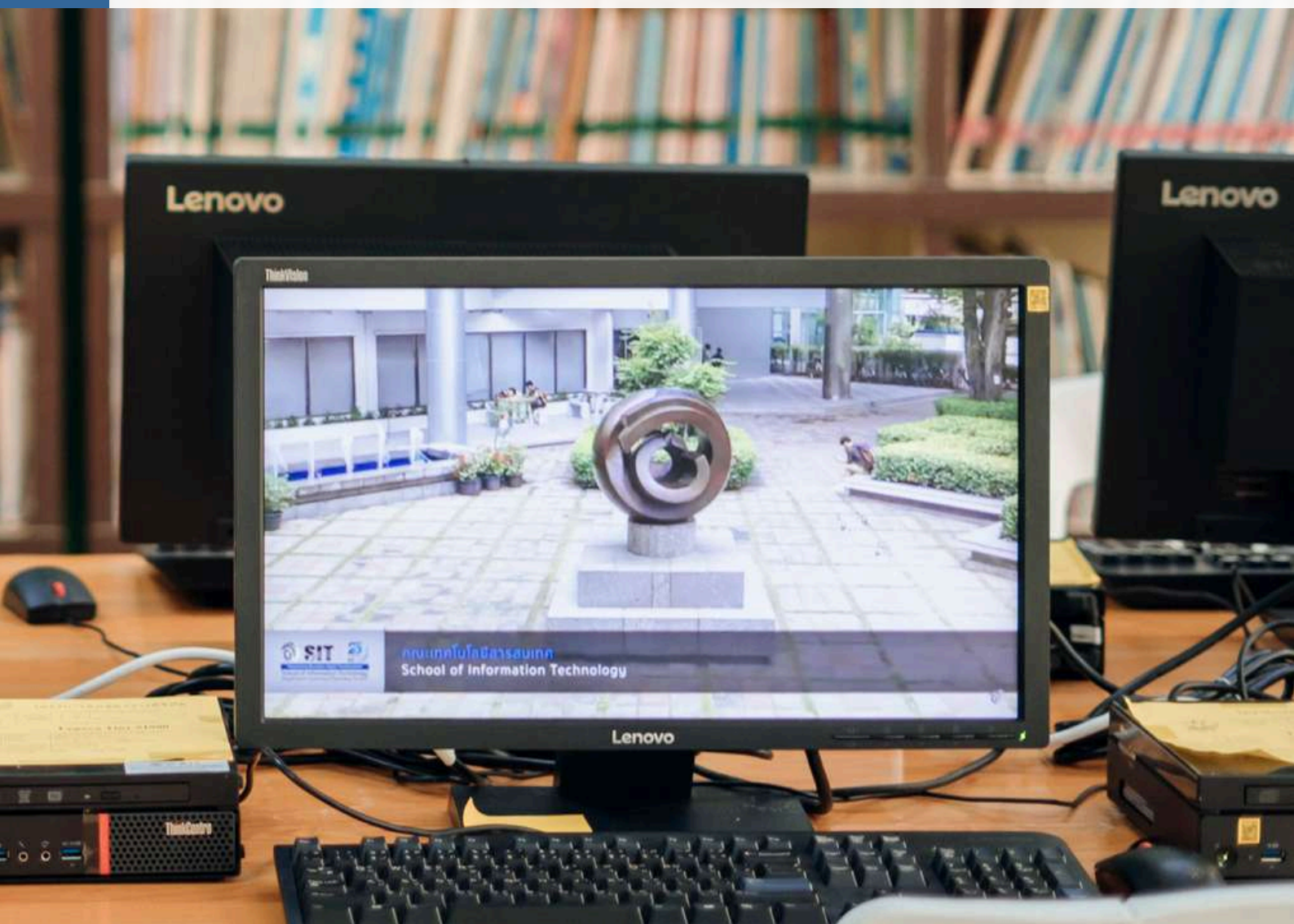
Dutsinma F. L., Pal, D., Funilkul, S., Perumal, T., and Mongkolnam, P., 2024, " Introducing CASUX: A Standardized Scale for Measuring the User Experience of Artificial Intelligence Based Conversational Agents", in The International Journal of Human-Computer Interaction,: Jun 3,2024, United States, pp.1-25,<https://doi.org/10.1080/10447318.2024.2359206>, ISSN:1044-7318, E-ISSN:1532-7590, Taylor & Francis

U.S.A.	Suksa-ngiam, W. and Bechor, T., 2024, " The impact of applying digital process innovation to farm management on farmer welfare: A multiple case study", in The Information Development,: Jun 6,2024, United Kingdom, pp.1-22, https://doi.org/10.1177/02666669241258920 , ISSN:02666669, 17416469, SAGE Publications Ltd
Canada	Jutharee, W., Paengkumhag, C., Limpornchitwilai, W., Moc, W.T., Chan, J.H., Jennawasin, T., and Kaewkamnerdpong, B., 2023, " Fall risk assessment dataset: older-adult participants undergoing the time up and go test", in The Data in Brief.: October 6,2023, United States, Vol.51, pp.1-10, https://doi.org/10.1016/j.dib.2023.109653 , ISSN: 23523409, Elsevier Inc.
Japan	Taveekitworachai, P., Chanmas, G., Paliyawan, P., Thawonmas, R., Nukoolkit, C., Dajpratham, P., and Thawonmas, R., 2024, " A systematic review of major evaluation metrics for simulator-based automatic assessment of driving after stroke", in The Heliyon,: Jun 30, 2024, Netherlands, Vol.10, Issue12, pp.1-18, https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32930 , ISSN: 24058440, Elsevier B.V.
India	Das, T., Kondamudi, S.G., Babakerkhell,M.D., Pal, D., Roy, R., and Funilkul, S., 2024, " Intention for enhancing metaverse-based learning using gamification among university students: a study using Delphi and structural equation modelling approaches", in The Cogent Business & Management,: Jul 26, 2024, United Kingdom, Vol. 11, No.1, pp.1-24, https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2380016 , ISSN: 23311975, Cogent OA
Japan	Chanmas, G., Taveekitworachai, P., You, X., Thawonmas, R., Nukoolkit, C., and Dajpratham, P., 2024, "Driving assistant using generative AI pre-generated messages in simulator-based driving assessment: A step towards low-cost simulator-based driving assessment", in The Heliyon,: Aug30, 2024, Netherlands, Vol.10, Issue16, pp.1-12, https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35941 , ISSN: 24058440, Elsevier B.V.
Japan	Taveekitworachai, P., Suntichaikul†, P., Nukoolkit‡, C., and Thawonmas, R., 2024, "Speed Up! Cost-Effective Large Language Model for ADAS Via Knowledge Distillation", in The IEEE Intelligent Vehicles Symposium (IV) (IEEE IV),: Jun2-5, 2024, Jeju Island, Korea, , pp.1933-1938, DOI: 10.1109/IV55156.2024.10588799, ISSN:19310587 ISBN:979-835034881-1, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาระบบสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม เพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรม และชุมชนสังคม



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาระบบสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม เพื่อสร้างคุณค่า และเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรม และชุมชนสังคม

คณะได้ทุ่มเทในการสร้างนวัตกรรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งชุมชน โดยขับเคลื่อนผ่านงานบริการวิชาการ และโครงการต่างๆ ได้แก่ “ศูนย์วิจัยงานบริการอิเล็กทรอนิกส์” ที่มีความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ วิจัย ออกแบบ พัฒนา อบรม และปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้มั่นใจว่าทุกโซลูชันที่พัฒนาขึ้นนั้นตอบโจทย์ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างแท้จริง การดำเนินงานของศูนย์ฯ มุ่งเน้นไปที่การแก้ไขปัญหาและการสร้างโอกาสใหม่ ๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และอีกส่วนงานที่สำคัญคือ “ศูนย์นวัตกรรมระบบ” ที่มุ่งมั่นในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถยกระดับขีดความสามารถขององค์กรในทุกมิติ เน้นพัฒนาบุคลากร การจัดอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างเครือข่ายที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ภายในองค์กร

ศูนย์วิจัยงานบริการอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service Research Center : ESRC)

ศูนย์วิจัยงานบริการอิเล็กทรอนิกส์ถูกตั้งขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการสนับสนุนบริการวิชาการแก่สังคม โดยให้บริการในรูปแบบการให้คำปรึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ออกแบบ พัฒนา อบรม และปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงสาขาที่เกี่ยวข้อง ผ่านความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน การดำเนินงานของศูนย์ฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้มีส่วนร่วมในการประยุกต์ใช้หลักวิชาความรู้ และความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับงานจริงซึ่งมีโจทย์ปัญหา และความต้องการที่หลากหลายตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน โดยคณาจารย์และบุคลากรได้นำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการเหล่านี้กลับมาถ่ายทอดให้แก่นักศึกษาและเพื่อนร่วมงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียน การสอน และการทำงาน ที่ผ่านมาศูนย์ฯ ได้ให้บริการงานหลายลักษณะงาน ดังนี้

งานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร แผนแม่บท / แผนปฏิบัติการ

งานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร แผนแม่บท / แผนปฏิบัติการ เป็นการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร เพื่อกำหนดกรอบ แนวทางการพัฒนาองค์กร ครอบคลุมงานการศึกษา วิเคราะห์กลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ภารกิจขององค์กร วิเคราะห์โครงสร้างองค์กร บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ของหน่วยงานต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการทำงาน ระบบงาน ข้อมูลระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน วิเคราะห์เป้าหมาย ทิศทาง ความต้องการของหน่วยงาน ออกแบบระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบ เสนอแผนงาน / โครงการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ช่วยผลักดันองค์กรให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร

งานที่ปรึกษาด้านวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

งานที่ปรึกษาด้านวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและเทคนิค วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้คำปรึกษาการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัล แนะนำแนวทางการบูรณาการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยกำกับควบคุมการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้คำแนะนำด้านรูปแบบมาตรฐานเอกสารที่ผู้รับจ้างต้องส่งมอบงานให้กับหน่วยงานผู้ว่าจ้างเพื่อให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

งานประเมินทักษะด้านดิจิทัล

งานประเมินทักษะด้านดิจิทัล เป็นการศึกษาข้อมูลโครงสร้าง ภารกิจหน้าที่ การจัดแบ่งกลุ่มบุคลากร หน้าที่ความรับผิดชอบ วิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังในการพัฒนาด้านดิจิทัล วิเคราะห์ กำหนดแนวทางในการประเมินทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ออกแบบรายละเอียดการประเมินสมรรถนะ Digital Literacy ดำเนินการประเมินทักษะ จัดสอบ ประมวลผลการประเมิน พร้อมเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรของหน่วยงาน

งานการศึกษา วิจัย เฉพาะเรื่อง

งานการศึกษา วิจัย เฉพาะเรื่อง เป็นการศึกษา วิจัย ซึ่งครอบคลุม งานการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการ ข้อมูล สภาพปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ศึกษา วิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ออกแบบเครื่องมือ แนวทางการวิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัย ออกแบบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์โครงการวิจัย

งานจัดฝึกอบรมพัฒนาด้านดิจิทัล

เป็นการจัดฝึกอบรมพัฒนาด้านดิจิทัล โดยมีการดำเนินการในสองรูปแบบ คือ หลักสูตรอบรมที่เปิดสำหรับบุคคลทั่วไปซึ่งเป็นหลักสูตรดิจิทัลที่กำลังได้รับความสนใจตาม Trend Technology และหลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้นมาสำหรับบุคลากรในองค์กร ที่เป็นลูกค้า ซึ่งรูปแบบนี้ จะมีการศึกษา วิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาบุคลากร สถานภาพปัจจุบันของหน่วยงานลูกค้า เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนา ความรู้ ทักษะของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการอบรม โดยจะมีการออกแบบ ปรับแต่งหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของลูกค้า การจัดอบรมมีทั้งรูปแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ Workshop หลักสูตรระยะสั้น และระยะยาวจัดอบรม ณ สถานที่ห้องปฏิบัติการ ณ อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือจัดอบรม ณ สถานที่ที่ลูกค้าสะดวก

งานให้บริการระบบสอบออนไลน์

งานให้บริการระบบสอบออนไลน์ เป็นการให้บริการระบบสอบผ่านคอมพิวเตอร์ ครอบคลุม งานการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการในการจัดสอบ รูปแบบ รายละเอียดการจัดสอบ การประมวลผลการสอบ การออกรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ออกแบบระบบสอบ ให้ตรงตามความต้องการ ดำเนินการทดสอบการทำงานของระบบ ตรวจสอบทดสอบด้านความปลอดภัย (Penetration Test) จัดเตรียมระบบให้มีความพร้อมสำหรับการสอบ จัดให้มีการอบรมการใช้งานระบบสอบ ร่วมมือกับหน่วยงานผู้ว่าจ้างในการจัดสอบเพื่อให้การจัดสอบเป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย โปร่งใส ปลอดภัย และสามารถประมวลผลข้อมูลผลการสอบได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือ



โครงการที่ศูนย์วิจัยงานบริการอิเล็กทรอนิกส์ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การทำงานของศูนย์มีส่วนช่วยในการผลักดันให้เกิดประสิทธิผลเพื่อตอบโจทย์ตามแผนกลยุทธ์ Strategic Objective 3 ในการพัฒนาระบบสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม เพื่อสร้างคุณค่า และเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรม และชุมชนสังคม และเป็นไปตามพันธกิจของคณะฯ ในการสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และพันธกิจในการสรรหา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่สามารถใช้สร้างความมั่งคั่งทางสารสนเทศในสังคมไทยอีกด้วย ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงานผู้ว่าจ้าง	ลักษณะงาน	วงเงินโครงการ (บาท)
โครงการจัดจ้างที่ปรึกษากำกับควบคุมงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถกรมการขนส่งทางบก	เงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถกรมการขนส่งทางบก	ที่ปรึกษาด้านการวิเคราะห์ออกแบบ พัฒนาระบบ	7,150,000
โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถกรมการขนส่งทางบก	สถาปัตยกรรมองค์กร/แผนแม่บท	11,950,000
โครงการเพื่อจัดทำและวิเคราะห์แผนการบริหารความเสี่ยงและความต่อเนื่องทางธุรกิจของเงินทุนค่าธรรมเนียมผ่านทาง	กองทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง	ออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร/จัดทำแผนแม่บท	500,000
โครงการจ้างเหมาบริการระบบการสอบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 การทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test หรือ CBT)	สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	ให้บริการระบบสอบออนไลน์	1,045,000
โครงการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการประเมินทักษะดิจิทัล กรมบังคับคดี	กรมบังคับคดี	จัดอบรมและพัฒนาด้านดิจิทัล	3,000,000
โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงและดูแลระบบคลังข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA แบบออนไลน์ และชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)	ให้บริการระบบสอบออนไลน์	1,975,000
โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	ที่ปรึกษาด้านการวิเคราะห์ออกแบบ พัฒนาระบบ	1,500,000
รวมทั้งสิ้น			36,140,000

โครงการจัดจ้างที่ปรึกษากำกับ ควบคุมงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ กรมการขนส่งทางบก

ด้วยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ กรมการขนส่งทางบก มีภารกิจหลักในการจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ รวมถึงภารกิจต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของเงินทุนหมุนเวียน โดยมีระบบสารสนเทศ และเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่ใช้ในการปฏิบัติงานซึ่งได้ติดตั้งและใช้งานมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 ซึ่งระบบสารสนเทศนี้มีข้อบกพร่องในการประมวลผลที่ช้า และไม่ได้รับการบำรุงรักษามานาน ส่งผลให้ไม่สามารถรองรับความต้องการในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกระบวนการด้านบัญชีการเงิน และการผลิต รวมถึงการควบคุมสต็อกแผนป้าย ซึ่งปัจจุบันยังใช้วิธีการทำงานแบบ Manual และใช้กระดาษเป็นหลัก เนื่องจากระบบที่มีอยู่ไม่รองรับการทำงานแบบอัตโนมัติ ดังนั้นเพื่อให้ได้ระบบสารสนเทศที่ช่วยลดภาระขั้นตอนการปฏิบัติงาน และลดการใช้กระดาษ รวมถึงมีระบบที่เป็นอัตโนมัติมากขึ้น เงินทุนหมุนเวียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารใหม่ โดยมีการรองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ พ.ศ. 2559 – 2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2560) และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2559 – 2564 ที่วางไว้ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ กรมการขนส่งทางบกจึงได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเงินทุนหมุนเวียน สำหรับการจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ โดยมุ่งหวังให้การพัฒนาระบบสารสนเทศดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดภาระขั้นตอนการทำงาน และได้รับระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ โดยสามารถให้ผลลัพธ์ได้ตามกำหนดเวลา



โครงการเพื่อจัดทำ และวิเคราะห์แผนการบริหารความเสี่ยง และความต่อเนื่องทางธุรกิจของเงินทุนค่าธรรมเนียมผ่านทาง

กองทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีดำเนินโครงการสำคัญ ซึ่งมีเป้าหมายในการจัดทำ และวิเคราะห์แผนการบริหารความเสี่ยง และความต่อเนื่องทางธุรกิจของเงินทุนค่าธรรมเนียมผ่านทาง โครงการนี้มีวัตถุประสงค์หลักในการศึกษา ทบทวน และวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โดยเน้นการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำคู่มือและแผนการจัดการความเสี่ยง แผนการควบคุมภายใน รวมถึงแผนการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง (Business Continuity Plan - BCP) นอกจากนี้ โครงการยังรวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินทุนค่าธรรมเนียมผ่านทาง การให้คำปรึกษา และแนะนำการบริหารจัดการแก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหาร โดยมีการพิจารณาในการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานและการจัดวางระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบทบาทและภารกิจของกองทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากโครงการนี้คือการมีเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องแม้ในภาวะวิกฤต ตลอดจนการพัฒนาทางด้านดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานของกองทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพในระยะยาว

โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ด้วยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ กรมการขนส่งทางบกได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นที่ปรึกษาในโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดทำแผนป้ายทะเบียนรถ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งประกอบด้วย แผนปฏิบัติราชการเงินทุนหมุนเวียน แผนปฏิบัติราชการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามหลักวิชาการ และหลักการของการมีส่วนร่วม เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนรับผิดชอบในแผนงานโครงการ และความเป็นเจ้าของในแผนงานร่วมกัน ได้รับรู้ และทราบทิศทางการปฏิบัติงาน รู้เป้าหมายร่วมกันในกระบวนการการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของการจัดทำแผน ตลอดจนถึงการกำหนดแผนงานโครงการ โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และสู่ผลสัมฤทธิ์ขององค์กรเพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ และนำไปสู่การกำหนดทิศทางขององค์กรอย่างยั่งยืน และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง



โครงการจ้างเหมาบริการระบบการสอบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 การทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test หรือ CBT)

สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีดำเนิน "โครงการจ้างเหมาบริการระบบการสอบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567" โดยมุ่งเน้นไปที่การให้บริการจัดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test หรือ CBT) สำหรับการสอบ TCAS 67 ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โครงการนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบการสอบที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้คอมพิวเตอร์ที่ถูกจัดเตรียมไว้ล่วงหน้าในห้องสอบในสนามสอบต่าง ๆ การสอบจะดำเนินการผ่านระบบแม่ข่ายเดียวกัน ทำให้ต้องมีความสามารถในการรองรับผู้เข้าสอบจำนวนมากในเวลาเดียวกัน ด้วยเงื่อนไขการทำงานที่ต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีความปลอดภัย ซึ่งระบบจำเป็นต้องมีความมั่นคง ป้องกันการถูกโจมตีระบบ นอกจากนี้ระบบยังต้องรองรับการทำงานที่มีเสถียรภาพสูงเพื่อให้การสอบดำเนินไปอย่างราบรื่น โดยข้อสอบ TCAS นั้นมีลักษณะเฉพาะ และถือเป็นความลับที่ไม่อาจเปิดเผยได้ โดยสามารถดำเนินจัดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส ภายใต้การควบคุมที่เข้มงวด และภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้สอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังช่วยยกระดับมาตรฐานของระบบการสอบในประเทศให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล



โครงการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการ ประเมินทักษะดิจิทัล กรมบังคับคดี

กรมบังคับคดีตระหนักถึงความจำเป็น ในการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้านความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้สามารถพร้อมปรับตัวและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของภาครัฐที่มุ่งสู่ยุค Thailand 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันเล็งเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ทำให้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อวิถีชีวิต และการทำงาน การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในด้านการงานที่ต้องมุ่งสู่ความรวดเร็ว และความยืดหยุ่นที่ตอบสนองต่อเทคโนโลยีที่มีพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา ด้วยเหตุนี้ จึงได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีดำเนิน "โครงการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการประเมินทักษะดิจิทัล กรมบังคับคดี" โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางส่งเสริมให้ข้าราชการสามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งได้ถูกกำหนดว่าเป็นทักษะที่ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐทุกคนควรได้รับการพัฒนา ไม่เพียงเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทและความคาดหวังขององค์กรเท่านั้น แต่ยังสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ภารกิจราชการ และประชาชนได้สูงสุด การพัฒนาทักษะเหล่านี้ต้องอาศัยการประเมิน และวัดผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รับทราบถึงระดับความสามารถในด้านความเข้าใจ และใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดทักษะที่สูงยิ่งขึ้นอย่างเหมาะสม การดำเนินการเช่นนี้จะช่วยยกระดับความพร้อมของบุคลากรขององค์กร ในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงและดูแลระบบคลังข้อสอบ วัดสมรรถนะความฉลาดรู้อิงตามแนว PISA แบบออนไลน์ และชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการจัดจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุง และดูแลระบบคลังข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้อิงตามแนว PISA แบบออนไลน์ และชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ในการเตรียมความพร้อมสำหรับกลุ่มนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเข้าร่วมในการประเมิน PISA ด้วยการพัฒนาค้นข้อสอบออนไลน์ที่วัดสมรรถนะในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน โดยใช้ระบบที่เรียกว่า PISA-Style Online Testing ซึ่งระบบออนไลน์นี้ นำมาใช้เพื่อให้ นักเรียนฝึกฝนทักษะ การคิดแก้ปัญหา และทักษะการสอบผ่านคอมพิวเตอร์ โดยการเตรียมความพร้อมนี้มีผลชัดเจน ทำให้นักเรียนไทยคุ้นชิน และสามารถให้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการสอบ PISA 2018 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการประเมิน PISA ปี 2568 (PISA 2025) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการตรวจสอบคุณภาพระบบการศึกษาของไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้วางแผนใช้ระบบ PISA-Style Online Testing กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนา PISA E-Learning สำหรับบุคลากรการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความเข้าใจ ด้านดิจิทัลในเชิงลึก อันเป็นทักษะสำคัญสำหรับการดำรงชีวิต ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ระบบดังกล่าวสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในการเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินระดับนานาชาติต่อไป

โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีดำเนินโครงการจัดจ้างที่ปรึกษาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โครงการนี้ครอบคลุมการศึกษา วิเคราะห์ และให้คำปรึกษาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมระบบคอมพิวเตอร์ เครื่องแม่ข่าย ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายสื่อสารข้อมูล และระบบรักษาความปลอดภัย รวมถึงซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์ และให้คำแนะนำโดยตรงในการพัฒนาระบบ ทดสอบการติดตั้งโปรแกรม ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายสื่อสารข้อมูล และระบบความมั่นคง เพื่อให้สามารถทำงานได้ด้วยความสะดวกสบาย และแม่นยำ รวมทั้งให้คำแนะนำในการจัดทำร่างข้อกำหนด (TOR) สำหรับการจัดหาด้านระบบเทคโนโลยีโดยพิจารณาจากระบบที่มีอยู่เดิม ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการตรวจสอบ TOR และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ และคณะทำงานของ ปตท. อีกทั้งเสนอกรอบนโยบายด้านความปลอดภัยเพื่อการจัดการเทคโนโลยีความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ

ศูนย์นวัตกรรมระบบ (Center of System Innovations)

ศูนย์นวัตกรรมระบบมีวัตถุประสงค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถขององค์กรโดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบ พัฒนาบุคลากร และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้บริการวิชาการสู่สังคม ภารกิจสำคัญ คือ การคิดค้นพัฒนานวัตกรรมระบบบริหารองค์กรสมัยใหม่ และสร้างความเข้าใจในระบบแก่ประชาคมในองค์กร ภายใต้วิสัยทัศน์ Systems Innovations, the Future Innovations บนฐานความเชื่อที่ว่า “เราทำได้” พร้อมพัฒนาไปสู่สิ่งที่ “ดีกว่า” โดยไม่หยุดนิ่งกับความพอใจในผลงานที่ “ดี” โดยยึดถือแนวทางการทำงาน “แบบมืออาชีพ” การดำเนินงานแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นงานพัฒนาระบบ รวมทั้งสนับสนุนการทำงานด้านต่าง ๆ ที่เอื้อต่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และงานบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายโครงการ 6+1 Flagships (Track 1, 2 และ 3)

กิจกรรม	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2567	
		แผน	ผล
การพัฒนาและถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ประชาคม โครงการ 6+1 Flagships Track 1			
จำนวนครั้งที่จัด	ครั้ง	3	2
จำนวนผู้เข้าร่วมรวม	คน	300	200
โครงการ 6+1 Flagships Track 2			
จำนวนครั้งที่จัด	ครั้ง	3	3
จำนวนผู้เข้าร่วมรวม	คน	300	242
จำนวนโครงการที่ดำเนินการ	โครงการ	8	37
โครงการ 6+1 Flagships Track 3			
จำนวนครั้งที่จัด	ครั้ง	2	1
จำนวนผู้เข้าร่วมรวม	คน	200	721
จำนวนโครงการที่ดำเนินการ	โครงการ	3	-



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายโครงการปรับปรุง และเพิ่มผลผลิตในการทำงาน
(Productivity Improvement: PI) Phase 2 ปีที่ 14

กิจกรรม	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2567	
		แผน	ผล
จัดประชุมคณะทำงาน PI			
แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปรับปรุงกระบวนการงาน และบูรณาการร่วมกัน	ครั้ง	ทุกเดือน	ทุกเดือน
นำเสนอผลการประกาศ SLA	ครั้ง	ทุกเดือน	ทุกเดือน
แลกเปลี่ยนจัดทำ Service Catalog (สำนักงานอธิการบดี จำนวน 24 หน่วยงาน + 3 สำนักบริหารอาคารและสถานที่ + สำนักคอมพิวเตอร์ + สำนักหอสมุด)	ครั้ง	ทุกเดือน	ทุกเดือน
แลกเปลี่ยนการจัดทำ DM	หน่วยงาน	27	9
จัดประชุมสัมมนา			
จัดบรรยายให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ	ครั้ง	1	3
กิจกรรม Show & Share	ครั้ง	1	-
ศึกษาดูงานองค์กรภายนอก	ครั้ง	1	-
หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	กระบวนการงาน	80%	11.66%
หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีประกาศข้อตกลงระดับการให้บริการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	SLA	80%	11.11%
กำหนดมาตรฐานการให้บริการ (Service Catalog)	หน่วยงาน	27	16

โครงการ 6+1 Flagships (Track 1, 2 และ 3)

จากการทำงานที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาเชิงกลยุทธ์ มจร. 7 ด้าน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคมนำไปสู่การจัดเสวนาสัญจรเป็นการประชุมระดมความคิดเห็นเชิงปฏิบัติการแบบไม่เป็นทางการ (Informal) โดยจัดต่อเนื่องทุก 2-3 เดือนในทุกปีภายใต้ “โครงการ 6+1 Flagships” โดยมีเป้าหมาย “ศูนย์นวัตกรรมระบบ (Center of System Innovations: SI)” ทำหน้าที่เป็นแกนกลาง ในการจัดสัมมนาระดมสมอง และมีบทบาทในฐานะ Communication Team ในการสร้างกลไก และเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ ตลอดจนแนวคิดและมุมมองใหม่ ๆ ให้กับประชาคม มจร. ได้ทราบโดยทั่วกัน และยังเป็นเวทีในการนำเสนอประเด็นสำคัญเพื่อให้เกิดการพัฒนา การระดมความคิดเห็นร่วมกัน ในการกำหนดกลยุทธ์แนวทาง โครงการ กิจกรรมและผลักดันแนวคิดสู่การปฏิบัติ กระตุ้นให้เกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย นำสู่การเตรียมความพร้อม และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในภาวะการณ์ปัจจุบัน และอนาคต ด้วยหลักของธรรมาภิบาลที่เน้นการทำงานด้วยความโปร่งใส ความเป็นมืออาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีโครงการ 6+1 Flagships ซึ่งปัจจุบันแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้



โครงการ 6+1 Flagships Track 1 (เน้นบุคลากรสายวิชาการ)

เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรสายวิชาการได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนะ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้เกิดประสิทธิผลตาม Strategic Objective 1 พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการเพิ่มคุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต (Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education (Including) & Learning Innovation) และ Strategic Objective 2 สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจ และสังคมด้วยความสามารถฐานสถาบัน (Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities) โดยได้แต่งตั้งคณะทำงาน 6+1 Flagships Track 1 ปี 2567 ที่ประกอบด้วย ทีมบริหาร และทีม Strategy ซึ่งทีมสนับสนุนการทำงานที่เป็น Strategic Agile Team สร้างขึ้นเพื่อตอบโจทย์ KR ทั้ง 3 ด้านใน SO1 ให้เกิด Product ใหม่ที่สามารถ Cross Function กันได้ โดยการแชร์ทรัพยากร และความรู้ร่วมกัน (Workforce and Learning Resource Utilization and Sharing) รองรับการจัดการเรียนการสอนทั้ง Degree และ Non-Degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education มีการจัดทำ Product ในส่วน Demand Driven รวมทั้งจัดประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูลร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ด้าน Product Analysis, Trend analysis Education, ข้อมูลที่มาจาก Industry, Skill Mapping และ Platform ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น รวมถึงการนำข้อมูลความต้องการของผู้รับบริการ (VOC) มาวิเคราะห์ และจัดสัมมนาระดมสมองโครงการ 6+1 Flagships Track 1 ครั้งที่ 42 ในหัวข้อ “New Business Model Development for Sustainable Entrepreneurial University” โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบไปด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ผู้บริหาร / ผู้แทนระดับคณะ ภาควิชา หน่วยงานกลาง และทีมสนับสนุน มจร. โดยแบ่งเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 เป็นการเสวนาหัวข้อ “โอกาส ความท้าทายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนากำลังคน และแนวทางการสนับสนุนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ (Demand-driven)” โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมแม่น้ำรามาดาพลาซ่า กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 68 คน และมีผู้เข้ารับฟังออนไลน์ช่วงเสวนาผ่านทาง YouTube Live จำนวน 93 คน

ช่วงที่ 2 เป็นการเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผน และผลลัพธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ (6+1 Flagships Track 1 วันที่ 21 มิถุนายน 2567 และ Academic Support Fair 2024) ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย SO1 โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรม The Tide Resort จ.ชลบุรี ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 76 คน



โครงการ 6+1 Flagships Track 2 (เน้นบุคลากรสายวิชาชีพ)

เพื่อเน้นให้บุคลากรสายวิชาชีพได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน เน้นการทำงานภายใต้แนวคิดแบบ Cluster ให้เกิดประสิทธิผลตาม Strategic Objective 4 ที่ช่วยพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูง และ Strategic Objective 5 ในการยกระดับบุคลากร และปฏิบัติการบริหารจัดการบุคลากรใหม่ ในการขับเคลื่อนการทำงานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนผ่านกิจกรรมการสัมมนา ระดมสมองและการดำเนินโครงการของฝ่ายสนับสนุน ทั้งนี้ได้จัดกิจกรรมแบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 โครงการสัมมนาระดมสมอง ครั้งที่ 36 หัวข้อ “การจัดทำแผนการดำเนินงานที่ตอบโจทย์เป้าหมาย Strategic Objective 1 ด้านการเรียนการสอน (ฝ่ายสนับสนุน)” เพื่อสร้างความเข้าใจทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อฝ่ายสนับสนุนปรับกระบวนการทำงานให้สนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ (เน้นรูปแบบ non-degree) และกลุ่มผู้เรียนรู้ที่ตอบโจทย์เป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 และวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อการทำงานที่แบ่งเป็น 3 ช่วง

ส่วนที่ 2 โครงการคณะทำงานกลุ่มย่อย 8 กลุ่มเครือข่าย (ฝ่ายสนับสนุน) โดยโครงการส่วนใหญ่ได้ตอบโจทยนโยบายหรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ผ่านกลไกการทำงาน 3 ส่วน ประกอบด้วย คณะกรรมการคณอำนวยการ และคณะทำงานกลุ่มย่อย โดยคณะกรรมการทำหน้าที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มจร. และนโยบาย ไปสู่การลงมือปฏิบัติที่เห็นผลเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการทำหน้าที่ถ่ายทอดนโยบายจากระดับผู้บริหารไปยังคณะทำงาน และเครือข่าย และคณะทำงานกลุ่มย่อย ทำหน้าที่ถอดบทเรียนการทำงาน เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานที่ตอบโจทย์เป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องเชื่อมการทำงานระหว่างคณะ สำนัก สถาบัน กับส่วนกลางอย่างเป็นระบบ เตรียมความพร้อมรองรับการทำงานแบบใหม่ที่จะมีเครื่องมือ Digital Technology เข้ามาสนับสนุนการทำงานในอนาคต ซึ่งคณะทำงานกลุ่มย่อยทั้ง 8 กลุ่ม มีผู้บริหารที่กำกับดูแลคอยให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาการทำงานที่ตอบโจทย์เป้าหมาย



