

วิชาปรับปรุงภาษาอังกฤษ

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

INT 501

Fundamental English for Information Technology Students I

1(0-2-2)

S/U

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ผู้ที่ไม่มีผลภาษาอังกฤษ หรือมีผลคะแนน TETET ต่ำกว่า 3.5 หรือมีผลเทียบเท่าระดับที่ต่ำกว่า B1 ของ CEFR

เรียนวันเสาร์ 16.00 – 19.00 น. (ตลอดภาคการศึกษาเรียน 30 ชั่วโมง)

เริ่มวันเสาร์ที่ 16 ม.ค. – วันเสาร์ที่ 27 มี.ค. 2570 (หรือตามผู้สอนประกาศในห้องเรียน)

สอบ วันเสาร์ 16.00 – 19.00 น. หรือตามผู้สอนกำหนด

สอนโดย ดร.พัชราภรณ์ ล้วนยานนท์

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสำหรับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนที่จำเป็นในบริบทด้านเทคโนโลยี หลักสูตรนี้มุ่งเน้นด้านโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ กลยุทธ์การใช้คำเพื่อขยาย เพิ่มพูนคำศัพท์ตลอดหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและวินิจฉัยโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนในการเขียนภาษาอังกฤษของตนเองได้ และยังมุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษผ่านทักษะการนำเสนอานอีกด้วย นอกจากนี้ เพื่อเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน จึงได้เพิ่มช่องทางการเรียนออนไลน์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวมากขึ้น โดยการใช้สื่อประสมเชิงโต้ตอบและเว็บไซต์ต่างๆ มาเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน

This course aims to enhance students' English skills for the IT profession and covers speaking, listening, reading, and writing necessary in technological contexts. The syntax of English sentences as well as word tackling strategies to expand their vocabulary are highlighted throughout the course to enable students to understand and identify English sentence structure and to analyze their own strengths and weaknesses in writing. The course also focusses on presentation skills. In addition, to supplement their class-based learning, lessons online are part of the course to provide greater flexibility by incorporating all available learning tools, such as interactive media and websites in and around the lessons.

Course Learning Outcomes

- Read and scan through a variety of texts such as reports, and articles relating to their field of study to obtain and summarize information.
- Expand their vocabulary to incorporate a wide range of vocabulary connected to their field.
- Expand their vocabulary to incorporate a wide range of vocabulary connected to their field.
- Able to quickly identify and analyze English sentence structure in technological texts through reading and writing.
- Able to give detailed descriptions and presentations on topics related to their field of study.
- Able to exchange ideas in a class discussion.

INT 502 **ปรับปรุงภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2** 2(1-2-5)
Fundamental English for Information Technology Students II S/U
 วิชาบังคับก่อน INT501 วิชาปรับปรุงภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 หรือมีผล
 คะแนน TETET 3.5 – 4.0 หรือมีผลเทียบเท่าระดับ B1 ของ CEFR
เรียนวันเสาร์ 16.00 – 19.00 น. (ตลอดภาคการศึกษาเรียน 45 ชั่วโมง)
มีสอบเฉพาะปลายภาค / สอบวันเสาร์ที่ 15 พ.ค. 70 เวลา 16.00 – 19.00 น.(หรือตามผู้สอนกำหนด)
เปิดสอน 2 กลุ่ม เริ่มเรียนพร้อมกัน วันเสาร์ที่ 16 ม.ค. – วันเสาร์ที่ 8 พ.ค. 2570
สอนโดย ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการนำเสนอและทักษะการเขียนด้านเทคนิคสำหรับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการทบทวนและต่อยอดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้ชัดเจน และมีโครงสร้างแบบแผนการเขียนรายงานเชิงเทคนิค อาทิเช่น การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Report) รายงานข้อเสนอโครงการ (Proposal Report) รวมถึงบทความย่อด้านเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนได้เป็นอย่างดี การพัฒนาต่อยอดทักษะการนำเสนอทางวิชาการถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่า นักศึกษาสามารถนำเสนองานที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในหัวข้อทางเทคนิคอย่างกว้างขวาง การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นช่องทางเสริมของวิชาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนมากขึ้น

The emphasize of this course is on the development of technical presentations and writing skills for IT profession. The syntax of English sentences is reviewed to enable students to write clear and well-structured texts relating to their field of study and to write different types of technical reports, e.g. feasibility and proposal reports as well as technical abstracts. Presentation skills will be an on-going part of the course to ensure students can deliver a systematically developed presentation and to use English effectively for a wide range of technical topics. Lessons will also be delivered online as a part of the course to provide greater flexibility

Course Learning Outcomes

- Able to participate effectively in technical discussions.
- Able to identify technical reports on a wide range of topics.
- Able to give a clear, prepared presentation and answer a series of follow-up questions.
- Able to write well-structured texts and different types of technical reports and abstracts.
- Able to exchange and expand their points of view in a class discussion.