โครงการ 6+1 Flagships Track 3 (เน้นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

เพื่อหาแนวทางพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็น Sustainable Entrepreneurial University ที่ทุกคนมีจิตสำนึกเหมือนผู้ประกอบการ คณะทำงานโครงการ 6+1 Flagships Track 3 จึงจัดกิจกรรม ครั้งที่ 16 ภายใต้หัวข้อ “KMUTT ACTS 2024 : Sustainable Thrive Through Entrepreneurship” การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ผ่านแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากร มจร. มีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) “คิดสร้างสรรค์ลงมือทำจริง สู้จนสำเร็จสร้างผลกระทบที่มีความหมาย” ต่อชุมชนและสังคม บนหลักการของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่คำนึงถึงความสมดุลในมิติสังคม (People) สิ่งแวดล้อม (Planet) และ เศรษฐกิจ (Prosperity) เป็นกิจกรรมเพื่อสื่อสารและสร้างการรับรู้ให้ประชาคม มจร. รับทราบการขับเคลื่อน และแสดงผลงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ด้านทั้งด้าน Sustainability และ Entrepreneurship โดยมีแนวคิดหลักว่าทุกคนสามารถมี “Entrepreneurial Mindset” และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 721 คน ภายใต้ 8 กิจกรรม ได้แก่

- 1 Showcase:** พื้นที่สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานภายใน ได้จัดแสดงผลงานที่โดดเด่น เป็นพื้นที่ให้กับผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ ไร่ผลงาน และเป็นพื้นที่สร้างเครือข่าย
- 2 Partner Booth:** พื้นที่ให้หน่วยงานได้นำเสนอบริการที่สนับสนุนการพัฒนาความสามารถของ นักศึกษา / บุคลากรในแต่ละเส้นทาง พร้อมให้ข้อมูล และคำปรึกษากับผู้ที่สนใจ
- 3 Talk, Sharing, & Discussion:** สร้างแรงบันดาลใจ อัปเดตเทรนด์ ให้มุมมองแง่คิดใหม่ ๆ กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมอยากเริ่มลงมือทำ
- 4 Workshop:** นักศึกษา และบุคลากรมีโอกาส Upskill ที่เกี่ยวข้อง และสามารถสร้างเครือข่ายของนวัตกรรมได้
- 5 Award:** มอบรางวัล “KMUTT ATCS2024” ให้แก่หน่วยงาน อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม และสร้างขวัญ กำลังใจในการขับเคลื่อนการทำงานตามเป้าหมายกิจกรรม
- 6 Marketplace:** กิจกรรมตลาดนัดจำหน่ายสินค้าของนักศึกษา และบุคลากร
- 7 Mini Activities:** กิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมความเข้าใจ ล้นรับของที่ระลึก และของรางวัลภายในงาน ได้แก่ การตอบแบบสำรวจ Character ด้าน Entrepreneurial, แบบสอบถามการประเมินสมรรถนะที่จะส่งเสริมความเป็น Change Agent with Green Heart, แบบสอบถาม Exit Ticket สำหรับนักศึกษา และบุคลากร
- 8 การจัดการขยะ:** การจัดการแยกขยะ และลดการใช้ทรัพยากรตลอดงาน โดยมีศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยฯ (EESH) เป็นหน่วยงานกำกับดูแลกระบวนการจัดการขยะ จัดกิจกรรมรณรงค์การจัดการขยะ

โครงการเหล่านี้เป็นกลไกที่มหาวิทยาลัยใช้ในการสื่อสาร และสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการทำงานโดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาเก่า และชุมชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 คณะทำงานเล็งเห็นความสำคัญในการ ขับเคลื่อนเป้าหมาย SO6 - Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity โดยเริ่มจากการจัดกิจกรรมเพื่อให้ประชาคมรับทราบ และเข้าใจเป้าหมายที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาการวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็ง และยั่งยืน



โครงการปรับปรุงและเพิ่มผลผลิตภาพในการทำงาน (Productivity Improvement: PI) Phase 2 ปีที่ 14

โครงการปรับปรุง และเพิ่มผลผลิตภาพในการทำงานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน และมาตรฐานการให้บริการของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนา และปรับปรุงระบบการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานผ่านกิจกรรมหลัก ได้แก่ การปรับปรุงและพัฒนาคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) การประกาศข้อตกลงระดับการให้บริการ (Service Level Agreement: SLA) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานระหว่างหน่วยงาน เพื่อกำหนดมาตรฐานการให้บริการ (Service Catalog) ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของ หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี สำนักบริหารอาคาร และสถานที่ สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักหอสมุด อีกทั้งยังให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับการดำเนินงานในรูปแบบ Policy and Procedure มากขึ้น ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ (Role & Responsibility) และให้ความสำคัญในการปรับปรุงงานประจำด้วยเครื่องมือ Daily Management รองรับการดำเนินงาน เพื่อตอบโจทย์แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ในเป้าหมาย Strategic Objective 4 พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับการดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย (Achieving High-performance Organization with Digital Transformation) และเป้าหมาย Strategic Objective 5ยกระดับและปรับ Profile ของบุคลากรและปฏิรูปการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต (Transforming HR & HR Management for the Future) และนโยบายการบริหารของ มจร. (KMUTT Policy) ด้าน Productivity เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ทั้งในเรื่องของระยะเวลา ต้นทุน ทรัพยากร และระบบสนับสนุนต่าง ๆ เกิดเป็นผลงานที่มีคุณภาพตรงตามเป้าหมายที่กำหนด และสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกได้อย่างทันทั่วทั้ง อีกทั้งยังมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกองค์กร



การสร้างและเผยแพร่ความรู้สู่สังคม โครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคม

นอกจากงานด้านบริการวิชาการแล้ว คณะยังมีความมุ่งมั่นในการลดช่องว่าง และความเหลื่อมล้ำในด้านเทคโนโลยีในชุมชน โดยขับเคลื่อนผ่าน “โครงการลดช่องว่างดิจิทัล (Digital Divide Diminution)” ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ในด้านเทคโนโลยี การดำเนินงานดังกล่าวของคณะไม่เพียงแต่สนับสนุนนวัตกรรม แต่ยังช่วยเพิ่มศักยภาพ และความเข้มแข็งในการใช้เทคโนโลยีให้กับสังคมในทุกภาคส่วน

โครงการลดช่องว่างดิจิทัล (Digital Divide Diminution) สำหรับเยาวชนไทยในพื้นที่ชนบท

คณะทำงานกิจกรรมชุมชนก่อตั้งขึ้นจากการตระหนักถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนต่างจังหวัด ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงช่องว่างทางดิจิทัลในสังคมไทย โรงเรียนเหล่านี้มักขาดโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี ทั้งในแง่ของอุปกรณ์ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ด้วยเหตุนี้ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงมีการตั้งพันธกิจ ช่วยลดช่องว่างดิจิทัลในสังคมไทย และได้ริเริ่มโครงการลดช่องว่างดิจิทัล ตั้งแต่ปี 2549 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลากว่า 18 ปี โดยมีคณะทำงานกิจกรรมชุมชนที่ประกอบไปด้วย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจหลักคือการสนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนโดยมุ่งหวังลดช่องว่างทางดิจิทัลในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

สำหรับปีงบประมาณ 2567 ทางคณะทำงานกิจกรรมชุมชนได้ดำเนินการติดตามผลโรงเรียนในเครือข่าย และสำรวจโรงเรียนใหม่เพื่อพิจารณา บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด สัญญาเช่าจำนวน 155 เครื่องให้กับโรงเรียนในชนบทที่ขาดแคลนในพื้นที่เขตภาคกลาง และภาคตะวันตกจำนวน 14 โรงเรียน พร้อมทั้งจัดอบรมการซ่อมบำรุง การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนดังกล่าว ให้สามารถมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คือ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) ในสาระที่ 4 เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงมีทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม และสำหรับเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชนต่อไป

โรงเรียนที่ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์

โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนเครื่องที่บริจาค
คีรี	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	26
วัดสุขเกษม	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	7
วัดดารา	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	7
บ้านโพธิ์ศรี	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	10
วัดตาลกง	บ้านลาด	เพชรบุรี	13
ดชด บ้านคลองน้อย	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	10
บ้านหนองนกกระเรียน	จอมบึง	ราชบุรี	11
สมนึกวิจิตรการ	สวนผึ้ง	ราชบุรี	4
วัดรางเสนห์นครจันทร์	สวนผึ้ง	ราชบุรี	12
บ้านห้วยผาก	สวนผึ้ง	ราชบุรี	11
รุจิรพัฒน์	สวนผึ้ง	ราชบุรี	4
วัดจกกลณี	ท่าเรือ	อยุธยา	13
วัดวงสวรรค์	วังน้อย	อยุธยา	15
รวมทั้งสิ้น			143

คณะทำงานกิจกรรมชุมชน ลงพื้นที่ส่งมอบคอมพิวเตอร์ จัดอบรมซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ระหว่างวันที่ 12 พฤษภาคม – 14 กรกฎาคม 2567 โดยมีโรงเรียนที่ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 13 โรงเรียน และโรงเรียนในเครือข่ายโครงการลดช่องว่างดิจิทัลที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 18 โรงเรียนกระจายลงไปในพื้นที่ชนบทตามจังหวัดต่าง ๆ

โรงเรียนในเครือข่ายโครงการลดช่องว่างดิจิทัลที่เข้าร่วมอบรม

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนผู้อบรม
1	วัดจกกลณี	ท่าเรือ	อยุธยา	8
2	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ท่าเรือ	ท่าเรือ	อยุธยา	3
3	วัดศาลาลอย	ท่าเรือ	อยุธยา	2
4	วัดนางคุ่ม	ท่าเรือ	อยุธยา	2
5	วัดวงษ์สวรรค์	วังน้อย	อยุธยา	12
6	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ท่าช้าง	เพชรบุรี	19
7	วัดรางเสน่ห่นครจันทร์	สวนผึ้ง	ราชบุรี	8
8	สมณีกวิทิศวรการ	สวนผึ้ง	ราชบุรี	2
9	บ้านห้วยผาก	สวนผึ้ง	ราชบุรี	3
10	บ้านหนองนกกระเรียน	สวนผึ้ง	ราชบุรี	3
11	บ้านโพธิ์ศรี	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	2
12	คีตี้	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	2
13	วัดสุขเกษม	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	2
14	วัดดารา	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	17
15	วัดนิเวศน์ธรรมาราม	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	1
16	วัดบางใหญ่	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี	5
17	ตชด บ้านคลองน้อย	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	7
18	นเรศวรห้วยผึ้ง	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	3
รวมทั้งสิ้น				101

พื้นที่จังหวัดอยุธยา

คณะกรรมการกิจกรรมชุมชนนำโดย อาจารย์ กิตติพันธุ์ พัวพลเทพ ผู้ช่วยคณบดีด้านภาพลักษณ์องค์กร อาจารย์ อัจฉรา ธารอุไรกุล พร้อมด้วยทีมงานบุคลากรและนักศึกษา เดินทางลงพื้นที่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2567 เพื่อส่งมอบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดจงกลณี (ประสิทธิ์วิทยา) และโรงเรียนวัดวงษ์สวรรค์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 28 เครื่อง นอกจากนั้นยังจัดฝึกอบรมการใช้งาน และดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับคุณครูที่สนใจ โดยมี คุณวีระศักดิ์ ถัมภ์บรรทุ นักคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากร

ครูทองทิพย์ บุญเหลือ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจงกลณี (ประสิทธิ์วิทยา) จังหวัดอยุธยา กล่าวว่า “โรงเรียนในพื้นที่ยังขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ไอทีเพราะงบประมาณ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐนั้น จำเป็นต้องนำไปใช้ในการบริหารจัดการในด้านหลัก ๆ ที่จำเป็นของทางโรงเรียนในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ทางโรงเรียนต้องจัดหาจากหน่วยงานในพื้นที่ หรือการทอดผ้าป่าระดมทุน แต่ก็ยังไม่เพียงพอ การได้รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จากโครงการลดช่องว่างดิจิทัล ถือเป็นโอกาสที่ดีทั้งของครู และเด็กนักเรียนในพื้นที่ชนบท ที่จะได้ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนทางการศึกษาที่มีความจำเป็นในปัจจุบัน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้อย่างเท่าทัน และสร้างความสนใจในการเรียน”

ด้านครูน้ำผึ้ง เมฆฉาย ครูประจำสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) จากโรงเรียนวัดวงษ์สวรรค์ ที่มีหน้าที่ดูแลด้านคอมพิวเตอร์ และไอซีทีของโรงเรียน กล่าวว่า “ขอบคุณโครงการลดช่องว่างดิจิทัลที่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้านไอที กับนักเรียนในพื้นที่ชนบทโครงการนี้นอกจากจะจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ไอทีมาให้กับโรงเรียนแล้ว ยังมีการให้ความรู้ในการใช้งานติดตามดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่นอกจากเครื่องมือแล้วยังต้องการความรู้ในการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ามากที่สุด ทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์รวมถึงความรู้ที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน และการศึกษาของประเทศต่อไปอย่างแน่นอน”





พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

คณะกรรมการกิจกรรมชุมชนนำโดย รศ. ดร.พรชัย มงคลนาม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมชุมชน อ.อัครา ธารอุไรกุล พร้อมด้วยทีมงานบุคลากร และนักศึกษา เดินทางลงพื้นที่โรงเรียนพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี เพื่อส่งมอบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร) อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี ในวันที่ 23 มิถุนายน 2567 เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 13 เครื่อง พร้อมจัดฝึกอบรมการใช้งาน และดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับคุณครูที่สนใจ โดยมี คุณวีระศักดิ์ ถัมภ์บรรทุ นักคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากร

นางสาวฐิติรัตน์ กลิ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร) กล่าวว่า “เดิมโรงเรียนได้ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพในพื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ โดยจะพานักเรียนออกไปเรียนคอมพิวเตอร์ที่วิทยาลัยการอาชีพอาทิตย์ละ 1 ครั้ง เนื่องจากโรงเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน โดยการได้รับคอมพิวเตอร์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ให้นักเรียนสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง และได้พัฒนาทักษะพื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น พร้อมบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี”

พื้นที่จังหวัดราชบุรี

คณะกรรมการกิจกรรมชุมชนนำโดย ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ดร.วิฑิตา จงสุขชัยสิทธิ์ พร้อมด้วยทีมงานบุคลากร และนักศึกษา เดินทางลงพื้นที่โรงเรียนพื้นที่ อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ระหว่างวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2567 เพื่อส่งมอบคอมพิวเตอร์ ให้กับโรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดรางเสนหั่นครจันทร์ โรงเรียนสมนึกวิทยาคาร โรงเรียนบ้านห้วยผาก โรงเรียนบ้านหนองนกกระเรียน และโรงเรียนรุจิรพัฒน์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 42 เครื่อง พร้อมจัดฝึกอบรมการใช้งาน และดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับคุณครูที่สนใจ และร่วมกันบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เก่าที่ทางโรงเรียนมีอยู่ให้สามารถกลับมาใช้งานได้ โดยมี คุณวีระศักดิ์ ถัมภ์บรรทุ นักคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากร นอกจากนี้คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมอบอุปกรณ์กีฬาให้กับโรงเรียน และร่วมพูดคุยกับผู้อำนวยการ ครู เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการร่วมกันพัฒนาด้านดิจิทัลให้กับโรงเรียน



พื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

คณะทำงานกิจกรรมชุมชนร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นำโดย อาจารย์ กิตติพันธุ์ พัวพลเทพ ผู้ช่วยคณบดีด้านภาพลักษณ์องค์กร พร้อมด้วยทีมงานบุคลากร และนักศึกษาเดินทางลงพื้นที่โรงเรียนพื้นที่ จ.สุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2567 เพื่อส่งมอบคอมพิวเตอร์ใหม่ให้กับโรงเรียนจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคีดี โรงเรียนวัดสุขเกษม โรงเรียนวัดดารา และโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 50 เครื่อง พร้อมทำการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ที่เคยนำไปบริจาคให้กับโรงเรียนวัดบางใหญ่ เปลี่ยน HDD เป็นแบบ SSD จำนวน 10 เครื่อง เพื่อให้คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพขึ้น พร้อมจัดฝึกอบรมการใช้งาน และดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับคุณครูที่สนใจ โดยมี คุณภาสกริณี เจริญจิตรกรรม เจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นวิทยากร และร่วมกับเรียนวิคิดผ่านวิคิด โดย พี่ตูน ทรงกลด แสงวรทิพย์ Co-Founder of Spark Education และ พิธีญ อภิญา หิรัญญะเวช Co-Founder of Spark Education ศิษย์เก่า SIT มาร่วมอบรม Visualize Programming Concept ให้กับคุณครู บรรยากาศเป็นไปด้วยความสนุกสนาน นอกจากนี้ทีมศิษย์เก่าจากสมาคมศิษย์เก่ายังร่วมแบ่งปันกันปรับปรุงระบบเครือข่ายสาย และไร้สายเป็นมาตรฐานใหม่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ให้กับโรงเรียนคีดี โรงเรียนวัดบางใหญ่ และในวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 ได้ลงพื้นที่อีกครั้งเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายให้กับโรงเรียนวัดดารา รวมจำนวน 3 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี



พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะทำงานกิจกรรมชุมชนนำโดย ดร. วิทิตา จงศุขชัยสิทธิ์ พร้อมด้วยทีมงานบุคลากร และนักศึกษาเดินทางลงพื้นที่โรงเรียนพื้นที่ จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2567 ลงพื้นที่ไปส่งมอบคอมพิวเตอร์ใหม่ให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองน้อย อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 10 เครื่อง พร้อมจัดฝึกอบรมการใช้งาน และดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับคุณครูที่สนใจ โดยมี คุณภาสสิทธิ์ เจริญจิตรกรรม เจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นวิทยากร และมีการอบรมการใช้งาน Canva ให้กับคุณครูโรงเรียนในพื้นที่ 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองน้อย และโรงเรียนเนตรศวรห้วยผิง เพื่อใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน และสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โดย คุณสุรพงษ์ เกียรติพิงสา ศิษย์เก่า SIT



การลงพื้นที่ส่งมอบคอมพิวเตอร์ จัดอบรมซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมรวม 101 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนงานด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน (โรงเรียนวัดตารา) และช่วยเหลือให้โรงเรียนมีระบบ LAN เพื่อใช้ในห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ได้ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 14 คน

กลุ่มที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะในด้านซ่อมบำรุง และดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้เต็มตามศักยภาพ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 87 คน

นอกจากนี้ทางคณะทำงาน ร่วมกับศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันของคณะ ได้ช่วยเหลือโรงเรียนวัดบางใหญ่ และโรงเรียนคีดี อำเภอบางพลามฯ จังหวัดสุพรรณบุรี ในการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN) ภายในอาคาร และติดตั้ง Access Point ในอาคารเรียน ให้สามารถใช้งานได้ในภาคการศึกษาที่ 1/2567

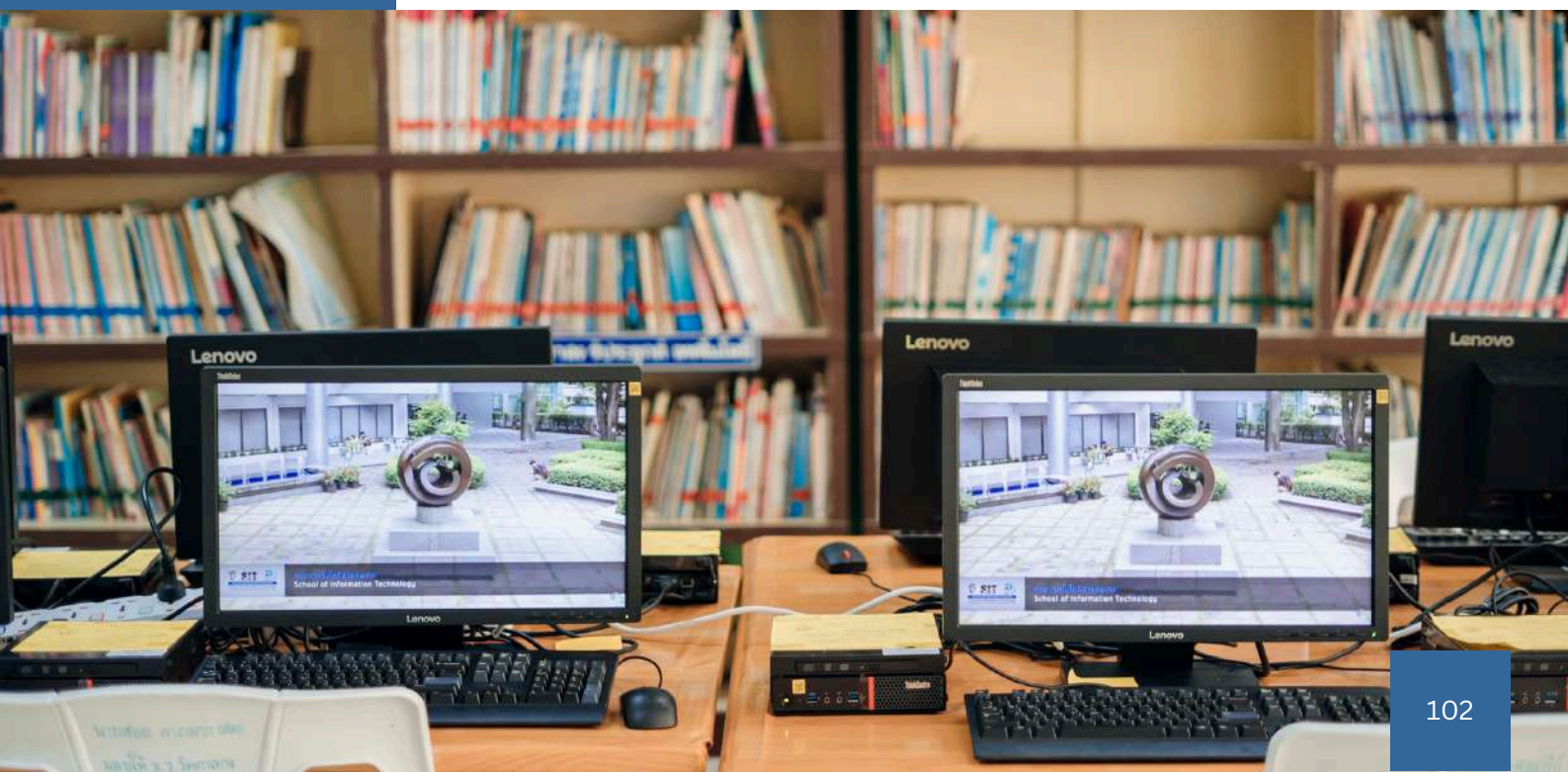
ในการจัดอบรมในครั้งนี้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง จากผลการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมอบรมในการประเมินผลกลุ่มที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมในครั้งนี้รวม 87 คนมีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 75 คน คิดเป็นร้อยละ 86 ผลประเมินความพึงพอใจทั้งในด้านวิทยากร ด้านหลักสูตร และการนำความรู้ไปใช้ รวมทั้งด้านความพึงพอใจในโครงการ พบว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด และผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาของคณะฯ ที่ไปช่วยปฏิบัติงาน ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอน ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี และราชบุรี จำนวน 61 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 54 คน คิดเป็นร้อยละ 88 เมื่อพิจารณาภาพรวมความพึงพอใจจากการอบรมครั้งนี้พบว่าในภาพรวมผู้เข้าอบรมพึงพอใจต่อการให้บริการของนักศึกษาในระดับ มากที่สุด เช่นกัน

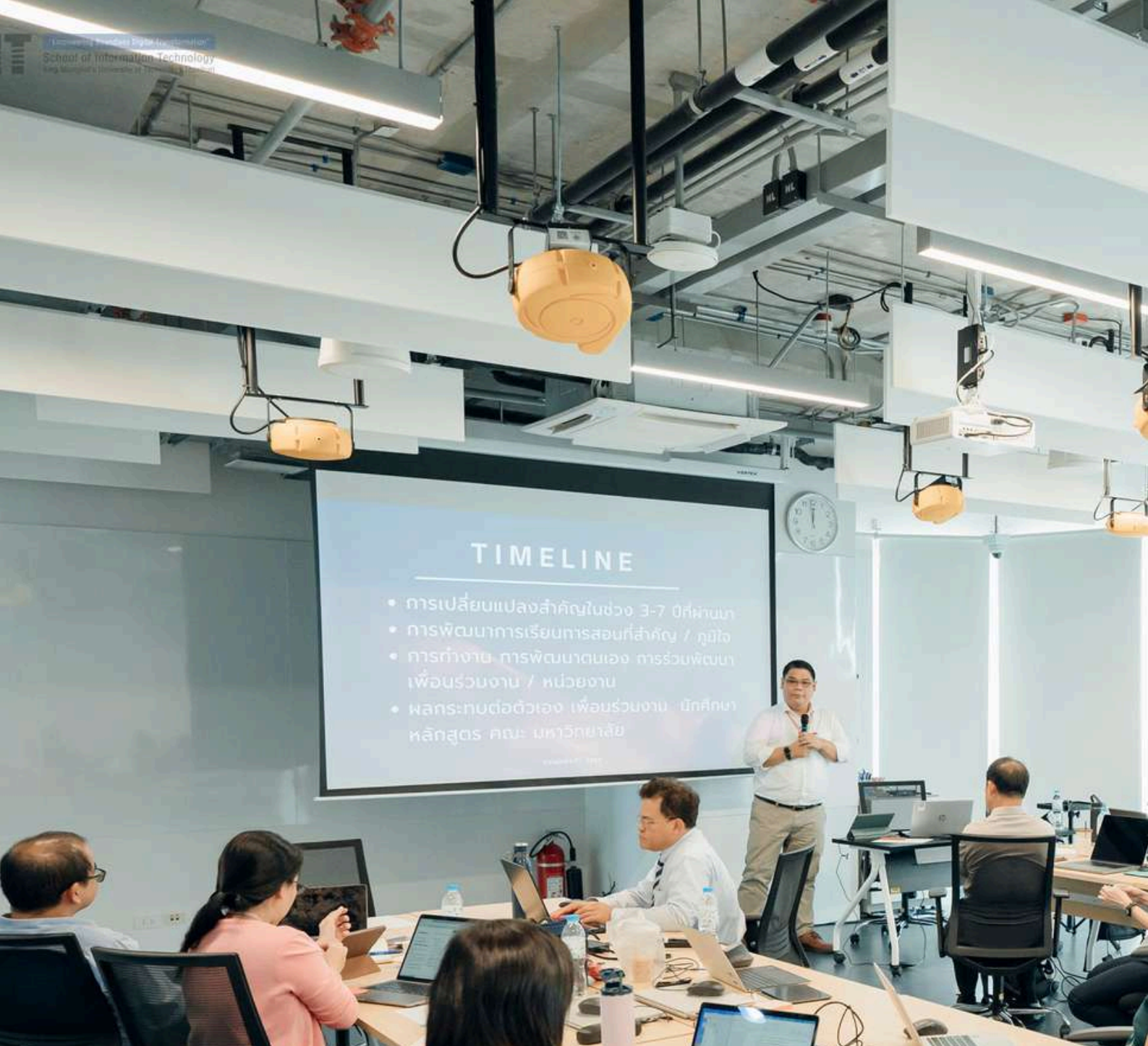
ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากสอบถามความพึงพอใจประเมินผลหลังการอบรม

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	สรุปผล
ด้านวิทยากร			
- มีการชี้แจงวัตถุประสงค์/ความสำคัญในการจัดอบรม	4.79	0.47	มากที่สุด
- ความรู้ของวิทยากรในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.83	0.38	มากที่สุด
- มีความพร้อม การเตรียมการสอน	4.84	0.37	มากที่สุด
- ความสามารถ เทคนิค ในการถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจ	4.83	0.38	มากที่สุด
ด้านหลักสูตร และการนำความรู้ไปใช้			
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้งานได้จริง	4.67	0.53	มากที่สุด
- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ หรือถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้	4.56	0.58	มากที่สุด
- ท่านมีความรู้ในเรื่องที่เข้าอบรม ** ก่อนอบรม**	4.05	1.23	มาก
- หลังการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มขึ้น	4.61	0.57	มากที่สุด
- ท่านคิดว่าความรู้ที่ท่านได้รับจากวิทยากรจะสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในองค์กรของท่านได้	4.69	0.49	มากที่สุด
ด้านความพึงพอใจในโครงการฯ			
- ท่านคิดว่าจำนวนวันที่อบรมมีความเหมาะสม	4.72	0.45	มากที่สุด
- ท่านคิดว่าเวลาที่อบรมมีความเหมาะสม	4.69	0.46	มากที่สุด
- ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจจากการอบรมครั้งนี้	4.79	0.41	มากที่สุด
- ความสนใจเข้าร่วมการจัดอบรมครั้งต่อไป (ในหลักสูตรอื่นๆ)	4.72	0.61	มากที่สุด

แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากสอบถามความพึงพอใจนักศึกษา

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	สรุปผล
ด้านวิทยากร			
- นักศึกษามีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ท่านเข้าใจได้	4.72	0.45	มากที่สุด
- นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร ด้วยภาษาที่เหมาะสม และถูกกาลเทศะ	4.76	0.43	มากที่สุด
- นักศึกษามีจิตอาสายินดีช่วยเหลือท่านเสมอ เมื่อท่านต้องการ	4.83	0.38	มากที่สุด
- ในภาพรวมท่านพึงพอใจต่อการให้บริการของนักศึกษามากนักน้อยเพียงใด	4.85	0.41	มากที่สุด





เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูง

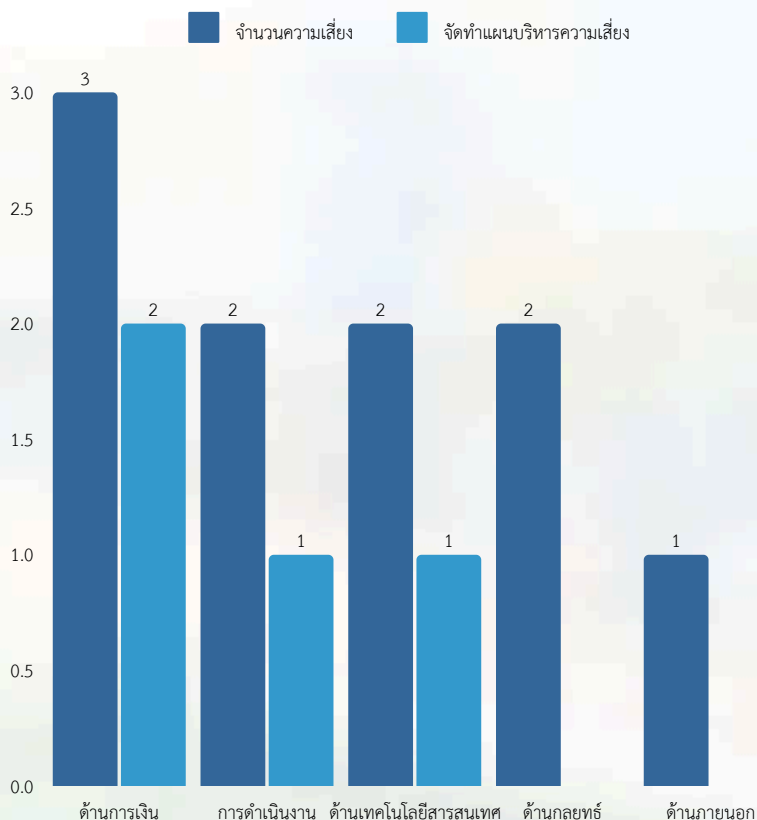
การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

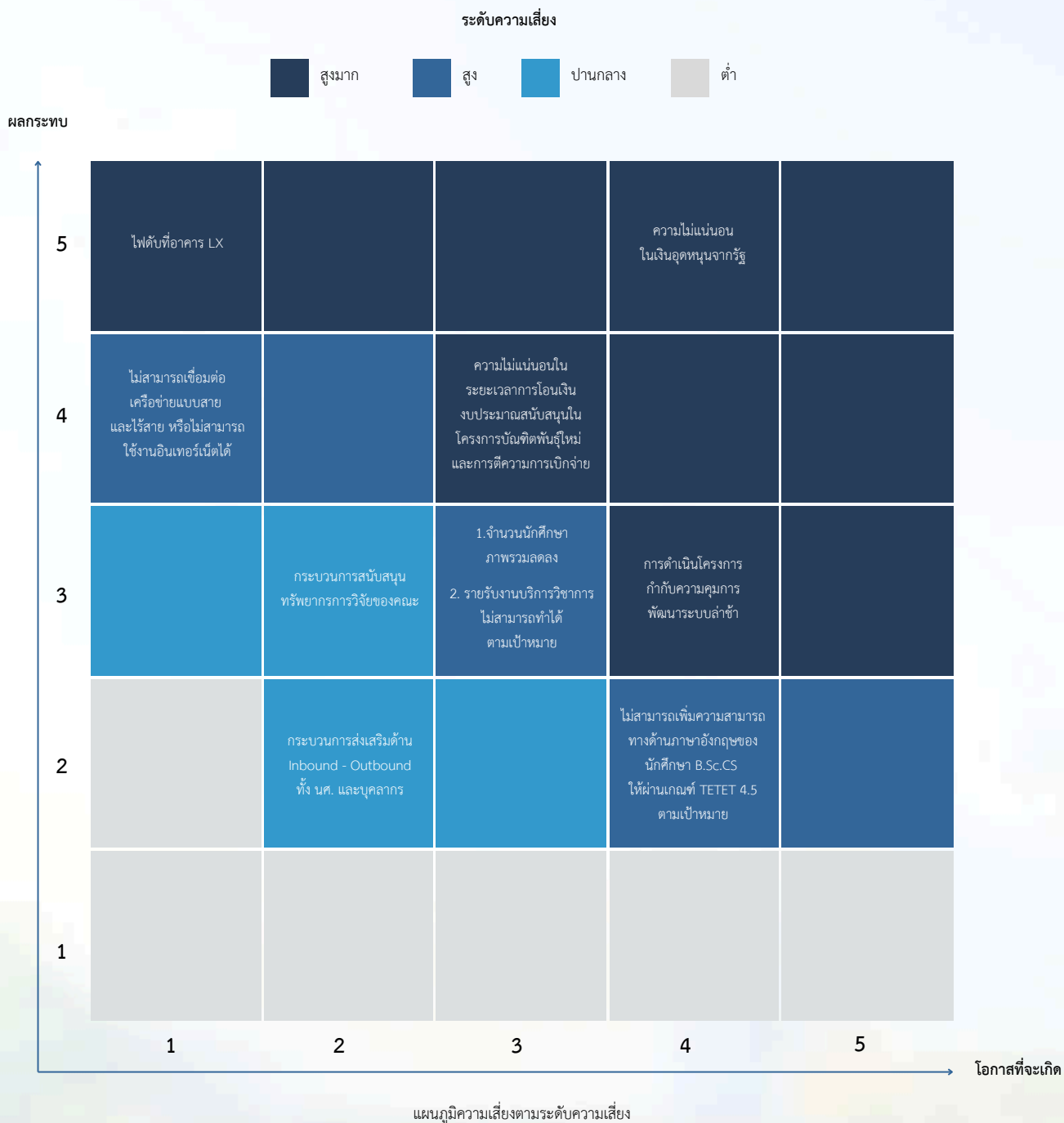
คณะได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยคณะได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานที่ควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสี่ยงให้สามารถลดระดับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่คณะยอมรับ และหรือควบคุมได้ ตลอดจนเพื่อป้องกัน และหรือบรรเทาความรุนแรงของความเสี่ยง เพื่อให้มีความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีความพร้อมใช้ มีการปรับปรุงระบบ และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การบริหารความเสี่ยงของคณะมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยคณบดี ผู้บริหาร หัวหน้างาน และบุคลากรที่เป็นผู้แทนจากทุกฝ่ายงาน โดยมีผู้ประสานงานการบริหารความเสี่ยงระดับบริหาร (Risk Champion) เป็นผู้ประเมินผลการบริหารความเสี่ยงในภาพรวม และมีผู้ประสานงานการบริหารความเสี่ยงระดับปฏิบัติการ (Risk Coordinate) เป็นผู้ประสานงาน และติดตามการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่อาจมีผลกระทบต่อเป้าหมายของคณะ
3. ประเมินโอกาส ผลกระทบ และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์
4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และทบทวนผลการบริหารความเสี่ยง โดยใช้ตัวชี้วัดความเสี่ยง (Key Risk Indicators: KRIs) ในการติดตามความเสี่ยง เสนอรายงานต่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าสู่ระบบ Risk Management System (RMS) ของมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ 2567 คณะได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารความเสี่ยง พบว่าคณะมีความเสี่ยงทั้งหมด 10 เรื่อง ประกอบด้วยความเสี่ยงระดับปานกลาง 2 เรื่อง ความเสี่ยงระดับสูง 4 เรื่อง ซึ่งครอบคลุมประเภทความเสี่ยง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน และความเสี่ยงด้านภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ ภายใต้วิธีการจัดการความเสี่ยงที่มีอยู่เดิม เช่น วิธีป้องกัน และปรับปรุงเป็นหลัก ในขณะที่ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมากมีจำนวน 4 เรื่อง จำแนกเป็นความเสี่ยงด้านการเงิน 2 ประเด็น ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 1 ประเด็น และความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ประเด็น ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว 4 แผน จากจำนวนความเสี่ยง 10 ความเสี่ยงสรุปได้ดังกราฟ และแผนภูมิความเสี่ยงตามระดับความเสี่ยง





จากความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมากได้นำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการกำหนดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงผู้รับผิดชอบ กำหนดเสร็จ พร้อมตัวชี้วัด KRI และนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนด รวมถึงมีการติดตามผลการดำเนินงานของแผนบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน เพื่อให้ได้แนวทางในการปรับปรุงการจัดการความเสี่ยงตามแผนที่กำหนด และการประเมินผลการดำเนินงานของแผนบริหารความเสี่ยงรอบ 12 เดือน เพื่อให้ได้แนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบต่อไป ซึ่งผลการติดตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567 มีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมจัดการความเสี่ยงตามที่กำหนดไว้ และมีค่าเป้าหมายที่เป็นไปตามตัวชี้วัด KRI ที่กำหนดไว้ รวมถึงมีระดับความเสี่ยงที่ลดลง

การประกันคุณภาพ

คณะได้ดำเนินการประกันคุณภาพที่เป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และการประกันคุณภาพระดับคณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานพัฒนาการศึกษา และบริการของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ดำเนินการทุกปี แบ่งเป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยการตรวจสอบข้อมูลหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบทุกข้อ เสนอต่อประธานหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และบันทึกผลการตรวจสอบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 และบันทึกข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ผ่านระบบ CHE-QA Online ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 6 หลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และจำนวน 2 หลักสูตร ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ซึ่งผลการตรวจสอบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 พบว่าทุกหลักสูตรผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา ใช้กลไกการรายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษา และการประเมินตนเองของหลักสูตร (KMUTT Curriculum Monitoring Report) พร้อมรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตร โดยรวบรวมของทุกหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำคณะ และ EDS และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ CHE-QA Online

การประกันคุณภาพระดับคณะ

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ดำเนินการทุกปี โดยในปี 2567 คณะได้บันทึกข้อมูลพื้นฐานระดับคณะ พร้อมรายงานการประเมินตนเอง ผ่านระบบ CHE-QA Online และคณะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน มจร. พ.ศ. 2564 วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2567 การประเมินคุณภาพภายในนี้ คณะได้ดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานประกันคุณภาพ (QAO) กำหนดโดยนำเสนอพันธกิจหลัก 3 ด้าน ได้แก่ การดำเนินการหลักสูตรการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองดำเนินการโดย รองคณบดีด้านการประกันคุณภาพ และพัฒนานักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีด้านประกันคุณภาพ ประชุมร่วมกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน และบุคลากรของฝ่ายงาน ในการทบทวนความเข้าใจกับกระบวนการการประเมินคุณภาพ เกณฑ์การประกันคุณภาพภายในที่ QAO กำหนด ทบทวนผลการประเมิน และผลป้อนกลับจากปีก่อนหน้า จึงได้จัดทำแผนการปรับปรุงโครงการปรับปรุง กระบวนการงานบริการวิชาการ

เพื่อยกระดับการพัฒนาการทั้งกระบวนการการออกแบบคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement) อย่างน้อย 1 ระดับ และนำไปสู่การปฏิบัติ หลังจากนั้นผู้บริหารแต่ละฝ่ายร่วมกับบุคลากรของฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบพันธกิจแต่ละด้าน ดำเนินการจัดทำ SAR และประเมินตนเอง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในจาก QAO ซึ่งผลการประเมินคุณภาพจะเห็นได้ว่า คณะมีระดับการพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ในหัวข้อเกณฑ์เรื่องการกำหนดระบบคุณภาพ และการกำหนดระบบการควบคุมคุณภาพ

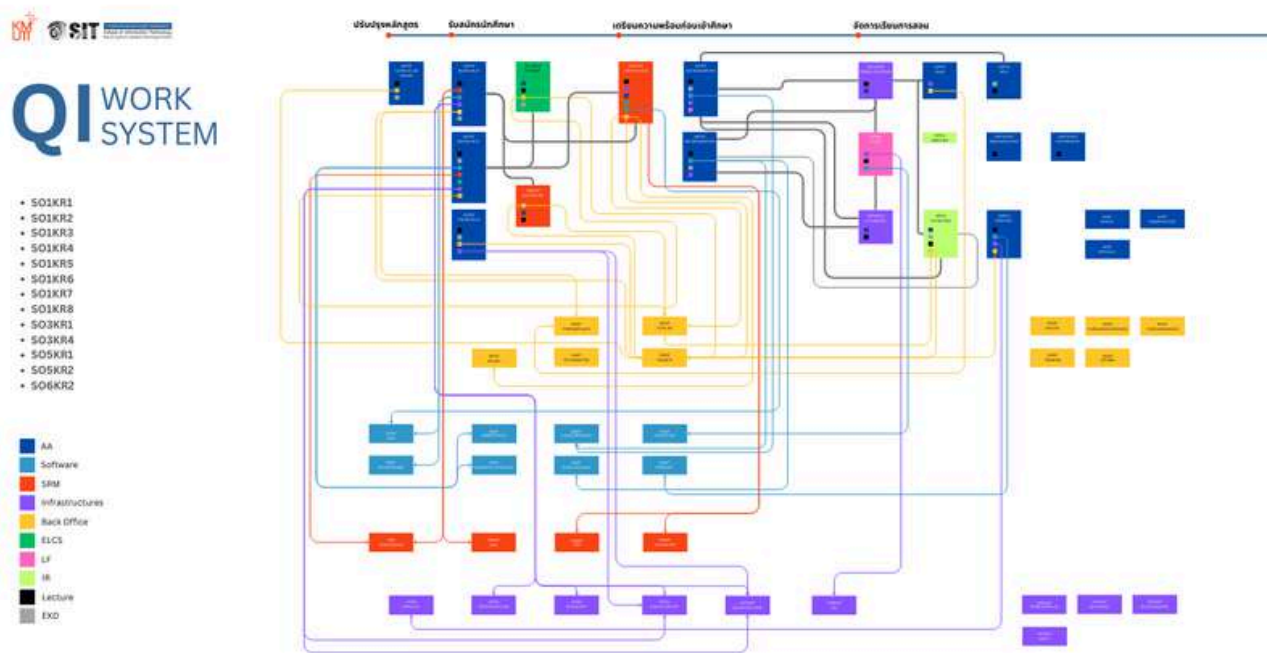
นอกจากนี้คณะมีกลไกการติดตาม และควบคุมการทำงานด้านการประกันคุณภาพให้เกิดคุณภาพ โดยประสาน ติดตามหลักสูตร และฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำเนินงานได้ตามเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ได้นำข้อมูลจากระบบ Master Data มาใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งช่วยลดขั้นตอนการขอข้อมูล และลดเวลาในการปฏิบัติงาน

การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้เป็นไปตามคุณภาพ (Quality Improvement)

คณะได้มีเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ SO4KR1: ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การบริหารจัดการองค์กรที่พัฒนาได้คุณภาพตามแผนการพัฒนา คณะจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้เป็นไปตามคุณภาพ (Quality Improvement) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนขึ้น โดยนำหลักการคิด4FACT มาใช้ในการวางแผนการดำเนินการโครงการในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาระบบงานหลักด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และกระบวนการสนับสนุนให้เป็นระบบ มีคุณภาพ ตลอดจนการปรับปรุงวิธีการประเมิน และการรวบรวมข้อมูลป้อนกลับ เพื่อวิเคราะห์ และพัฒนาความพึงพอใจกับลูกค้า โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการ QI ระยะที่ 1

เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึงธันวาคม 2566 มีผลจากการดำเนินการดังนี้ มีการจัดทำและรวบรวม SOP ที่สามารถแสดงถึง Work System ระบบการเรียนการสอน เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของงาน และเห็นถึงปัญหาของการทำงานที่ทับซ้อน การทำงานที่ซ้ำซ้อน และการทำงานที่ไม่เข้าใจขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้อง จึงต้องมีการแก้ไขปัญหา โดยผ่านเวทีการประชุมของผู้บริหาร และหัวหน้างาน ดังรูป



จัดสัมมนาในวันที่ 20 - 21 ธันวาคม 2566 ณ Siam@Siam Design Hotel Pattaya ในรูปแบบฝึกปฏิบัติโดยปรับกระบวนการทำงาน Work Process โดยอิงตาม SOP เดิม ร่วมกับหลักการ คัด4FACT มาเป็นกรอบแนวความคิดให้เกิดวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ ที่นอกจากจะมีการกำหนดกระบวนการทำงานแล้วยังมีการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Lagging Indicator) ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และผลลัพธ์ (SO-KR) และตัวชี้วัดกระบวนการ (Leading Indicator) เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ในการที่จะนำไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงกระบวนการต่อไป ตัวอย่างโครงการ / งานที่ทำ คัด4FACT เช่น งานจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครของหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) งานโครงการลดช่องว่างดิจิทัล งานการเลื่อนระดับพนักงาน งานการจัดการห้องเรียน เป็นต้น ซึ่งผลที่ได้จากการสัมมนานี้บุคลากรมีความเข้าใจเป้าหมาย กลยุทธ์ของคณะ หลักการ คัด4FACT ที่จะนำมาประยุกต์ในงานตั้งแต่เริ่มกำหนดกรอบการทำงานที่ครอบคลุมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ SO-KR และความต้องการของลูกค้า กำหนดเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน และรูปแบบการเก็บข้อมูล



โครงการ QI ระยะที่ 2

เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงธันวาคม 2567 มีผลจากการดำเนินการดังนี้ โครงการ QI ระยะที่ 2 นี้เป็นการขยายผลจากในโครงการ QI ระยะที่ 1 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้เป็นระบบ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างการดำเนินงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ ระบุปัญหาให้เป็นข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน รวมถึงการส่งต่อข้อมูลที่จำเป็นระหว่างฝ่ายงานสำหรับการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกันได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อเป็นการทวนสอบความถูกต้องของการปฏิบัติงานการดำเนินงาน ในระยะที่ 2 นี้จึงเป็นการติดตามความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานพร้อมกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้น พร้อมกับขยายไปสู่ทุกงานต่อไป

ผลจากการดำเนินงานโครงการ QI มีงานที่มีการปรับปรุงจากการใช้หลักการ คัด4FACT และมีการปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน การเก็บข้อมูลระหว่างทำงาน และการสำรวจความพึงพอใจของลูกค้า ยกตัวอย่างเช่น งานจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครของหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) มีการเก็บข้อมูลสถิติการเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์จากช่องทางต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาในการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ส่วนงานโครงการลดช่องว่างดิจิทัล มีการจัดทำแบบสอบถามการติดตามหลังจากการดำเนินการโครงการแล้วเสร็จ เพื่อติดตามการนำความรู้หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนได้รับไปใช้ประโยชน์





เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5

ยกระดับบุคลากร และปฏิบัติการบริหารจัดการบุคลากรใหม่



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5

ยกระดับบุคลากร และปฏิบัติการบริหารจัดการบุคลากรใหม่

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของคณะ ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5 ในการยกระดับบุคลากร และปฏิบัติการบริหารจัดการบุคลากรใหม่ ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การอบรม	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
การเข้ารับฝึกอบรมในประเทศ ด้านวิชาการ	21	19
การเข้ารับฝึกอบรมในประเทศ ด้าน Soft Skill	16	45
ไปดูงานในประเทศ	7	4
ดูงาน สัมมนาวิชาการ เจริญฯ ต่างประเทศ	3	-
ฝึกอบรมต่างประเทศ	2	-

การรับการอบรมของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ปีงบประมาณ 2567 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้มีการจัดอบรมให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนของคณะ ดังนี้

โครงการบรรยายให้ความรู้ หัวข้อ “การใช้โปรแกรม Power BI”

โครงการบรรยายให้ความรู้ หัวข้อ “การใช้โปรแกรม Power BI” ในวันที่ 28 และวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 09.30 -12.00 น. โดยมี รศ. ดร.สุรีย์ ฟูนิลกุล ผู้ช่วยคณบดีด้านประกันคุณภาพของคณะ เป็นวิทยากร เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โปรแกรม Power BI และสามารถประยุกต์ใช้ โปรแกรม Power BI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบุคลากรสายวิชาชีพ เข้าร่วมฟังการบรรยาย จำนวน 20 คน ที่ห้องประชุม 4/1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมในการเลื่อนระดับสำหรับพนักงานสายวิชาชีพอื่น รอบ เม.ย. 67

โครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมในการเลื่อนระดับสำหรับพนักงานสายวิชาชีพอื่น รอบ เม.ย. 67” โดยคุณจิรภาณุจัน ศรีวิเศษ และ คุณอร่าม ธรรมวงศา เป็นวิทยากร ให้ความรู้เพื่อให้พนักงานได้เตรียมความพร้อมสำหรับการเลื่อนระดับเพื่อให้สามารถผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้เข้าร่วมฟังการบรรยาย จำนวน 9 คน จัดขึ้นในวันที่ 12 ธันวาคม 2566 วันที่ 10 มกราคม 2567 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 และวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

บรรยายสร้างความเข้าใจ KMUTT PSF

คณะได้จัดบรรยายสร้างความเข้าใจ KMUTT PSF (KMUTT-Professional Standards Framework – Learning and Teaching) เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมีขีดความสามารถ หรือมีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ โดย ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล ผศ. ดร.ทวีศักดิ์ กฤษเจริญ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบุคคล และทีมงาน HRD โดยกำหนด KMUTT PSF เป็น Top 3 Sustainable Entrepreneurial STL University in ASEAN ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดเป็น President's Special KR มหาวิทยาลัย และ SIT จึงได้จัดการบรรยายเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ KMUTT PSF ให้กับบุคลากรสายวิชาการของ SIT ในวันที่ 29 มกราคม 2567 โดยมีอาจารย์ และบุคลากร สายวิชาการเข้าร่วม ทั้ง Onsite และ Online กว่า 30 คน อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น 4



อบรม การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ภายใต้กรอบ KMUTT PSF

โครงการอบรม หัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ภายใต้กรอบ KMUTT PSF” วันที่ 12 มิถุนายน 2567 เวลา 09.30 -12.00 น. ที่ตึก LX เป็นการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (PSF) สร้างความเข้าใจตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน เป็นการอบรมครั้งที่ 1 และ Workshop โดยมี ดร.ก้องกาญจน์ วชิรพจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานห้องเรียนวิศว์-วิทย์ สถาบันการเรียนรู้ เป็นผู้บรรยายหลักเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน (Professional Standards Framework: PSF) ให้อาจารย์ของคณะ

โครงการอบรมหัวข้อ “ค่างานและทักษะ/คุณลักษณะที่จำเป็น”

โครงการอบรมหัวข้อ “ค่างาน และทักษะ / คุณลักษณะที่จำเป็น” ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 -12.00 น. โดยมี คุณจิรกาญจน์ ศรีวิเศษ และ คุณอร่าม ธรรมวงศา เป็นวิทยากร เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับค่างาน และทักษะ / คุณลักษณะที่จำเป็น ให้กับผู้บังคับบัญชา และพนักงานของคณะ ให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการบริหารภาระงานของพนักงานให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ และสามารถกำหนดสมรรถนะที่ต้องการพัฒนาได้ในระดับที่พนักงานครองอยู่ในปัจจุบัน หรือเตรียมการเพื่อเลื่อนระดับในอนาคต มีจำนวนผู้เข้าร่วมฟังการอบรม 48 คน



ศึกษาดูงาน หัวข้อ “การศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)”

โครงการศึกษาดูงาน หัวข้อ “การศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)” ของหน่วยงานด้านวิชาการ ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา” โดยคณะได้นำผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาชีพ จำนวน 11 คน เข้าเยี่ยมชมดูงาน และแลกเปลี่ยนในเรื่องการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ระหว่างเวลา 07.00 - 20.30 น. ณ Ecole 42 Bangkok คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



สัมมนาคณะประจำปี 2567

กิจกรรมสัมมนาคณะประจำปี 2567 ณ โรงแรม Dusit Thani Hua hin ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นเวทีรายงานผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา หลังจากการดำเนินการปรับปรุงวิธีการทำงานของพนักงานในคณะด้วยกระบวนการ คิด4FACT เป็นการสรุปผลลัพธ์ที่ได้ และแนวทางการนำไปต่อยอดในอนาคต คิด4FACT เป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข โดยใช้หลักการดังนี้ Frame กำหนดกรอบความคิด เป้าหมาย และขอบเขตของปัญหา Activity วิเคราะห์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา Checking ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกันของข้อมูล Target กำหนดแนวทางแก้ไข เป้าหมาย และวิธีการวัดผล การนำกระบวนการ คิด4FACT มาใช้ ช่วยให้พนักงานในคณะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด และกล่าวถึงทิศทางการดำเนินงานของคณะ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เปิดโอกาสให้บุคลากร SIT ได้ระดมสมองแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างพนักงาน คณาจารย์



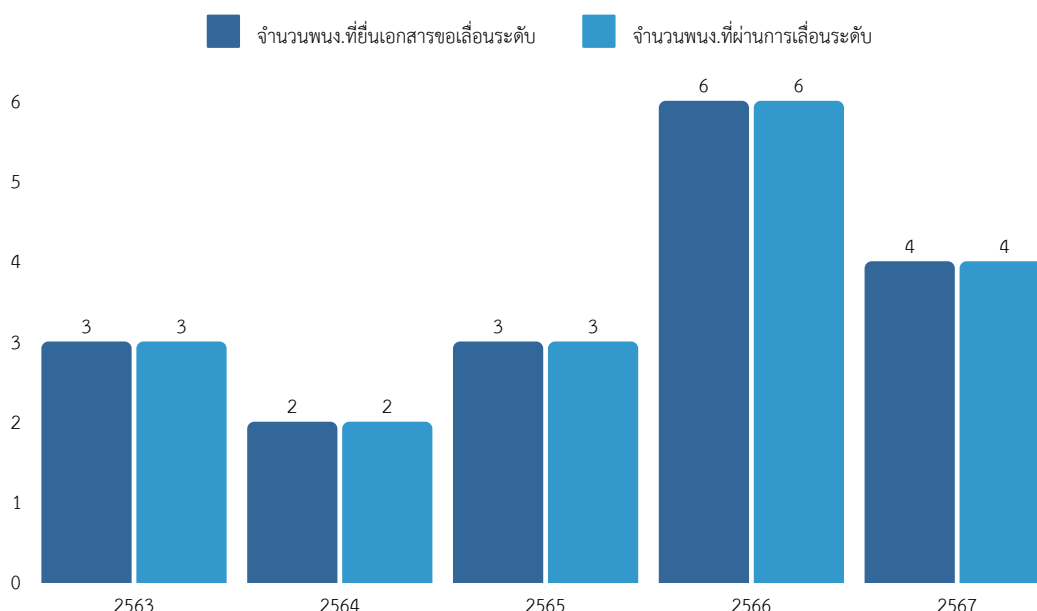
ฝึกอบรมโครงการ Cybersecurity & Threat Management

บุคลากรสายวิชาการของคณะ ดร.ตุลย์ ไตรยสรรค์ และ อาจารย์ กิตติพงศ์ วรรณทรัพย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ไปฝึกอบรมในโครงการ Cybersecurity & Threat Management ณ Seneca Polytechnic เมือง Toronto ประเทศแคนาดา ด้วยทุนจาก Seneca และงบประมาณบุคลากร และงบกองทุนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การวิจัยและบริการวิชาการ ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2567



การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและการเลื่อนระดับ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับบทบาทและความก้าวหน้าในอาชีพของพนักงานสายวิชาชีพอื่น เนื่องจากบุคลากรสายวิชาชีพอื่น เป็นอีกกลไกหนึ่งที่สำคัญอีกด้านในการดำเนินงานต่าง ๆ และการพัฒนาคนให้เจริญก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนการเติบโตในสายงาน และร่วมการพัฒนางานองค์กรให้เติบโต เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของคณะ สอดคล้องกับ SO5 KR2 ด้านผลักดันบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนมีการเลื่อนระดับสอดคล้องกับสมรรถนะในการทำงาน และส่งเสริมสายสนับสนุนให้มีการเลื่อนระดับผ่านโครงการส่งเสริมการเลื่อนระดับสายวิชาชีพมาเป็นระยะ



สรุปคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม โครงการเลื่อนระดับสำหรับพนักงานสายวิชาชีพ

1. ความรู้ ความเข้าใจ ก่อนการอบรม	2.43
2. ความรู้ ความเข้าใจ หลังการอบรม	3.88
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	4.86
4. มีความรู้ ความเข้าใจ ข้อมูลขั้นตอน และหลักเกณฑ์การเลื่อนระดับ	4.00
5. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากอบรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการเลื่อนระดับได้	4.43
6. ช่วงวันเวลาในการอบรมเหมาะสม	3.86
7. โดยภาพรวมแล้วโครงการนี้เป็นที่พอใจระดับใด	4.71
8. การจัดบรรยายเชิงปฏิบัติการทั้ง 3 วันมีส่วนช่วยให้ท่านมีแนวทางการเขียนเลื่อนระดับได้	4.86
9. การบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดอบรม	4.71

หมายเหตุ

ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ คะแนน 4.51 - 5.00 | ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คะแนน 3.51 - 4.50 | ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คะแนน 2.51 - 3.50

ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง คะแนน 1.51 - 2.50 | ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย คะแนน 1.00 - 1.50 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ การเลื่อนระดับและการขอตำแหน่งวิชาการ

คณะได้ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เนื่องจากผู้สอนเป็นกลไกสำคัญในการกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งที่ผ่านมา คณะได้มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเลื่อนระดับ ซึ่งสอดคล้องแผนกลยุทธ์ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567

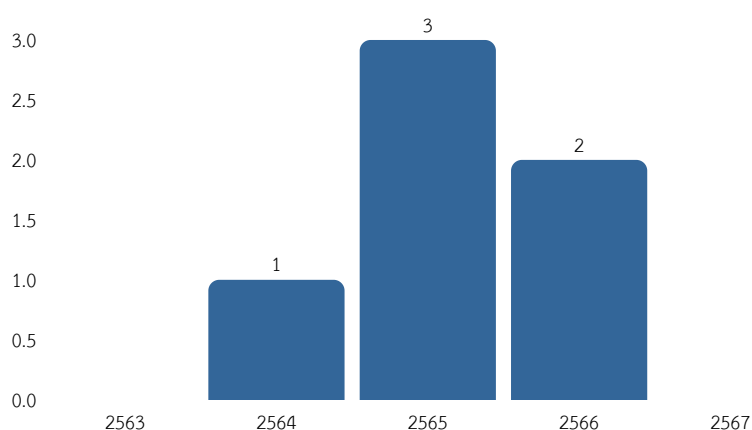
SO5: Transforming HR & HR Management for the Future รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF) – PSF ต่อบุคลากรสายวิชาการ (ระดับ Fellow ขึ้นไป) ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ



สรุปสถิติการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างปี 2563 - 2567

ตำแหน่งวิชาการ	2567	2566	2565	2564	2563
ผศ.	อยู่ระหว่างการยื่นขอ 2	-	-	-	1
รศ.	-	-	-	-	1
ศ.	-	-	-	-	-
รวม	2	-	-	-	2

สรุปสถิติการเลื่อนระดับของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างปี 2563 ถึง ปี 2567



ผลงานอาจารย์และบุคลากรที่ช่วยเหลือกิจกรรมภายใน ภายนอกคณะ / มหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2567 คณะได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกคณะ / มหาวิทยาลัย ดังนี้

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

Dr.Debyoti Pal

Dr. Debyoti Pal อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการยกย่องให้เป็นหนึ่งในนักวิทยาศาสตร์ระดับโลก 2 % แรก ตามการจัดอันดับของ Elsevier และมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด ผลงานวิจัยที่โดดเด่น และมีคุณภาพสูงของท่าน เป็นเครื่องพิสูจน์ถึงความเป็นเลิศทางวิชาการของ SIT และยกระดับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักในระดับสากล การได้รับการยอมรับในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของ SIT ในการส่งเสริมการวิจัยที่เป็นนวัตกรรม และมีคุณภาพสูง



อาจารย์ กิตติพันธุ์ พัวพลเทพ

ผลงาน “BIDC Awards 2023” สาขา e-Learning ในหัวข้อ Best e-Learning Award for Business รางวัลสุดยอด e-Learning เพื่อธุรกิจ ผลงาน “WORK AS A TEAM WITH MICROSOFT TEAMS” ทำงานเป็นทีมด้วยไมโครซอฟท์ทีม โดย อาจารย์กิตติพันธุ์ พัวพลเทพ ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีด้านภาพลักษณ์องค์กร



ศส. ดร.บวร ปภัสราต

รศ. ดร.บวร ปภัสราต ที่ปรึกษาคณบดีด้านยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการคลังสมองของชาติ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 28 กรกฎาคม 2570



ผลงานบุคลากรที่ช่วยเหลือกิจกรรมภายในภายนอกคณะ / มหาวิทยาลัย

รศ. ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล

รศ. ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล เป็นวิทยากร ในวันที่ 14 -15 มีนาคม 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome - Based Education (OBE)”

รศ. ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล เป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร

รศ. ดร.บวร ปกัสรารท

รศ. ดร.บวร ปกัสรารท ที่ปรึกษาคนบดียานยนต์ด้านยุทธศาสตร์ได้บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่” ให้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานทะเบียนนักศึกษา พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ ชั้น 4 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

รศ. ดร.วชิรศักดิ์ วานิชชา

รศ. ดร.วชิรศักดิ์ วานิชชา รองคณบดีอาวุโสด้านวิจัยและบริการวิชาการ บรรยายหัวข้อ " Digital University: KMUTT Digital Transformations" ในกิจกรรม KMUTT Research Theme Community ครั้งที่ 7/2567 ใน Theme Digital Transformation (DT) ซึ่งจัดขึ้นโดย สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร มจร. วันที่ 5 กันยายน 2567 เวลา 12.00 - 13.30 น. ณ ห้อง V space อาคาร LX

ผศ. ดร.อุมามพร สุกสิทธิเมธี

ผศ. ดร.อุมามพร สุกสิทธิเมธี รองคณบดีด้านบริหารเป็นวิทยากรในการอบรม หัวข้อ Chat GPT กับงานเลขที่ประชุมให้กับเลขานุการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 38 คน ในวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2567

อ.ธนิตสรณ์ จิระพรชัย นางรัตนภรณ์ แวजे และ นางสาวพิชาดา สายเชื้อ

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย นางรัตนภรณ์ แวजे และนางสาวพิชาดา สายเชื้อ เข้าร่วมเป็นวิทยากรในโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการโรงเรียน ขนาดเล็กในพื้นที่ราชบุรี สู่การเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ จัดทำแผนพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2567 มรภ.หมู่บ้านจอมบึง



บุคลากรในส่วนศูนย์นวัตกรรมระบบ ของคณะ

บุคลากรในส่วนศูนย์นวัตกรรมระบบของคณะ (อ.ธนิตสรณ์ จิระพรชัย นางจันทร์แรม แก่นแก้ว นางรัตนภรณ์ แวजे นางสาวมลธิชา วิริยะสกุลพันธุ์ และนางสาวพิชาดา สายเชื้อ) เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม โครงการ 6+1 Flagships Track 2 ครั้งที่ 36 หัวข้อ “การจัดทำแผนการดำเนินงานที่ตอบโจทย์เป้าหมาย SO1 ด้านการเรียนการสอน (ฝ่ายสนับสนุน)” ช่วงที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 - 20 มกราคม 2567 ณ The Cavalli Casa Resort จ.พระนครศรีอยุธยา



บุคลากรฝ่ายงานซอฟต์แวร์

งานการติดตั้ง และดูแลระบบแสดงความคิดเห็นการสรรหาคนบติ คุณสุกานดา เกิดพูล และ คุณช่อทิพย์ ระหงษ์ บุคลากรฝ่ายงานซอฟต์แวร์ และ คุณวีระศักดิ์ ถัมภ์บรรทุ บุคลากรฝ่ายงานโครงสร้างพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการสรรหาคนบติ คณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยได้รับมอบหมายหน้าที่จากอธิการบดีในการดูแลระบบแสดงความคิดเห็นในการสรรหาคนบติ ให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และยุติธรรม จำนวน 2 คณะ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยระบบถูกติดตั้งในรูปแบบออนไลน์เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 และคณะศิลปศาสตร์ ระบบถูกติดตั้งในรูปแบบออนไลน์เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของคณะที่จะยกระดับการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกระดับขององค์กร



กิจกรรมสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร และคณะ

วันที่ 9 มกราคม 2567 SIT KMUTT จัดงานทำบุญคณะเพื่อความเป็นสิริมงคลในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา SIT ให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ และเป็นคณะเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำของประเทศที่มีความสมดุลในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศ



บุคลากรคณะเข้าร่วมจัดกิจกรรมกีฬาสี และงานเลี้ยงสังสรรค์ ส่งท้ายปีเก่ารับปีใหม่ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในวันที่ 12 มกราคม 2567



บุคลากรคณะเข้าร่วมกิจกรรมแข่งกันการนับก้าวเดินที่จัดโดยคณะ เป็นกิจกรรมจัดแข่งขัน ออกกำลังกาย ชวนชัยนับก้าวเพื่อรักษาสุขภาพเป็นการสะสมการนับก้าวเดินผ่าน Application ผู้มีจำนวนก้าวสูงสุดเป็นผู้ชนะ



บุคลากรคณะร่วมจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ ในวันที่ 9 เมษายน 2567 จัดพิธีสงฆ์หน้าพระพุทธรูป และพิธีรดน้ำขอพรจากคณาจารย์ผู้ใหญ่ เพื่อเป็นสิริมงคลต้อนรับปีใหม่ไทย สร้างรอยยิ้ม สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมให้บุคลากรได้ร่วมสืบสานประเพณีไทยอันดีงาม โดยมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ในการนี้ทีมผู้บริหารได้มีโอกาสร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนทิศทาง แผนกลยุทธ์ และการพัฒนางานของคณะในปี 2567



บุคลากรคณะเข้าร่วมงานแสดงกตเวทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุการทำงานของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2567 ในวันที่ 20 กันยายน 2567 โดยวาระแห่งการเกษียณอายุ มีบุคลากรที่มีคุณค่าของ SIT KMUTT เกษียณอายุ 4 ท่าน คือ รศ. ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล ดร.วิชัย เอี่ยมสินวัฒนา ดร.อนุชาติ ทักษะวิบูลย์ และ อ.อัจฉรา ธารอุไรกุล



บุคลากรคณะเข้าร่วมกิจกรรม Happy Birthday ในปี 2567 เป็นการจัดงานวันเกิดประจำเดือน เป็นการจัดเดือนละครั้งให้กับบุคลากร เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับพนักงานในคณะ สร้างความผูกพันกับองค์กร ตลอดจนสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ผลการสำรวจความพึงพอใจ และความผูกพันของบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้าน	ข้อที่	คำถาม	ค่าเฉลี่ย	การแปลผลของมจร.	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านบุคลากร	1	ท่านสามารถปรับตัวและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานเพื่อเป้าหมาย	85.56	มาก	0.81
	2	ท่านคิดว่าผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานสื่อสารให้ท่านทราบอย่างชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมาย และทิศทางของ มจร.	80.22	มาก	1.81
	3	หัวหน้าคอยติดตามงานของท่านอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยเหลือและให้การสนับสนุนในการทำงาน	82.22	มาก	1.04
	4	ผู้บังคับบัญชาประเมินผลงานด้วยความยุติธรรม	80.67	มาก	1.12
ด้านลักษณะงาน	5	ท่านได้รับอิสระในการใช้อำนาจตัดสินใจในงานที่ท่านรับผิดชอบ	78.67	มาก	0.98
	6	ท่านได้รับโอกาสในการเสนอแนะความคิดเห็นหรือปรับปรุงการทำงานที่รับผิดชอบ	82.89	มาก	0.87
	7	ท่านเห็นว่างานที่ท่านปฏิบัติอยู่มีความสำคัญต่อองค์กร	85.56	มาก	0.91
	8	ท่านพึงพอใจในปริมาณงานปัจจุบันที่ได้รับมอบหมาย	72.67	มาก	1.17
	9	ท่านให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้รับบริการของท่านทั้งภายในและภายนอกองค์กร	86.67	มากที่สุด	0.77
ด้านโอกาสและความก้าวหน้า	10	ท่านมีโอกาสดำเนินการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ	82.67	มาก	0.80
	11	ท่านมีโอกาเรียนรู้และเจริญก้าวหน้าทั้งองค์กรของท่าน	79.33	มาก	1.00
	12	ระบบและเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นขององค์กรของท่านมีความชัดเจน พิจารณาจากผลงาน ความรู้ความสามารถและพฤติกรรมในการทำงาน	70.22	ค่อนข้างมาก	1.37
ด้านค่านิยมและคุณภาพชีวิต	13	ท่านเห็นว่าการปฏิบัติงานที่ มจร. มีความมั่นคง	76.89	มาก	1.21
	14	ท่านรู้สึกปลอดภัยขณะปฏิบัติงานอยู่ในสถานที่ทำงาน	85.78	มาก	0.80
	15	ท่านรู้สึกว่าคุณค่ามีความสมดุลที่ระหว่างภาระงานกับการดำเนินชีวิตส่วนตัว	72.22	ค่อนข้างมาก	1.23
	16	ท่านยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลายของเพื่อนร่วมงาน เช่น อายุ เพศสภาพ ชีตความสามารถ เป็นต้น	90.67	มากที่สุด	0.68
	17	สภาพแวดล้อมทางกายภาพในหน่วยงานของท่านเอื้ออำนวยต่อการทำงาน	88.22	มากที่สุด	0.88

ด้าน	ข้อที่	คำถาม	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล ของมจร.	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคุณลักษณะ องค์กรและแนว ปฏิบัติ	18	องค์กรของท่านให้ความสำคัญกับการติดตามผลสำรวจความพึงพอใจและ กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับความผูกพันต่อองค์กร	78.22	มาก	1.21
	19	ท่านได้รับการสนับสนุนให้สามารถตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วเมื่อเจอปัญหาใน งาน	79.33	มาก	1.11
	20	องค์กรของท่านได้รับการยกย่องชื่นชมจากบุคคลภายนอกอยู่เสมอ	79.56	มาก	1.01
	21	ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีการกำหนดเกณฑ์ (KPI) ที่ชัดเจน เป็นไปอย่างยุติธรรมและโปร่งใส	74.44	มาก	1.09
ด้านคำตอบแทน และสวัสดิการ	22	คำตอบแทนที่ท่านได้รับนั้นเหมาะสมกับกำลังและความสามารถที่ท่าน ให้กับงาน	68.44	ค่อนข้างมาก	1.31
	23	สวัสดิการขององค์กรของท่านเมื่อเทียบกับองค์กรอื่น ๆ ในระดับเดียวกันถือว่า น่าพอใจ	75.78	มาก	1.12
	24	ท่านคิดว่าเงินออมจากคำตอบแทนในการทำงานที่ มจร. เพียงพอสำหรับวัย เกษียณ	57.33	ค่อนข้างน้อย	1.51
การกล่าวถึง องค์กรในทางที่ดี (Say)	25	ท่านรู้สึกต่อต้านเมื่อมีคนพูดถึงองค์กรของท่านในทางที่ไม่ดี	76.44	มาก	1.10
	26	ท่านภูมิใจที่จะบอกกับใคร ๆ ว่า ท่านเป็นพนักงานขององค์กรของท่าน	85.56	มาก	0.89
	27	ท่านพูดคุ้ยและชักชวนคนรู้จักให้มาทำงานที่องค์กรของท่านเมื่อมีโอกาส	74.22	มาก	1.30
ความต้องการคง อยู่เป็นสมาชิก ขององค์กร (Stay)	28	แม้มีโอกาสที่จะได้รับงานในตำแหน่งเดียวกันนี้กับองค์กรอื่น และท่านยังคง เลือกที่จะทำงานอยู่กับองค์กรของท่าน	77.78	มาก	1.17
	29	ท่านตั้งใจที่จะทำงานกับมจร. เพราะรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร	81.33	มาก	1.05
	30	ท่านรู้สึกว่างานที่ทำอยู่ทุกวันนี้ ช่วยให้เป็นอยู่ของท่านและครอบครัว มีความมั่นคง	74.67	มาก	1.27
การทุ่มเทมีใจ ทำงานเพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ดี ขึ้นแก่องค์กร (Strive)	31	เมื่อท่านได้รับมอบหมายงานอย่างหนึ่ง ท่านจะทุ่มเทให้กับงานนั้นอย่าง เต็มที่ทุกครั้ง	88.67	มากที่สุด	0.70
	32	ท่านพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นอยู่ เสมอ	89.78	มากที่สุด	0.70
	33	ท่านกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือองค์กรเมื่อทราบว่าการดำเนินงานของ องค์กรของท่านมีปัญหา	88.89	มากที่สุด	0.78
	1-4	รวมปัจจัยด้านบุคลากร	82.17	มาก	0.89

ด้าน	ข้อที่	คำถาม	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล ของมจร.	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน
สรุปผลแต่ละ ด้าน	5-9	รวมปัจจัยลักษณะงาน	81.29	มาก	0.75
	10-12	รวมปัจจัยด้านโอกาสและความก้าวหน้า	77.41	มาก	0.91
	13-16	รวมปัจจัยด้านค่านิยมและคุณภาพชีวิต	81.39	มาก	0.76
	17-21	รวมปัจจัยด้านลักษณะองค์กรและแนวปฏิบัติ	79.96	มาก	0.86
	22-24	รวมปัจจัยด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	67.19	ค่อนข้างมาก	1.13
	Say	ความผูกพันองค์กร (การกล่าวถึงองค์กร)	78.74	มาก	0.94
	Stay	ความผูกพันองค์กร (ความต้องการอยู่ทำงานกับองค์กร)	77.93	มาก	0.98
	Strive	ความผูกพันองค์กร (การทุ่มเทแรงกายแรงใจในการทำงานเพื่อองค์กร)	89.11	มากที่สุด	0.67
		ความผูกพันองค์กรโดยรวม	81.93	มาก	0.72

การแปลผล

16.67 - 30.56 น้อยที่สุด

30.57 - 44.44 น้อย

44.45 - 58.33 ค่อนข้างน้อย

58.34 - 72.22 ค่อนข้างมาก

72.23 - 86.11 มาก

86.00 - 100.00 มากที่สุด

SIT รับรางวัลเชิดชูเกียรติประเพณีหน่วยงาน และ KMUTT Engagement Survey Recognition ในงานเชิดชูเกียรติบุคลากร มจร. ประจำปี 2566 โดยมี ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับรางวัล เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องคามิเลีย ชั้น 1 โรงแรมวอลดอร์ฟ แอสโทเรีย กรุงเทพฯ



The image is a composite of two photographs. The top photograph shows a close-up of a modern building's facade, featuring a grid of windows with horizontal blinds and a red 'N11' sign. The bottom photograph shows a wider view of the same building, which has a white and grey color scheme and large glass windows. In the foreground, there is a large, abstract bronze sculpture consisting of interlocking circular and rectangular forms, mounted on a multi-tiered grey stone base. The sculpture is set in a paved courtyard with green bushes and trees in the background.

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 6

พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความสามารถสู่ความยั่งยืนที่ทำให้เกิดสมดุล
ในมิติคน สังคม สิ่งแวดล้อมที่อาศัย และความรุ่งเรืองขององค์กร

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 6

พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความสามารถสู่ความยั่งยืนที่ทำให้เกิดสมดุลในมิติคน สังคม
สิ่งแวดล้อมที่อาศัย และความรุ่งเรืองขององค์กร

ตามที่มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายลดการปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ค.ศ. 2040 นั้น คณะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงมุ่งเน้นการให้ความรู้ และปลูกฝังความตระหนักรู้ให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ออกแบบมาเพื่อสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการเตรียมความพร้อมในการเผชิญกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในอนาคต หากแต่ยังเป็นการสร้างสังคมที่มีความรับผิดชอบ และส่งเสริมความยั่งยืนในระยะยาวอย่างต่อเนื่องต่อไป

การพัฒนางานด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและชีวอนามัย

คณะผลักดันและให้การสนับสนุนกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างจริงจัง โดยส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ด้านการลดการใช้พลังงานที่ไม่จำเป็น การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกคณะความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน รวมทั้งการดูแลด้านชีวอนามัยอีกด้วย ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2567 คณะได้มีผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของ มจร. ดังนี้

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเอาตัวรอดจากสถานการณ์คนร้ายกราดยิง Active Shooter

เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567 นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเอาตัวรอดจากสถานการณ์คนร้ายกราดยิง (Active Shooter) ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ยิมเนเซียม ชั้น 3 อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี โครงการนี้จัดขึ้นโดยความร่วมมือของสำนักงานบริหารอาคาร และสถานที่ สำนักงานกิจการนักศึกษา และกลุ่มงานบริการสุขภาพ และอนามัย โดยมี อาจารย์พิชัย โฆษิตพันธุ์วงศ์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารอาคาร และสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบ รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี รศ. ดร.ชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและผู้เรียนรู้ และ คุณสมพร น้อยยานิ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิเทศเพื่อนักศึกษาและผู้เรียนรู้ เป็นที่ปรึกษาโครงการ และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการรับมือเมื่อเกิดเหตุการณ์รุนแรงในสถานศึกษา รวมทั้งสถานที่อื่น ๆ ให้แก่นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และผู้เกี่ยวข้อง อันเนื่องจากแนวโน้มของสถานการณ์รุนแรงต่างๆ ที่มีโอกาสเกิดมากขึ้นจากพฤติกรรมเลียนแบบ ปัญหาทางจิต และการใช้สารเสพติด ทำให้เกิดเหตุการณ์สะเทือนขวัญ ในเหตุการณ์ที่ผ่านมา เช่น คนร้ายใช้อาวุธปืนกราดยิงในสถานศึกษา ในห้างสรรพสินค้า เป็นต้น ดังนั้นเพื่อลดความสูญเสียต่อชีวิต และทรัพย์สิน การฝึกอบรมในครั้งนี้จึงมุ่งเน้นการเรียนรู้ทักษะ "หนี ซ่อน สู้" เพื่อเตรียมความพร้อม และเรียนรู้วิธีการรับมือกับเหตุการณ์รุนแรงที่อาจเกิดขึ้นได้ รวมถึงการรับรู้สถานการณ์ การแจ้งเตือน การควบคุมความตื่นตระหนก และทักษะการเอาตัวรอด



โครงการอบรมการอนุรักษ์พลังงาน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2567 คณะฯ ได้จัดโครงการอบรมให้กับคณาจารย์ และบุคลากร ภายใต้หัวข้อ "การอนุรักษ์พลังงาน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจก" โดยมี ผศ. ดร.อุมาพร สุภสิทธิเมธี และฝ่ายงานโครงสร้างพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงาน และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง ให้ความรู้ด้านการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์แหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่มีนัยสำคัญ จากทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะ และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ในการอบรมครั้งนี้ ทางคณะได้รับเกียรติจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ. ดร.สิริลักษณ์ เจียรกร จากคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มาเป็นผู้ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และถ่ายทอดประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมอบรม ด้วยความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของวิทยากร ทำให้การอบรมครั้งนี้ มีเนื้อหาที่ครอบคลุม และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของ SIT ในการส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยเริ่มต้นจากการสร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรภายในองค์กร ซึ่งนับเป็นก้าวสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต



โครงการฝึกอบรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยป้องกันอาชญากรรม “ทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์กราดยิง (Active Shooter) และวัคซีนไซเบอร์ (Cyber Vaccine)”

เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567 นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของคณะได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยป้องกันอาชญากรรม ในหัวข้อ "ทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์กราดยิง (Active Shooter) และวัคซีนไซเบอร์ (Cyber Vaccine)" ณ ยิมเนเซียม ชั้น 3 อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปีโครงการนี้จัดขึ้นโดยความร่วมมือของสำนักงานบริหารอาคาร และสถานที่ และสำนักงานกิจการนักศึกษา โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากศูนย์ฝึกตำรวจ และคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมี อาจารย์พิชัย โฆษิตพันธุ์วงศ์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารอาคารและสถานที่ เป็นผู้กล่าวรายงาน และ รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี เป็นผู้กล่าวเปิดการอบรม รวมทั้งมีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอาชญากรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการป้องกัน และเตือนภัยอาชญากรรม การสร้างเครือข่ายเยาวชนป้องกันอาชญากรรมในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตลอดจนพัฒนาทักษะการป้องกันภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์ และอาชญากรรมรูปแบบใหม่ ให้กับบุคลากร นักศึกษา และชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษา การอบรมมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม และวิธีรับมือเมื่อเกิดเหตุการณ์รุนแรง รวมถึงการป้องกันภัยจากโลกออนไลน์ เพื่อความปลอดภัย และลดความสูญเสียต่อชีวิต และทรัพย์สิน



กิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ

เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 คณะได้จัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟประจำปีขึ้น โดยฝ่ายงานโครงสร้างพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้ภายในอาคาร ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้มีการจำลองสถานการณ์การเกิดเพลิงไหม้ภายในอาคารอย่างสมจริง เริ่มต้นด้วยการเปิดสัญญาณเตือนภัยดังขึ้นทั่วอาคาร บุคลากรทุกคนได้รับการแนะนำให้อพยพออกจากอาคารตามเส้นทางที่กำหนดไว้ โดยมุ่งหน้าไปยังจุดรวมพลที่ปลอดภัยซึ่งได้จัดเตรียมไว้ภายนอกอาคาร โดยตลอดการฝึกซ้อม มีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกอบรม และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมฝึกซ้อม รวมทั้งมีการตรวจสอบให้ทุกคนได้อพยพออกจากอาคารอย่างปลอดภัย การจัดกิจกรรมในครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงความใส่ใจของ SIT ต่อความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร อีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติตามมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกัน และระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555 การฝึกซ้อมนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยลดความเสี่ยงในการสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินจริงเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยภายในองค์กรอีกด้วย



การบำรุงรักษาระบบดับเพลิง และระบบไฟฟ้าสำรอง

การบำรุงรักษาระบบดับเพลิง และระบบไฟฟ้าสำรองถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมั่นคง โดยระบบดับเพลิงมีบทบาทหลักในการป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากไฟไหม้ ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต และทรัพย์สิน คณะฯ ให้ความสำคัญกับการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบนี้อย่างสม่ำเสมอ เช่น การตรวจเช็คถังดับเพลิง ท่อส่งน้ำดับเพลิง และสัญญาณเตือนภัยให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยปีละ 2 ครั้ง โดยสำนักบริหารอาคารและสถานที่ มจร. ซึ่งช่วยให้มั่นใจได้ว่าระบบพร้อมใช้งานเมื่อต้องการ ในขณะที่ระบบไฟฟ้าสำรองเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่มีการไฟฟ้าดับหรือมีปัญหาเกี่ยวกับไฟฟ้า การมีแหล่งจ่ายไฟฟ้าสำรองสามารถช่วยรักษาการทำงานของอุปกรณ์ที่สำคัญ เช่น ระบบความปลอดภัย และการสำรองข้อมูล การบำรุงรักษาแบตเตอรี่ไฟสำรองอย่างถูกต้องจะช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดปัญหาและเพิ่มความน่าเชื่อถือในระบบไฟฟ้า และได้มีการวางแผนการบำรุงรักษาทั้งสองระบบนี้อย่างดีเพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษา บุคลากร และผู้มาใช้บริการภายในอาคาร



การบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ

การบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำของคณะไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้ใช้บริการมีน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัยเท่านั้น แต่ยังมีประโยชน์ในด้านการประหยัดค่าใช้จ่าย ช่วยลดความจำเป็นในการซื้อน้ำบรรจุขวด ซึ่งนอกจากจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ยังส่งผลดีต่อโลกด้วยการลดการใช้ขวดพลาสติกที่เป็นตัวการหลักในการก่อให้เกิดขยะพลาสติกและภาวะโลกร้อน ทั้งนี้คณะ จึงให้ความสำคัญในเลือกเครื่องกรองน้ำ RO ที่ได้รับมาตรฐาน ISO 9001 และมีการเปลี่ยนไส้กรองทุก 6 เดือน ในทุกอาคารของคณะ ซึ่งช่วยให้เครื่องกรองน้ำคงประสิทธิภาพในการกรองน้ำให้สะอาดอยู่เสมอ การตรวจสอบคุณภาพน้ำเป็นอีกขั้นตอนสำคัญที่คณะใส่ใจ โดยการนำตัวอย่างน้ำไปตรวจสอบในห้องปฏิบัติการของกลุ่มงานบริการสุขภาพ และอนามัย มจร. ทุกเดือนพฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งช่วยให้มั่นใจได้น้ำดื่มยังคงปลอดภัย และได้มาตรฐานที่กำหนด การมีน้ำดื่มที่สะอาดเป็นองค์ประกอบสำคัญสำหรับสุขภาพที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การให้ความสำคัญกับคุณภาพน้ำดื่มจะช่วยให้นักศึกษา และบุคลากรได้รับน้ำดื่มที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงจากปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวกับการบริโภคน้ำที่ไม่มีคุณภาพ นอกจากนี้ การใช้น้ำกรองภายในอาคารยังสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม



การติดตั้งเครื่องวัดค่าฝุ่น

การติดตั้งเครื่องวัดค่าฝุ่นถือเป็นมาตรการสำคัญของคณะในการเฝ้าระวัง และจัดการคุณภาพอากาศ โดยเฉพาะในช่วงที่เกิดปัญหามลพิษทางอากาศจากฝุ่น PM 2.5 รอบพื้นที่มหาวิทยาลัย เครื่องวัดค่าฝุ่นนี้มีบทบาทในการให้ข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับระดับฝุ่นละอองในอากาศ ซึ่งสามารถใช้ในการตัดสินใจ และวางแผนมาตรการด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงการจัดซื้อเครื่องฟอกอากาศที่เหมาะสม โดย นายวิระศักดิ์ ถัมภ์บรรณ เจ้าหน้าที่ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน ได้รับมอบหมายจากคณะในการประกอบเครื่องวัดค่าฝุ่นขึ้นเอง ซึ่งนอกจากจะช่วยส่งเสริมทักษะทางด้าน IoT ของบุคลากรแล้ว ยังเป็นตัวอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ได้จริง และช่วยลดค่าใช้จ่ายของคณะอีกด้วย ในการติดตั้งเครื่องวัดค่าฝุ่นคณะเลือกตำแหน่งติดตั้งในทุกชั้น และทุกอาคาร โดยจุดที่ติดตั้งต้องสามารถสะท้อนค่าฝุ่นในพื้นที่ได้อย่างแม่นยำ และอยู่ในระดับที่ไม่ถูกรบกวนจากปัจจัยภายนอกที่อาจบิดเบือนข้อมูล อีกทั้งยังได้ทดสอบเครื่องวัดค่าฝุ่นให้เป็นไปตามมาตรฐาน เครื่องวัดนี้สามารถวัดค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) และขนาดใหญ่ (PM10) ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพต่อระบบทางเดินหายใจและหัวใจ การมีข้อมูลที่แม่นยำช่วยให้คณะสามารถเตรียมพร้อม และออกมาตรการควบคุมมลพิษได้อย่างทันทั่วทั้ง นอกจากนี้ เครื่องวัดค่าฝุ่นของคณะฯ ยังได้เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายเพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรสามารถตรวจสอบค่าฝุ่นในแต่ละอาคารได้แบบเรียลไทม์ หลังการติดตั้ง มีการตรวจสอบ และบำรุงรักษาเครื่องวัดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เครื่องทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ การติดตั้งเครื่องวัดค่าฝุ่นนี้สะท้อนให้เห็นถึงความใส่ใจของคณะต่อสุขภาพของนักศึกษา บุคลากร และผู้มาใช้บริการ อีกทั้งแสดงถึงการตระหนักรู้ในการปรับปรุงคุณภาพอากาศ และการมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย



โครงการติดตั้งตาข่ายกันนก

คณะเลือกดำเนินการติดตั้งตาข่ายกันนกที่ชั้น 4 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาที่สร้างความรำคาญ และคำนึงถึงปัญหาด้านสุขอนามัยที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษา และบุคลากร เนื่องจากนกเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรค และกลืนไม่พองแปรสค์ โดยตาข่ายที่คณะเลือกใช้มีความแข็งแรง ได้มาตรฐาน ทนทานต่อการฉีกขาด และทนต่อสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ทำให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถปกป้องอาคารได้ในระยะยาว การติดตั้งตาข่ายกันนกไม่เพียงแต่ช่วยป้องกันความเสียหาย และความรำคาญที่อาจเกิดขึ้นจากนก ยังเป็นการดูแลรักษาทรัพย์สิน และส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ดูสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย ช่วยให้ภูมิทัศน์ของอาคาร และพื้นที่โดยรอบยังคงสวยงามอีกด้วย ซึ่งการใช้ตาข่ายกันนกเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืนในด้านการป้องกัน และจัดการปัญหาที่เกิดจากนก ช่วยรักษาคุณภาพของอาคาร และสุขอนามัยได้เป็นอย่างดี ทั้งยังเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ไม่เป็นอันตรายต่อนก หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีอันตราย รวมทั้งช่วยรักษาระบบนิเวศอีกด้วย



โครงการปรับปรุงและติดตั้งกล่องวงจรปิด

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัย และการป้องกันภัยในพื้นที่ของคณะฯ โดยมุ่งเน้นการตรวจสอบ และควบคุมความปลอดภัยให้เป็นไปอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งการติดตั้งกล่องวงจรปิดที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพในครั้งนี้ครอบคลุมพื้นที่สำคัญ 2 อาคารหลัก ได้แก่ อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีจำนวน 5 ชั้น และอาคารการเรียนรู้วิทยาการ (LX) ที่มีจำนวน 4 ชั้น วัตถุประสงค์หลักของโครงการคือการคุ้มครองชีวิต และทรัพย์สินของนักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อ ลดความเสี่ยงในการเกิดอาชญากรรม การโจรกรรม และการกระทำที่ไม่เหมาะสม พร้อมทั้งยังช่วยในการตรวจสอบ และติดตามเหตุการณ์ภายในพื้นที่ของคณะอย่างรวดเร็ว โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานของคณะที่คอยดูแล บำรุงรักษา และเฝ้าระวัง รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพกล่องวงจรปิดอย่างสม่ำเสมอ นอกจากความปลอดภัยที่เพิ่มขึ้นแล้ว โครงการนี้ยังสนับสนุนการจัดการทรัพยากร และพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการใช้งานห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ สามารถนำข้อมูลมาประกอบกรณีวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการจัดการพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ และการทำงานในอนาคต



การปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการทำงานเพื่อสุขอนามัย

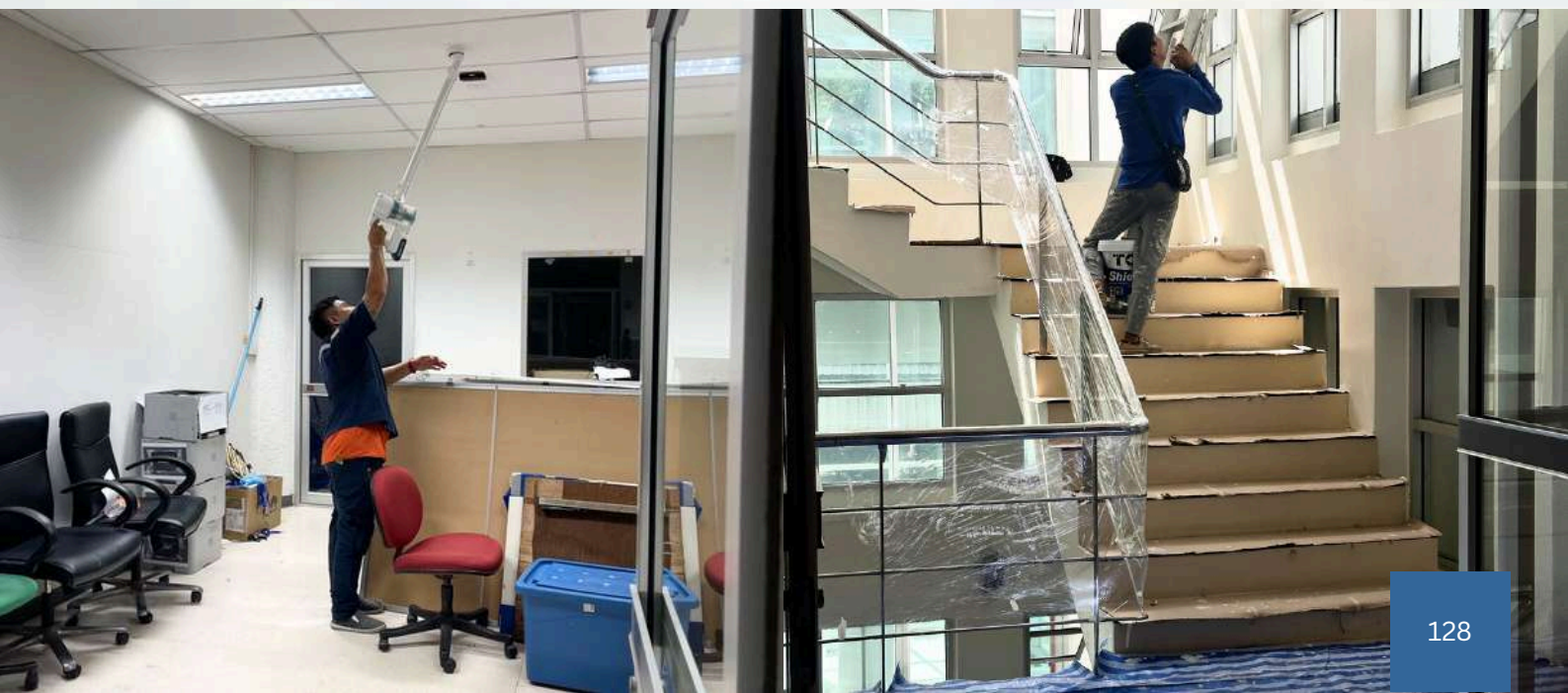
ในปีงบประมาณ 2567 คณะได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานให้กับบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยที่ดีของนักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อ รวมทั้งเพื่อตอบสนองนโยบาย KMUTT CARBON NEUTRALITY ซึ่งมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่ชั้นบรรยากาศ โดยมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ดังนี้

การติดฟิล์มกรองแสงที่หน้าต่างของอาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยจัดการกับปัญหาความร้อนภายในอาคาร โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อลดอุณหภูมิ และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นสำหรับนักศึกษา และบุคลากรซึ่งฟิล์มกรองแสงช่วยลดการเข้ามาของแสงแดดโดยตรงอันเป็นสาเหตุหลักของการเพิ่มอุณหภูมิภายในอาคาร การลดอุณหภูมินี้ไม่เพียงแต่ทำให้ผู้ใช้อาคารรู้สึกสบายขึ้น แต่ยังส่งผลในด้านการอนุรักษ์พลังงาน และประหยัดค่าไฟฟ้า เนื่องจากช่วยลดภาระของเครื่องปรับอากาศ นอกจากนี้ยังช่วยยืดอายุการใช้งานของเฟอร์นิเจอร์ และอุปกรณ์ภายในอาคารอีกด้วย รวมทั้งช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และช่วยในการดูแลรักษาอาคารในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การทาสีบริเวณชั้น 3 และชั้น 1 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งพบปัญหาเชื้อราบนผนังห้องปฏิบัติการ ห้องโถง และโถงทางเดินเนื่องจากอาคารมีความชื้นสูง หรือการระบายอากาศไม่เพียงพอ ซึ่งเชื้อราเป็นแหล่งก่อเชื้อโรคที่สำคัญอาจก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ เช่น อาการแพ้ อาการระคายเคืองระบบทางเดินหายใจ หรือโรคผิวหนังได้ การทาสีครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยสำหรับนักศึกษา และบุคลากร รวมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ดูสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย

การฉีดกำจัดปลวกเป็นประจำทุกเดือน ที่อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศโดยผู้เชี่ยวชาญ เป็นอีกมาตรการสำคัญในการรักษาความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้กับนักศึกษา และบุคลากรที่มาใช้บริการภายในอาคาร การฉีดกำจัดปลวกอย่างสม่ำเสมอ这不仅จะช่วยลดความเสี่ยงจากปลวกที่เข้ามาสร้างความเสียหายแก่ทรัพย์สินแล้ว แต่ยังสร้างความมั่นใจในด้านสุขอนามัยสำหรับนักศึกษา และบุคลากรอีกด้วย

การติดตั้งเครื่องฟอกอากาศ ที่อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาคารเรียนรวม 2 ชั้น 3 รวมทั้งสิ้น 37 เครื่อง โดยครอบคลุมพื้นที่ห้องเรียน ห้อง Learning Space และห้องทำงาน โครงการนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพของนักศึกษา และบุคลากร โดยทีมโครงสร้างพื้นฐานของคณะ ได้มีการคำนวณขนาด และจำนวนเครื่องฟอกอากาศที่เหมาะสมกับพื้นที่ใช้งานแต่ละห้อง เพื่อให้ทุกห้องมีคุณภาพอากาศที่ดี และลดผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจในช่วงที่มีปัญหาฝุ่น PM 2.5 รวมทั้งเครื่องฟอกอากาศยังเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายของคณะ ทำให้สามารถติดตามการทำงานของเครื่อง ตรวจสอบอายุการใช้งานของไส้กรอง และควบคุมเครื่องฟอกอากาศผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบเพื่อเปลี่ยนไส้กรองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการฟอกอากาศ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วราภรณ์
รศ. ดร.วชิรศักดิ์ วานิชชา
ผศ. ดร.อุมาพร สุกสิทธิเมธี
ผศ. ดร.วรรัตน์ กระทุ้ง
ดร.สยาม แยมแสลงสังข์
ผศ. ดร.ชลเมธ อापณิกานนท์

๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ๒. รองคณบดีอาวุโสด้านวิจัย และบริการวิชาการ
 ๓. รองคณบดีด้านบริหาร
 ๔. รองคณบดีด้านวิชาการ
 ๕. รองคณบดีด้านประกันคุณภาพ และพัฒนานักศึกษา
 ๖. รองคณบดีด้านพัฒนาความเป็นสากล

วิเคราะห์ เรียบเรียง

เปรมกมล หลวงสนาม
 ธิรดา ยุคตะนันท์
 อารณีย์ เขียวชาญเกษตร
 สมิตรา สุขขโภคสกุล
 สุกานดา เกิดพูล
 กมลวรรณ ไพศาลโรจนรัตน์

นักวิเคราะห์แผน และงบประมาณ
 วิชาการเลขานุการคณะ
 วิชาการหัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ
 วิชาการหัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนบริหาร
 นักคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มงานโครงสร้างพื้นฐาน
 นักวิเคราะห์ และพัฒนาระบบ

ข้อมูล - รูปภาพ

ภาสทิษฐ์ เจริญจิตรกรรม นักบริการการศึกษา

หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ออกแบบรูปเล่ม

กิตติพันธุ์ พัวพลเทพ
ภาสิดี เจริญจิตรกรรม

ผู้ช่วยคณบดีด้านภาพลักษณ์องค์กร
นักบริการการศึกษา